

# الاسسلام .. والمسلمون في ألبانيا بين الماضي والمستقبل

تأليف الدكتور السيد محمد يونس كلية اللغة العربية بالمنصورة – جامعة الأزهر وكلية التربية للبنات بالاحساء

السنة الثانية عشرة ذو القعدة ١٤١٤هـ – العدد ١٤٣



بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة

هـذا الكتاب هـو الجزء الثاني مـن سلسلة (المسلمـون في أوربـا). وكان الجزء الأول بعنوان: «واإسلاماه. . مسلمـو البوسنة والهرسك، بين الماضى والحاضر»(١).

وكان إقبال القراء عليه، حافزاً في على كتابة هذا الجزء، لبيان حال المسلمين في أوربا، وتسليط الأضواء على مشكلاتهم، ومايعانون من صعوبات؛ نتيجة الضغط عليهم، واضطهادهم من القوى الصليبية، كل هذا وغيره، لالسبب، إلاأنهم مسلمون، يعيشون أقلية في وسط مجتمع لا يدين بالإسلام؛ ويفزعه صوت الإسلام، ويقلقه ماعليه من أخلاق فاضلة، ومثل سامية، وتسامح، وعدل بين الجميع.

هذه المباديء والمثل يدعو الإسلام الناس إليها، و إلى تطبيقها قولاً، وعملاً، وسلوكاً، ومنهاجاً.

أما المجتمعات التي لايدين أهلها بالإسلام، فيعيشون في الوحل على الرغم من التقدم المادي، الهائل الذي بلغوا إليه، - لاهمالهم جانب الروح، فلا تجد قيم، ولا مباديء، ولا نظام حياة سليمة، يعيش فيها الفرد آمناً على نفسه وماله، وعرضه.

<sup>(</sup>۱) نشر دار والي الإسلامية، بمصر سنة ۱۶۱۳ هـ/ ۱۹۹۳م. وكان لي شرف إيداع نسخة منه في مكتبة رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، مع كتاب لي آخر، بعنوان: «الفتوحات وأثرها في نشر الإسلام» طبعة أولى - دار والى الإسلامية بالمنصورة سنة ۱۶۱۲هـ/ ۱۹۹۲م.

لأنهم ارتضوا حياتهم على سلوك معوج، يفعلون الرذائل، ويتخذونها سلوكاً لهم، ويشنون حرباً شعواء، على من يحاول أن يخرجهم من غيهم وضلالهم.

ولـذا فهم يكرهون الإسـلام، لأنه يسمـوبالإنسـان إلى إنسانيتـه، ويكرمـه أعظم تكـريم: ﴿ولقد كـرمنا بنـي آدم وحملناهـم في البروالبحر· ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثيرٍ بمن خلقنا تفضيلاً﴾(١).

ومها طال الزمن، فالغلبة للإسلام والمسلمين، عندما يهب الإسلام، يملأ الآفاق، ويجوب الأرض شرقاً وغرباً، وتعجز كل القوى أن تصده عن قصده، أو تقف في طريقه. وهذا إن عاجلاً، أو آجلاً. «كتب الله لأغلبن أنا ورسلي إن الله قويٌ عزيز» (٢). فمها تكالبت قوى الشر، وتجمعت قوى البغي، تريد النيل من الإسلام وأهله؛ فإنهم لن يستطيعوا، لأن الله- تعالى- جعل الغلبة للإسلام ورجاله.

وقد بين الرسول - في حديث شريف، أن الساعة لن تقوم، حتى يقتتل المسلمون واليهود، فيختبيء اليهود وراء الحجر، فينطق الحجر قائلاً: يامسلم ورائي يهودي هيا فأقتله أو كما قال عليه الصلاة والسلام.

وأعداء الإسلام يعلمون ذلك جيداً؛ لذا فهم يرهبون من سماع السم الإسلام، ويصبون جام غيظهم، وحقدهم على المسلمين، الذين يعيشون بينهم، ويجاهدون بكافة السبل والحيل،

<sup>(</sup>١) أية ٧٠ الإسراء.

<sup>(</sup>٢) آية ٢١- المجادلة.

لحملهم على خلع الإسلام من أعناقهم، أو إبادتهم.

وهذا البحث يلقي الضوء على المسلمين في ألبانيا، الذين يعيشون أقلية في البلاد الأوروبية، على الرغم من أنهم يمثلون أكثر من ٨٠٪ من محموع سكان ألبانيا(١) إلاأن الغرب عزَّ عليهم أن توجد بينهم دولة إسلامية؛ فعملوا - بشتى الطرق - على تذويبهم، أو تنصيرهم، وذلك كله لأنهم مسلمون!!، يعيشون في وسط قارة تحارب الإسلام وتكره المسلمين.

لذا كان حديثي عنهم، وعن دورهم في نشر الإسلام، وحضارته في تلك البلاد، ثم بينت حالهم، ومايعانون منه، لألفت نظر الأمة الإسلامية إلى الاهتمام بهم، والتعرف على مشكلاتهم وقضاياهم، والعناية بشؤونهم، عملاً بقول الرسول- والعناية بشؤونهم، عملاً بقول الرسول- والعناية بشؤونهم، عملاً بقول الرسول- والعناية بشؤونهم، عملاً بقول الرسول-

والاهتهام بأمر المسلمين، ليس أمراً عادياً، ولكنه فرض عين، على كل قادر، أن يغيث المستغيثين، ويأخذ بأيدي المستضعفين، ويدعم هؤلاء الضعفاء والمحتاجين، لأنهم جزء لايتجزأ من الأمة الإسلامية، وأعضاء من بدنها.

يقول النبي - على المؤمنين في توادهم وتراحهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الأعضاء بالسهر

<sup>(</sup>١) د. طه عبدالعليم رضوان: دراسات جغرافية لبعض دول العالم الإسلامي ص٠١٠.

<sup>(</sup>٢) أبوبكر الهيثمني : مجمع الزواند مجلد ٥ ج ١٠ / ٢٤٨ ط٢ دار الكتاب العربي بروت سنة ١٩٦٧ م. الشوكاني: الفوائد المجموعة ص ٧٣ - مطبعة السنة المحمدية القاهرة (بدون سنة طبع).

والحمى»(١).

وحتى يفيق هؤلاء المسلمون، ويدركوا حقيقة مايدبر لهم في الخفاء، من جانب القوى المعادية لهم، والتي تتربص بهم، وتتحين الفرص، للقضاء عليهم، أياً كانوا، بشتى الطرق، والحيل الخادعة الماكرة.

ولعل ذلك يكون دافعاً إلى أن يعتصم المسلمون بحبل الله، ولا يتفرقوا، ويكونوا يداً واحدة على من عاداهم. عند ذلك تكون لهم الغلبة، والقوة، والسلطان، وينصرهم الله، ﴿ وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم ﴾ (٢).

وأما عن خطة البحث، فقد جاءت في تسعة فصول وخاتمة، يسبقها مقدمة، ومذيلة بفهرس للمصادر والمراجع التي استخدمت في البحث، وفهرس للموضوعات.

وجاء الفصل الأول للتعريف بألبانيا جغرافياً واقتصادياً. والثاني للحديث عن نشأة الشعب الألباني، واستقراره في موطنه.

وعالج الفصل الثالث، طريقة انتشار الإسلام في ألبانيا، والمعابر، التي عبر منها ووصل إلى قلوب الألبانيين، فاعتنقوه عن رضى واقتناع في القرن الأول الهجري. ثم تطرق الحديث إلى فتح ألبانيا على يد السلطان محمد الفاتح، العثماني، ومنذ ذلك الحين صارت ولاية تتبع دولة الإسلام، وقام المسلمون ببناء المساجد والمدارس فيها، لتكون مراكزيشع منها النور على أوروبا.

<sup>(</sup>۱) الامام مسلم: في صحيحه ج ١٩٩٩/٤ كتاب البروالصلة ط. الحلبي- القاهرة، الامام البخاري: في صحيحه ج ٢/ ٤٥٢ ط. الريان للتراث- القاهرة سنة ١٤٠٨هـ. (٢) من آية ١٢١/ آل عمران.

والفصل الرابع خصص لبيان أثر الإسلام وحضارته في البلاد.

والخامس لتوضيح علاقة الألبانيين بالدولة الإسلامية، وأنها كانت علاقة حب ومودة، وقد قدَّم الألبانيون للدولة كل عون ومساعدة ووقفوا بجوارها في أوقات الشدة والمحن، عما يدل على اخوة الإسلام، التي ربطت وألفت بين الألبانيين واخوانهم المسلمين في كل مكان.

والفصل السادس، جعلته للحديث عن حال مسلمي ألبانيا إبان الحربين العالميتين، الأولى والثانية، شم مأساة الشعب الألباني تحت الاستعار الشيوعي، الذي حاول أن يطمس الهوية الإسلامية، ويقتلع الإسلام من الجذور، واستخدم الشدة والقسوة، وصنوف العذاب والتنكيل بالمسلمين من أجل ذلك. غير أن المسلمين صبروا وصابروا حتى كشف الله الغمة، وانحل عقد الاتحاد السوفيتي، وذهب إلى غير رجعة، وتنفس المسلمون الصعداء، ونعموا بالراحة بعد طول عناء وشقاء.

والفصل السابع عقد لنهضة الألبانيين، ومحاولتهم الأخذ بركب الحضارة، وإقامة المعالم الإسلامية، التي دمرها الشيوعيون، وانطلاقهم بخطى سريعة نحو الرقي والتحضر.

وكان الفصل الشامن للحديث عن دور البلاد الإسلامية في مساعدة مسلمي ألبانيا؛ وكان في مقدمة تلك الدول: المملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية، التي قدمتا كل عون صادق ومخلص نحو اخوانهم مسلمي ألبانيا.

والفصل التاسع جاء محذراً من الحملات التنصيرية، التي وطأت

أرض ألبانيا، بقصد تشويه صورة الإسلام، وزعزعة المسلمين.

والخاتمة فقد جعلتها للحديث عن واجب المسلمين نحو اخوانهم المسلمين في ألبانيا.

وأما الجد والوقت اللذان بذلافي إعداد وكتابة هذا البحث، فهو متروك لتقدير القاريء. وعلى الله وحده المثوبة.

وأدعو الله تعالى أن أكون وفقت فيها قصدت، ولاأدعي أنني أحطت بكل جوانب الموضوع، فهذا صعب المنال، والمجال مفتوح أمام الباحثين. وأن ماكتبته يعتبر خطوة في انتظار خطوات.

وأتوجه إلى الله - عز وجل - أن يمنحني القوة والصبر، والجلد، كي أكمل هذه السلسلة. والله من وراء القصد معين.

الاحساء في ٢٠ من ذي الحجة سنة ١٤١٤هـ الموافق ٢٩ من مايوسنة ١٩٩٤م

دکتور/ السید محمد یونس

#### الفصل الأول :

## التعريف بألبانبا.. جغرافياً واقتصادياً

### ا– الهوقع :

تقع ألبانيا في جنوب شرقي أوربا، في حوض البحر المتوسط؛ وفي الجزء الغربي من شبه جزيرة البلقان (١)، بين يوغسلافيا واليونان. يحدها من الشمال الشرقي؛ جمهورية مقدونيا - احدى جمهوريات الإتحاد اليوغسلافي المنحل، ومن الشمال الغربي جمهورية الجبل الأسود - إحدى جمهوريات يوغسلافيا - ومن الجنوب الشرقي: اليونان، ومن الغرب: البحر الإدرياتيكي.

#### ٦– الثروة الزراعية :

توجد في ألبانيا ثروة زراعية هائلة، إذ معظم أراضيها خصبة، صالحة للزراعة.

<sup>(1)</sup> كلمة «البلقان» مصطلح، يرجع إلى أصل لغوي تركبي، يعني كلمة «الجبل». ومنذ بداية القرن التاسع عشر المسلادي، شملت هذه العبارة أشباه الجزر الثلاثة، المواقعة في شرقي أوربا، والمتداخلة مع البرالأوربي الرئيسي، وهي تطلق اليوم على بلاد: اليونان، ألبانيا، يوغسلافيا السابقة، بلغاريا، رومانيا، وهذه الأقطار التي تشترك في وحدة جغرافية، وتراث سياسي امتد طيلة خسة قرون من الحكم العثماني تقريباً - د. على حسون: العثمانيون والبلقان ص ٧ ط٢ المكتب الإسلامي سنة ٢ - ١٤ هـ.

وتبلغ مساحتها ٢٨,٧٤٨ كلم (١) تجود فيها زراعة عدد كبير من المحاصيل الزراعية، أهمها:

القمح: وهو من المحاصيل الغذائية الهامة، التي يعتمد عليها السكان في غذائهم. وتنتج ألبانيا منه (١١٣,٠٠٠) طن سنوياً(٢).

- والقطن، وهو من المحاصيل التجارية، التي تقوم عليها صناعة المنسوجات القطنية، والزيوت.

ويبلغ انتاج ألبانيا السنوي منه (١٢,٠٠٠) طن. (٣).

- والبنجر، وهـ و محصول سكـري، يزرع منه الألبانيون مساحات كبيرة من أراضيهم، للحصول على السكر.

وتقدر كمية الانتاج منه (٧٧,٠٠٠) طن سنوياً (٤٠).

- والأرز: وهو من المحاصيل الغذائية، التي يعتمد عليها الألبانيون في غذائهم، إذ تزيد قيمته الغذائية عن القمح، بالإضافة إلى سهولة هضمه.

ويصل الإنتاج إلى (٠٠٠) طن سنوياً (٥).

- والذرة : ويعتبر من الحبوب الرئيسية، إذ يحتل المرتبة الثالثة بين أنواع الحبوب، بعد القمح، والأرز؛ ويدخل في الإنسان، كما يقدم علفاً

<sup>(</sup>١) د. فتحي أبوعينانة: الجغرافية الاقليمية ص١٨٠، د. عبدالعزيز الشناوي: الدولة العثمانية ج١٨٤٣/٤. مجلة الثقافة العالمية ص٤١. ط. الكويت سنة ١٩٨٢م.

٣) محمود شاكر: اقتصاديات العالم الإسلامي ص ٦١ طع - المكتب الإسلامي بيروت سنة . ١٩٨٤

 <sup>(</sup>٢) د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبد القادر، محمود شاكر: البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة في العالم المعاصر ص ٥٦٧. ط جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بمناسبة المؤتمر الجغرافي الأول سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

<sup>(</sup>٤) محمود شاكر: اقتصاديات العالم الإسلامي ص٧٧.

 <sup>(</sup>٥) محمود شاكر: المرجع السابق ص٦٧.

للحيوان.

وتزرع منه ألبانيا مساحات لابأس بها؛ ويبلغ كمية الانتاج السنوى منه (١٦٤,٠٠٠) طناً (١).

هـذا بالاضافة إلى زراعة التبغ، والعنب، والزيتون، والقواكه المختلفة.

كما تنمو الغابات على سفوح المرتفعات الألبانية ، وتحد البلاد بثروة خشبية عظيمة (٢).

ويعمل في الزراعة عدد كبيرمن الألبانيين، يصل إلى ٩٠٪ من جملة السكان(٣).

وتمثل الزراعة دخلاً هاماً، ومورداً من موارد الاقتصاد الألباني، بها توفره للسكان، والفائض يصدر إلى الخارج.

#### ٣– الثروة الحيوانية :

توجد في ألبانيا ثروة حيوانية هائلة، حيث يربى على المراعي الوفيرة (١,٢٠٠,٠٠٠) رأس من الأغنام، ومن الماعز (١,٢٠٠,٠٠٠) رأس من الماعز، بالإضافة إلى عدد من الأبقار، والحيوانات الأخرى . (٤)

وتوفر هذه الشروة للبلاد: اللحوم، والألبان، والأصواف اللازمة لقيام الصناعات الصوفية.

<sup>(</sup>١) د. محمد السيد غلاب وزميلاه: البلدان الإسلامية ص ٥٦٧.

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق ص ٥٦٦.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ٥٦٧.

<sup>(</sup>٤) د. محمد السيدغلاب وزميلاه: البلدان الإسلامية ص ٥٦٧.

#### ٤– الثروة المعدنية .

تحتوي التربة الألبانية ثروة عظيمة من المعادن الهامة وهي :

- البترول: وتنتج منه مايقرب من مليون طن سنوياً (١). ويحقق لها دخلاً عظيهاً عن طريق تصديره، منذ أواخر الثلاثينات.

وأهم حقوله منطقة «كيسوفي» الواقعة بالقرب من مدينة «بيرات». وقد أقيم معمل لتكرير البترول في «سيبيرك»، كما امتدت أنابيب من «كيسوفي» إلى ميناء فلورا (فالونا)(٢).

- والنحاس: وتنتج منه كميات كبيرة تصل إلى (٢٢٩,٣١٠) طن سنوياً. ولذا فهي تمثل المرتبة السابعة بالنسبة لدول العالم في إنتاج هذا المعدن (٣).

- والكروم: ويستخرج من أرض ألبانيا بكميات عظيمة، وصلت عام ١٣٨١هـ/ ١٩٥٢م إلى (٢٣٠,٠٠٠) طن سنوياً (٤٠٠ وهذا انتاج كبير، يجعلها في طليعة دول العالم المنتجة للكروم.

- والحديد : ويبلغ انتاجها السنوي منه (٥٠٠,٠٠٠) طناً.

- والفحم: ويقدر انتاجها السنوى منه (٢٩١, ٠٠٠) طناً (٥).

<sup>(</sup>١) محمود شاكر: اقتصاديات العالم الإسلامي ص١٨٩.

<sup>(</sup>٢) د. غلاب: مرجع سابق ص ٥٦٧ م

<sup>(</sup>٣) محمود شاكر: مرجع سابق ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٤) د. محمد غلاب: البلدان الإسلامية ص ٥٦٧ .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ص ٥٦٧ .

وتصدر نسبة كبيرة من هذه الخامات. وكذلك يستخرج من أراضيها معدن الذهب. وبها كميات كبيرة من الطاقة الكهرومائية (١).

وتقام بألبانيا صناعات هامة مثل: تكرير البترول، وغيره من الصناعات الكياوية، وصناعة المنسوجات، والأسمنت، والسكر، والآلات الزراعية، والتبغ، والأثاث، والصناعات الوطنية. (٢) بالاضافة إلى عصر الزيتون، حيث تنتج منه البلاد (٤٥٠٠) طناً سنوياً من الزيت (٢).

<sup>(</sup>١) د. فتحي أبوعيانة: الجغرافية الإقليمية ص ١٨٠.

<sup>(</sup>٢) د. فتحيّ أبوعيانة: المرجع السابق ص ١٨٠.

<sup>(</sup>٣) د. غلاب وزميلاه: البلدان الإسلامية ص ٥٦٧ .

## الفصل الثانى :

# نشأة الشعب الألباني.. وأهم المدن الألبانية

نشأ الألبانيون في «آسيا الوسطى»، ثم استوطنوا بلاد البلقان، وهي خالية من السكان، وانتشرت فيها قبائلهم، وعندما بدأت الشعوب الأخرى، من رومان، ويونان، قبل الميلاد بخمسة قرون، وبعدهم الصقالبة - تهاجر إلى البلقان، سعياً وراء الرزق، اصطدمت بالشعب الألباني، وأخذت - بحكم عددها - تستولي على أراضي القبائل الألبانية.

ومنذ ذلك الحين، بدأ كره هذه الشعوب للألبانيين، وزاد بصورة أكبر عندما اعتنقوا الإسلام، ثم تصديهم للدفاع عنه. (١).

#### عدد السكان ونسبة المسلمين :

يبلغ سكان ألبانيا (٣,٣٧٦,٠٠٠) نسمة. أما الشعب الألباني فأكثر من ذلك، إذ يعيش منهم في تركيبا نحوثلاثة ملايين نسمة؛ هاجسروا إليها تحت الضغط الصليبي ومليون ونصف مليون في

<sup>(</sup>١) توفيق اسلام يجي: ألبانيا الإسلامية، مقـال بمجلة الأزهر، ج٤/ ٤٦٤، عدد ربيع الآخرسنة ١٤٠٨هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

يوغسلافيا- السابقة-، ويقارب هذا العدد الذي يعيش في بلاد اليونان، من أيام حرب البلقان سنة ١٣٢٩هـ/ ١٩١١م. وبلاد أخرى(١).

ونسبة المسلمين بين السكان تزيد على ٧٠٪ حسب إحصاء سنة ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م (٢). أما الآن فتزيد نسبة المسلمين على ٨٠٪ من مجموع السكان (٣).

### الديانة :

كان الشعب الألباني قبل الإسلام، يدين بعبادة الأصنام، وبعض مظاهر الطبيعة، من شمس، وقمر، ونار. وفي سنة ١٩٧م انتقلت إليهم الديانة النصرانية مع الدولة البيزنطية (٤).

ولكن الشعب الألباني لم يسترح لهذه الدولة، التي أثقلت كاهلهم بالضرائب الباهظة، وعدم الإهتهام بهم، وبمصالحهم؛ بالإضافة إلى انتشار المساويء والمفاسد فيها. مما جعل الألبان يكرهون ذلك الحكم البيزنطي، ويبغضونه، ويتمنون الخلاص منه.

<sup>(</sup>١) د. فتحي أبوعيانة: الجغرافية الإقليمية ص ١٨٠، الشيخ وهبي سليهان الألباني: ألبانيا الإسلامية، مقال بمجلة منبار الإسلام ص٣٥، عدد (١١) السنة (١٦) ذو القعدة سنة ١٤١١هـ.

<sup>(</sup>٢) د. محمد عبدالعليم العدوي: العالم الإسلامي بين الماضي والحاضر ص ٨٧.

<sup>(</sup>٣) العالم الإسلامي ص ٦، جريدة سعودية أسبوعية، تصدرها رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة - عدد ١٢٩١ السنة ٢٨ - الاثنين ٤-١٠ رجب سنة ١٤١٣هـ.

<sup>(</sup>٤) العالم الإسلامي ص ٨، عـدد (١٢٣٦) السنة (٢٧ُ) ربيع الآخرسنية ١٤١٢هـ/ أكتـوبر، نوفمبرسنة ١٩٩١م.

وفي سبيل ذلك قاموا بكثير من الثورات، من أهمها ثورة إمارة «دورازورا» في القرن التاسع الهجري، الخامس عشر الميلادي، التي استعانت بالقوات الإسلامية العثانية، لتخليصهم من نيرالحكم البيزنطي الجائر، فأعانتهم، وخلصتهم مما كانوا فيه، وأخذ يشع فيها نور الإسلام.

وبالإضافة إلى الدين الإسلامي، الذي صارفيها بعد دين الأغلبية الساحقة من السكان؛ يوجد أقلية من الكاثوليك والأرثوذكس، ويمثلون ١٥٪ من مجموع السكان.

#### اللغة :

يتحدث الشعب الألباني «اللغة الألبانية»(١)، وهي لغة رسمية، تكتب بالحروف الأبجدية العربية، وظلت على هذا النحو، حتى سنة ١٣٣٩ هـ/ ١٩٢٠م، قام أعداء الإسلام. . وما أكثرهم اليوم بالعمل على القضاء على اللغة العربية، باعتبارها من أهم عوامل الترابط والوحدة بين المسلمين، إذ هي التي تجعلهم يلتقون في فكر واحد، ورأى واحد، ويلتفون حول راية واحدة هي راية «لا إله إلا الله، محمد رسول الله».

وهي وسيلة التفاهم والتقارب بين أبناء الاسلام، أيا كانوا، وفي أي مكان.

<sup>(</sup>١) د. محمد العدوي: العالم الإسلامي. . ص ٧٨.

عزعلى أعداء الاسلام أن تكون لغتهم العربية، الرباط الذي يربطهم، والوحدة التي تجمعهم فعملوا جاهدين على القضاء عليها. فقد فرضوا على المسلمين الالبان، كتابة لغتهم بالابجدية اللاتينية(١).

## أهُم المدن الالبانية :

يوجد في ألبانيا (٢٧) مقاطعة. والعاصمة «تيرانا». ونذكر نبذة مُوجزة عن بعض هذه المدن.

۱ — «تيرانا»، عاصمة البلاد، يسكنها (۳۰۰, ۰۰۰) نسمة، ويوجد بها الجامعة الوحيدة في ألبانيا، كما يوجد بها المسجد الوحيد في الدولة، الذي سَلِمَ من طغيان الشيوعيين، وهو مسجد «أدهم بك».

٢ - «أشقودرة»: وتقع على الحدود اليوغوسلافية؛ وتعتبر المركز الرئيسى للنصرانية فى ألبانيا(٢). وقد هدمت مساجدها، وحُوِّلت إلى حدائق.

٣ -- مدينة «دورسى»: يبلغ عدد سكانها (٢٠,٠٠٠) نسمة، وتبعد عن العاصمة (تيرانا) ٣٥ كم؛ وهي المدينة الثالثة من حيث تعداد السكان. وكان بها مسجد كبير، حولته الشيوعية إلى دار للسينها.

٤ مدينة «كافايا»: ويسكنها (٣٠,٠٠٠) نسمة. وتبعد عن العاصمة بنحو (٦٠ كم). وقام الشيوعيون بتحويل مسجدها إلى حديقة عامة.

<sup>(</sup>١) من حديث أدلى به مفتى ألبانيا، الشيخ "صبرى كوتش" إلى جريدة العالم الاسلامسي التي تصدرها إدارة الصحافة والنشر في رابطة العالم الإسلامي ص ٨ عدد الاثنين ٢١ من ربيع الثاني سنة ١٤١٢هـ/ ٢٨ من أكتوبر سنة ١٩٩٦ه.

 <sup>(</sup>۲) د. عبد الرحمن زكـى: المسلمون في العـالم اليوم ج٥/ ١٥ط أولى مكتبة النهضة المصريـة — القاهرة سنة ١٩٦٠م

مدينة «البسان»: تبعد عن العاصمة بنحو) ٤٥٤م)؛ وهي من المدن الاسلامية، فقد كان بها (٢٥) مسجداً، يُذكر فيها اسم الله — تعلل — وتُدرس فيها علوم الدين والدنيا. قام الشيوعيون بهدمها، بها فيها: المسجد الذي أقام السلطان محمد الفاتح سنة فيها: المسجد الأيام (١٠).

٦ مدينة «زبارات»: مدينة جميلة، مبانيها ذات طابع
 إسلامي، وبها قلعة، تُعرف «بقلعة بارات». تقع في أعلى الجبل.

ويسكن هذه المدينة (٥٠,٠٠٠) نسمة، وتبعد عن العاصمة «تيرانا» مسافة (١٢٠ كم).

٧ -- مدينة «كوارية»: يسكنها (٣٠,٠٠٠) نسمة، وتبعد عن تيرانا مسافة (٦٠٠٠). وهي مدينة جبلية، معظم سكانها من الفرقة «البكتاشية» -- أي الجيش الجديد (٢٠).

۸ صدینة «تالاشت»: مدینة کبیرة، یسکنها (۱۰,۰۰۰)
 نسمة، کلهم مسلمون.

٩ -- مدينة «اسكيفيكو»: تقع على الحدود اليونانية، وقام الشيوعيون بهدم مسجدها، وتحويله إلى كنيسة.

١٠ مدينة «الابراش»: يبلغ عدد سكانها (١٠,٠٠٠) نسمة.
 وكانت مدينة الابراش شهيرة بحفاظ «القرآن الكريسم». وقد هُدم
 مسجدها.

<sup>(</sup>١) د. عبد الرحمن زكي: مرجع سابق ج٥/٥١، ٥٢.

<sup>(</sup>٢) البكتاشية : فرقة من الجيش العثماني، يجندون من أهل البلاد، ويدربون تدريباً عسكرياً عظياً؛ وكذلك يربون تربية اسلامية سليمة ، يعهد بهم إلى "الحاج بكتاش " — شبخ الطريقة البكتاشية — وهو الذي أطلق عليهم الاسلام الاصلى: (يني شاري) — أي الجيش الجديد — وكان هذا الشيخ من أصحاب الكرامات. (د. على حسون: العثم إنيون والبلقان ص ١٣٥).

## ومن أهم المواني في ألبانيا:

- «دورازو» ويربطها بالعاصمة «تيرانا» خط حديدي. كما يربطها خط حديدي آخر بمدينة (البازان).

- ميناء «فلورا»، وهويلي ميناء «دورازو» في الاهمية(١).

وهناك كذلك كثيرمن المدن، مثل: «سراندا» السياحية، وتقع على البحر الادرياتيكي. و«جيروكاسترا»، «ولوشيا». بالاضافة الى عشرات القرى، وسكانها مسلمون(٢).

<sup>(</sup>١) د. محمد السيد غرب وزميلاه: البلدان الاسلامية ص ٥٦٧، ٥٦٨.

<sup>(</sup>٢) جريدة «العمالم الاسلامي» التي تصدرهما رابطة العالم الإسلامي ص ١٥، عدد رقم (١٢٦٦) الاثنين ٦ من محرم سنة ١٤١٣هـ/ ٦ من يوليو سنة ١٩٩٢م .

#### الفصل الثالث :

## الفتح الإسلامي لألبانيا

فتح المسلمون العثمانيون ألبانيا في عهد السلطان محمد الثاني، الملقب بالفاتح سنة ٥٨٨هـ/ ٨٨٦م(١). غير أن الاسلام وصل ألبانيا قبل هذا التاريخ بقرون طويلة. ويحتم علينا البحث قبل أن نذكر وقائع الفتح وأحداثه أن نبين كيفية وصول الاسلام إلى الألبانيين، ومدى تقبلهم له، وإقبالهم عليه:

<sup>(</sup>۱) هو السلطان محمد الثاني بن مراد الثاني بن محمد الاول، من أعظم خلفاء الدولة العثمانية، ولد سنة ٩٨٣هم/ ١٤٢٩م، واهتم به أبوه اهتماماً عظيماً، وأعده ليكون خليفته من بعده، فلد ربه على الفنون العسكرية، والسياسية، والادارية؛ وعين لتثقيفه أعظم علماء عصره فى العلوم الدينية، والادارية، والرياضية، والتاريخية، والفلكية. فانصرف محمد إلى دراسة مختلف العلوم، وشغف بالعلم ومصاحبة العلماء، وكان صاحب باع طويلة في علوم شتى. وقد أجاد عدداً من اللغات: اليونانية، واللاتينية، والعربية، والتركية، والفارسية.

كها كان مُغرماً بفنون الشعر، والموسيقي؛ وأجاد قرض الشعر باللغة التركية والفارسية.

وتولى عرش الدولة العثمانية خلفاً لوالده في سنة ٥٥٥هـ / ١٥٥١م واستمر يحكمها أكثر من ثلاثين عاماً، صلابة، وقوة، وقد هزت أقوى الدول في العالم، صلابة، وقوة، وقد هزت أقوى الدول في ذلك الوقت. وقام الفاتح بأعظم حدث في التاريخ، هز العالم — في ذلك الوقت — هو فتح صدينة: "القسطنطينية"، التي استعصت قرونا طويلة على المسلمين، وانساح بعدها الفاتح بجيوشه ينشر الاسلام في أوربا. ويبني صرح الحضارة الإسلامية الرائعة.

ولذا ققد كان الفاتح من أعظم سلاطين بني عثيان، وهو الملك الفاضل، النبيل، أعظم الملك على الله المساضل، النبيل، أعظم الملوك جهاداً، وأفراهم وقداماً واجتهاداً، وأثبتهم جائساً، قواداً، وأكثرهم توكلاً على الله واعتاداً».

انظر: ابـن العهاد الحنبلي: شذرات الذهب ج٧/ ٣٤٤ ط٢ بيروت سنة ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م، د. سالم الرشيدى: محمد الفاتح ص ٣٨٢، ٣٨٣، د. سيد رضوان: محمد الفاتح ص١٠٠، ١١.

## ا– وصول الأسلام إلى ألبانيا :

وصل الاسلام ألبانيا، وعرف طريقه إلى قلوب أهلها، منذ زمن بعيد؛ يرجع إلى القرن الأول الهجرى؛ وذلك عندما عبر المسلمون مضيق جبل «طارق» إلى «قارة أوربا»، وفتحوا «الأندلس»، وانساحوا في البلاد ينشرون دعوة الحق، والهدى والرشاد، دعوة «الإسلام»، ويحرصون على إسعاد الناس.

وكان للتجار المسلمين فضل كبير في وصول الاسلام. إلى هسنده البلاد؛ فقد جابوا البلاد، وتنقلوا في مناطق مختلفة من أوربا، مثلل: «قبرس»(١)، «وأقريط ش»(٢)،

<sup>(</sup>١) قبرس: جزيرة من جزر الروم، في البحر الابيض المتوسط، بينهم وبينها ستة عشريوما (ياقوت: معجم البلدان ج٤/ ٣٠٥).

وقد فتحت في سنة ٢٨ أو سنة ٢٩ هـ بقيادة «معاوية بن أبي سفيان» وصالحهم على جزية سنوية، يؤدونها. ثم نقضوا الصلح، فغزاهم معاوية سنة ٣٣هـ وفتحها عنوة، وصالحهم على صلحهم الاول، وبعث إليها باثني عشر ألفاً، كلهم أهل ديوان.

فبنوا المساَجَد، ونقل إليها جماعة من بعلبك، وبني بها مدينة، فعمل هؤلاء، وأولئك على نشر الإسلام، وحضارته فيها (انظرالبلاذري: فتوح البلدان ص ١٨١، ١٨٢).

 <sup>(</sup>٢) أَقُرِيطُسُ (كريت): بفتح الهُمزة وكسرها، وسكون القاف، وكسر الراء: جزيرة في البحر المتوسط، يقابلها من بر أفريقية: ليبيا. وهي جزيرة كبيرة، بها مائة مدينة.

غزاها "جُنادة بن أبي أمية الازدى" في سنة ٥٤هــ/ ٦٧٣م، في خلافة "معاوية بن أبي سفيان": (٤١ - ١٠هــ/ ٦٦٦ - ٢٧٩م، وفتح بعض مدنها في خلافة: "الوليد بن عبد الملك": (٨٦ - ٩٦هــ/ ٧٠٥ - ٨١٥م).

وقام "مُمَيِّد بن مُعَيُّوف" بفتح أجزاء منها في خلافة «هارون الرشيد» : (١٧٠ — ١٩٣هـ/ ٧٨٦ -

وفى خلافة المأمون بن هارون الرشسيد: (١٩٨ - ٢١٨هـ / ١٨٣ حـ / ٨٩٣م). قام: «أبو حفص عمر بن عيسى الاندنسي»، المعروف بالاقريطشى، بفتح حصن من همذه المدينة، وأسكن فيه المسلمون، وتابع فتح بقية حصونها، ومدنها، حتى صارت ولاية تنابعة للمدولة العباسية (انظر: البلاذري: فتوح البلدان ص ٢٧٩، يناقوت الحموى الرومي: معجم البلدان ج ١/٣٢١، القلقشندي: صبح الاعشى: ج٥/ ٣٧١).

ومنذ أن فُتحت هذه الجزيرة، سكنها المسلمون، وأقاموا بها المساجد، والمدارس؛ وعملوا على نشر الدعوة الاسلامية بين أهلها بالحكمة، والموعظة الحسنية، واتخذوها قاعدة، ومنارة لنشر الاسلام وحضارته في القارة الاوربية.

و «رودس» (١) ، و «ألبانيا»، يرجون تجارة لـن تبور، وكذلك عرف التجار الالبانيون الاسلام، بتجوالهم في بلاد المسلمين.

ولذا نقول إن الإسلام قد وصل إلى ألبانيا من طريقين:

١ — مضيق جبل طارق.

٢-- طريق البسفور، والطرق البرية، من بلاد "آسيا»، «وأوربا»، «وتركبا»، «وبلغاريا»، «ويوغوسلافيا»، التي كانت طريق الفتح للمسلمين العثمانيين في وصلهم إلى ألبانيا.

ومما تقدم نعلم أن الاسلام وصل إلى ألبانيا، عن طريق الدعاة المسلمين، الذين عبروا مضيق جبل طارق، وانتشروا في البلاد الاوربية، يدعون إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة؛ وكان لسلوكهم الطيب، وتعاملهم الحسن، وتواددهم إلى أهل البلاد، أثر كبير في اقبال أبناء هذه البلاد على اغتناق الإسلام، عن حُبِّ واقتناع.

## ٢– فتح ألبانيا ،

لما فتح العثمانيون مدينة «القسطنطينية» (٢) بقيادة السطان محمد الفاتح، اتخذوها عاصمة لهم، ومقراً لنشر الاسلام في أوربا، فرأى

<sup>(</sup>١) رودس: جزيرة في بلاد الروم، تقابل الاسكندرية، بينها البحر الابيض المتوسط. وتبعد عنها مسيرة ليلة (ياقوت: معجم البلدان ج٣/ ٧٨).

وقام المسلمون بيناء حصن منيع بها، ووضع بها جامعة إسلامية، للحفاظ على هذه القاعدة البحرية، ونشرالإسلام بها (البلاذري: فتوح البلدان ص ٢٧٨، ٢٧٩).

 <sup>(</sup>٢) القسطنطينية : دارمُلك الروم؛ بينها وبين بلاد المسلمين: البحر المتوسط، وهي مدينة حصينة، مسورة. بناها قسطنطين — أحد ملوك البروم — وأتم بناؤها في سنة ٣٣٠م وسياها: «زروما الجديدة» . غير أن رعاياها أبوا إلا أن يُسموها باسمه، اعترافاً بفضله. فاشتهوت =

الألبانيون، كما رأى غيرهم من الأوربيين — فى الفاتحين المسلمين، صفات حسنة، وأخلاقاً سامية، ومعاملة كريمة، لاعهد لهم بها؛ فبحثوا عن مصدر ذلك، فوجدوه الاسلام، ذلك الدين الحنيف، الذى يُسوى بين الناس جميعا، ويحررهم من عبودية العباد، إلى عبودية خالق العباد — جل فى علاه — ويخرجهم من ظلمات الجهل، والشرك إلى نور العلم والايمان بالله رباً واحداً، لاشريك له فى ملكه.

أدرك هؤلاء أن الاسلام هو مصدر كل خير، وهو دين ونظام حياة، فأحبوه ومالوا إليه، ودخل فيه بعضهم. فزاد عدد المسلمين الألبانيين.

وزاد بكثرة بعد موقعة «قوصوه»(۱) سنة ۷۹۲هـ/ ۱۳۸۹م، التى وقعت بين المسلمين العثمانيين، بقيادة: السلطان «مراد الأول»: (۷۲۲ — ۱۳۸۸م)، وبين جيوش ألبانيا، والبوسنة والهرسك، والصرب، التى تجمعت تحت زعامة ملك الصرب: «لازار»، بقصد الوقوف أمام فتوحات العثمانيين، ووقف مد انتشار الاسلام.

<sup>-</sup> بالقسطنطينية . وأُقيمت على أقـرب مكان تلتقى فيه قارتا: آسيا وأوربا، ويسهل منه العبور بين القارتين .

وهذا ما جعل الانتقال والتجارة، والاتصال الحضارى بينها أمراً ميسوراً. انظر: القلعاوى: صفوة المزمان ورقة ٢٢٦ مخطوط بمكتبة الطهطاوى بسوهاج بمصر. رقم (٥١) تاريخ. ياقوت: معجم البلدان ج٤/ ٣٤٧، القرماني: أخبار الدول ص٣٧٢.

<sup>(</sup>۱) قوصوه: تكتب في بعض المراجع (قوصى أوه). «وقوصى» معناها كبير، أو واسع. و «أوه» معناها: السهل. وعلى هذا فهى تُسمى بالسهل الواسع أو الكبير. وهى تقع في يوغوسلافيا الحديثة، في الاقليم الواقع اليوم جنوبى يوغوسلافيا إلى جنوب بلغراد، وشهال غربى سكوبيا، عند ملتقى الانهار: ايبار، فاردار، درانيه. وفي هذا الاقليم اليوم عدد كبير من المسلمين — (انظر: د. احسان حقى: تحقيق كتاب الدولة العلية ص ١٣٥، د. على حسون: العمانيون والبلقان ص ٥٠).

وقد انتهت هذه الموقعة الرهيبة، بهزيمة الاعداء، ووقوع ملك الصرب في أسر المسلمين (١).

وبذلك انتشر الاسلام بين أبناء هذه البلاد، التي تألف منها جيوش الاعداء، وصارت ولايات تابعة للسيادة العثرانية.

## ٣– فتح ألبانيا في عهد مراد الثاني :

وبعد موقعة «قوصوه» أعد السلطان مراد الثاني، جيوشه وانطلق بها الى ألبانيا، لفتحها، إتماما للحملات التي توجه فيها إلى أوربا، لنشر الاسلام.

وكانت ألبانيا - في ذلك الوقت - مقسمة إلى قمسين:

۱ — جنوبى، وكان يحكمه رجل اسمه «فلورنس»، وبعد موته حدث نزاع بين أولاده على السلطة، فأضعف قواهم، مما سهل على الجيش العثماني فتح بلادهم.

٢ قسم شهالى: وكان يحكمه «جان كاستريوتا» الألبانى، وقد استسلم للجيشالعثهاني وقبل دفع الجزية وتسليم أولاده الأربعة، ليكونوا رهائن لدى السلطان مراد الثانى (٢) ودليلا على حسن النية، وقيام علاقات الود، والصداقة.

وهكذا فقد فتحت ألبانيا على يد السلطان مراد الثاني، ودان أمير الجزء الشمالي لسلطان الاسلام، وقبل أن يحكمه باسم الاسلام، ودفع

<sup>(</sup>١) القرماني: أخبار الدول ص ٢٩٩، د. السيد الدفن: تاريخ الدولة العثمانية ص ٢١، ٢٢. يلماز أوزتونا: الدولة العثمانية ج١/ ١٠٠ .

 <sup>(</sup>٢) محمد فريد بك: الدولة العلية العثمانية ص ١٥٥ تحقيق د. احسان حقى، ط دار النفائس --بيروت.

جزية سنوية. وأما القسم الجنوبي، فقد عين له السلطان حاكما مسلما، وكعادة المسلمين الفاتحين في كل فتح — منذ العصر الاسلامي الأول، وحتى الآن — أنهم كانوا عندما يفتحون بلداً من البلاد، يشركون أبناءه في إدارتها؛ وهذا رأى صائب، فصاحب البلد أدرى وأعلم بإدارته من غيره. وهذا ما جعل أبناء البلاد المفتوحة يُشعرون بكرامتهم، ويشاركون في إدارة بلادهم لأول مرة، منذ سنوات طويلة، حرموا فيها من تمثيل بلادهم. فوضعوا أيديهم في أيدى المسلمين، وقدموا لهم كل عون ومساعدة من أجل تقدم ورقى بلادهم (1).

وهذا ما حدث فعلا فى ألبانيا، فبعد أن فتحها السلطان مراد الثانى، عهد بإدارة شؤونها إلى أبنائها، والانتفاع بخبرتهم، والعمل بمشورتهم، وتركوا لهم ثرواتهم وممتلكاتهم فلم يمسوها بسوء، أو يتعرضوا لانسان فى نفسه، أو ماله أو عرضه، بل غمروا الجميع بالكرم الوفير، وعاملوهم بالحسنى وزيادة، ولم يتدخلوا فى مباشرة شعائرهم الدينية، وتركوهم أحراراً فى أن يؤمنوا أو لا يؤمنوا، لانه ﴿لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى ﴾ (٢). بل نجد أن المسلمين شاركوا اخوانهم المسيحيين فى ألبانيا فى الاحتفال بأعيادهم، فيذكر توماس أرنولد: انه فى «يوم عيد القديس إيليا — الذى كان الالبانيون المسيحيون يقدسونه بنوع خاص وفد على الكنيسة من المسيحيين عدد كبير، يهاشل عدد الذين وفدوا من النصارى (٣).

<sup>(</sup>١) انظر ذلك بالتفصيل: د. السيد محمد يمونس: الفتوحات وأثرها في نشر الاسلام، ط أولى. القاهرة سنة ١٩٩٢م.

<sup>(</sup>٢) آية ٢٥٦/ البقرة.

<sup>(</sup>٣) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٠ .

وهذا يدل على تسامح المسلمين وشعورهم الطيب مع إخوانهم المسيحيين الالبان.

وهذه المعاملة الكريمة، والسياسة الحكيمة، التي ساس بها المسلمون أهل ألبانيا، جعلهم يعرفون الاسلام عن قرب، ويلمسون عدله ومساواته بين الناس جميعا، وارادة الخيرهم، وسعادتهم في الدارين الدنيا والآخرة.

ورأوا في رجال الاسلام الفاتحين من الصفات الحسنة الكريمة، والحرص على النهوض ببلادهم وتطورها، وتحقيق العيش الكريم لهم. .

كل هذا وغيره جعل كثير من أهل ألبانيا يتركون معتقداتهم السابقة، ويسارعون في الدخول في الاسلام، عن رغبة ورضى.

وساد الامن، وعم الرخاء، وازدهرت الحياة، وسعد الناس في ظل الحكم الاسلامي العادل، بالامن والامان. يتحدث عن هذه الحياة ويصورها «بول كولز» بقوله: إن أهل البلاد الاوربية، التي فتحها المسلمون، وصارت ولاية تابعة للدولة الاسلامية العثمانية، كانوا يتمتعون بأقصى درجات التسامح الديني، وكانت حياتهم أرقى وأحسن إذا ماقارناهم بإخوانهم في معظم الدول المسيحية في وسط وشرق أوربا(١).

وهكذا ندرك بوضوح أن الفتح الاسلامي لالبانيا كان خيراً وبركة على أهلها، وعلى مسلمي أوربا.

وظلت ألبانيا في طاعة الاسلام، وولاية تابعة للدولة العثمانية، حتى قام أحد زعمائها ويدعى «اسكندر بك» بإعلان راية العصيان، والتمرد

 <sup>(</sup>١) العثمانيون في أوربا — تـرجمة د/ عبد الرحمن عبد الله الشيخ ، سلسلة الألف كتاب الشاني — طبعة هيئة الكتاب — مصرسنة ١٩٩٣م .

على سلطان المسلمين، وساعده على ذلك أطهاعه الشخصية، وتحريض أهل الصليب له وخاصة بابا الفاتيكان.

وقبل أن نتحدث عن ذلك نخص اسكندريك في سطور قلائل حتى يعرف القارىء الكريم من هو؟ ، ومن المحرك له؟ .

هو: أحد أبناء حاكم ألبانيا «جان كاستريوتا»، الذي تصالح مع السلطان مراد الثاني، عندما ذهب ليفتح ألبانيا، وقبل أن يحكمها تحت شعار الاسلام، ويدفع جزية للمسلمين، وسلم أبناءه الاربعة الصغار للسلطان، تعبيرا عن مدى الالتزام بالصلح، واظهارا لحسن النوايا.

أخذ السلطان الابناء الاربعة وعاشوا في كنفه ورعايته. ثم توفى شلاثة أطفال منهم، وبقى الاصغر، الذي يسمى: «جسورج كاستريوتا». فأحبه السلطان «مراد الثاني»، وغمره بكرمه وفضله، لما وجد فيه من قوة البدن، وحدة الذكاء، ووسامة الطلعة. وكان يحنو عليه حنوالاب الشفيق على فلذة كبده.

ونشأ «جورج كاستريوتا» فى كنف السلطان العثمانى: «مراد الثانى»، نشأة اسلامية، وعنى السلطان بتربيته عناية فائقة، حتى بلغ درجة كبيرة من الثقافة، ومَهِرَ فى ركوب الخيل، وأجاد الضرب بالسيف، وأساليب القتال، وأظهر فى الحروب بسالة نادرة، ومقدرة عظيمة؛ فزاد تقدير السلطان له، وأسند إليه ولاية من ولايات الدولة العثمانية، ولقبه «اسكندربك»، وغلب عليه هذا اللقب، واشتهربه (۱). وتنوسى اسمه النصرانى القديم.

<sup>(</sup>١) انظر توماس أرنولد: الدعوة الى الاسلام ص ١٥٦، تعريب د/حسن ابراهيم حسن وزميلاه ط ٣ النهضة المصرية — القاهرة سنة ١٩٧٠م.

وكان «اسكندربك» يأمل أن يتولى عرش إمارة ألبانيا، بعد وفاة أبيه، حيث كان الوارث الوحيد، وتتوفر فيه كافة الشروط، التي تؤهلله ليخلف أباه على إمارته. غير أن السلطان «مراد» آثر أن يُبقيه قريباً منه، يُعينه في حروبه، فعهد بهذه الامارة الي رجل آخر. فغضب «اسكندر بك» لذلك، وأسرها في نفسه، وظل يتربص، ويترقب الفرصة المواتية للفرار.

وفى موقعة «نيش» (۱) انهزم الجيش العثماني سنة مدوق موقعة «نيش» أمرهم. فوجدها «سكندربك» فرصة مواتية، لابد من اغتنامها، فانفلت من معسكر السلطان، وذهب الى الريس آفندى — حامل الختم العثماني —، ومعه مرسوم مزور بتعيينه حاكما على «كرويا» (۲)، فطلب منه أن يختمه.

ولما نفذ — صاحب الختم — المطلوب منه، سدد له «اسكندر بك» طعنة في صدره، أردته قتيلا في الحال. ولاذ بالفرار، وتبعه ثلثمائة من الالبانيين، الذين شايعوه على أمره، وفي مقدمتهم ابن اخته «حزة» (٣).

<sup>(</sup>۱) "نيش": مدينة تقع في جنوب الصرب، على الطريق الموصل الى الاستانة، وسلانيك. وهي الى الشيال الغربي من صوفيا - المدينة اليوغسلافية - قد شهدت عدة حروب بين المسلمين العثمانين، وبين الصربين - د/ احسان حقى: تحقيق كتاب الدولة العلية ص ١٥٧.

 <sup>(</sup>۲) كرويا: مدينة من صدن ألبانيا، تحظى بموقع جغرافي منبع، حيث تقع على أرض مرتفعة، تحيط بها الجبال، والوديان من كل جانب.

وتقع الى الجنوب من مدينة أشقودرة، وشيال مبدينة «ثيرانا». وفذا الموقع الممتاز، اتخذها السكندر بك قاعدة لاعماله الحربية، وقد ساعده ذلك على الصمود سنوات طوال أمام الدولة العثمانية، إذ ظل العدو اللدود، والخصم العنيد لها، طيلة خمس وعشرين سنة - محمد فريد: الدولة العثمانية ص ١٧٢، ١٧٢.

<sup>(</sup>٣) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٤٨.

ولما بلغ «اسكندربك» ومن معه «كرويا»، فاستقبلهم أهلها باستقبال حسن، ورحبوا باسكندربك، على أنه الوالى الجديد، من قبل السلطان العثمانى؛ وسلم إليه الوالى السابق مقاليد الحكم، ومفاتيح المدينة، دون أن يخالجه شك في أمره، بعد أن اطلع على المرسوم السلطانى، الذي يحمله.

وعندما سكن الليل، وهدأ الجميع، قام «اسكندربك» بمن معه، وهجموا على الوالى العثماني السابق، ورجال حاميته فاغتالوهم جميعاً، وهم نيام.

ثم دهموا العثمانيين، الذين في المدن، والقرى المجاورة وأبادوهم.

ولما تخلص من العثمانيين، دعا الشعب الالباني، وزعماءه الى حمل السلاح، للدفاع عن حرية بالادهم، فلبوا نداءه، واختاروه زعيماً، وقائداً لهم(١).

واعجب أمير الجبل الأسود، وحكام البنادقة في السيو، وشقودرة ودزازو، بشجاعة اسكندربك، فانضموا إليه، ووضعوا أيديهم في يده، متعاونين، متحدين كي يطردوا المسلمين العثمانيين، ويخرجوهم من أوربا.

وقد كانت للبندقية - في ذلك الحين - أملاك كثيرة في ألبانيا، وخاصة على الشاطيء.

وبهذا صار «اسكندربك» السيد المطاع في ألبانيا، وارتد هو وابن اخته حمزة عن الإسلام، واعتنقا النصرانية، وأعلن حرباً صليبية جديدة

<sup>(</sup>١) د. سالم الرشيدي: مرجع سابق ص ٤٩.

على العثهانيين (١).

وتركه السلطان مراد، بعض الوقت، لانشغاله بفتح الفتوحات، ولم يعجل بالقضاء على فتنته، قبل أن يشتعل نارها، ويشتد خطرها؛ وهذا ماترك لاسكندربك الفرصة، لينظم قوته، ويتخير الأماكن والمواقع، التي يعينه في القتال، والكروالفر.

واستمراسكندربك يجمع جيشه، وينظمه، ويدربه حتى بلغ اثنين وعشرين ألف رجل. وصاروا قوة لابد من القضاء عليها. وكان السلطان يحسبها مجرد حركة تمرد، فردية، يمكن القضاء عليها بسهولة. ولذا فهو لم يعطها أي اهتام، في باديء الأمر. لكن عندما وجدها تستحق الاهتام، سيرلها على الفور جيشاً بقيادة «على باشا»، والتقى مع الثائر اسكندر وجيشه في حرب شديدة، تمكن في النهاية اسكندربك أن يوقع الهزيمة في الجيش العثماني، ويشتت جمعه؛ فأدرك السلطان أنه أمام عنيد، لم يسهل الإيقاع به بسهولة، لطبيعة بلاده الجبلية، التي تكنه من الصمود، إذ كان يحارب وهو في كهوف الجبال، ومغاراتها، ويكمن للجيش الإسلامي على قرب من الطرق الرئيسية، فإذا ماسلكها ويكمن للجيش الإسلامي على قرب من الطرق الرئيسية، فإذا ماسلكها المسلمون، فأجاهم بجنوده، وأخذهم على حين غفلة من أمرهم، فيربك صفوفهم، ويوقع بهم الهزيمة.

فطن إلى ذلك السلطان، فأراد أن يستميله بالحسنى، فأرسل وفداً، يدعوه إلى العودة إلى الإسلام، وخلع النصرانية، والدخول في طاعة المسلمين. ويعده بعفو السلطان عنه، إن أجاب الدعوة. وهذه

<sup>(</sup>١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٤٩.

طبيعة الإسلام، فهو دين العفو، والسماح، ويأمر أتباعه بذلك. قال تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأُصِلْحَ فَأَجُرِهُ عَلَى اللهِ ﴿(١).

انطلق الوفد الإسلامي إلى ألبانيا، ولما بلغها، قام رئيس الوفد بإبلاغ رسالة السلطان إلى اسكندربك، فملأه الغرور، وزاد في غيّه وعناده، واستكباره، واستحوذ عليه الشيطان، فأنساه ذكرالله، وأصر على نصرانيته، وعلى موقفه المعادي للمسلمين. ويكتب رسالة إلى السلطان رداً على دعوته، أعلن فيها:: «أنه جندي المسيح، وأمير الألبانيين» (٢).

وعند ذلك وجه إليه السلطان «مراد الثاني» ثلاثة جيبوش. لكن اسكندربك هزمها. مما جعل السلطان يخرج بنفسه على رأس جيش كبير إلى ألبانيا في سنة ١٨٥١هـ/ ١٤٤٧م، وفرض حصاره الشديد عليها، ومكث نحو ثمانية عشر شهراً، يواصل الحصار، وأظهر اسكندربك ورجاله شجاعة واستهاتة في الدفاع عن بلادهم، وعلى الرغم من ذلك فقد تمكن السلطان أن يفتح بعض المدن والمواقع (٣).

ثم توجه السلطان «مراد الثاني» إلى ألبانيا، مرة ثانية، في سنة محمه محمد الله المحمد المحم

<sup>(</sup>١)من آية ٤٠/ الشوري.

<sup>(</sup>٢) د. سالم الرشيدي: مرجع سابق ص ٤٩.

<sup>(</sup>٣) محمود شَّاكُر: التَّارِيخُ الإسلامي (اتلعهد العثماني) ص ٨٦، طبعة أولى- المكتب الإسلامي-بيروت سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.

سير القتال، وتارة يدخل في صفوفهم، يلهب حماسهم بخطبه، ويتفقد مواقع الهجوم، ويضرب لهم المثل بنفسه في الشجاعة والإقدام.

وعلى الرغم من الجهود الجبارة، التي بذلها العثمانيون، ومحاولتهم المستميتة في فتح «كرويا»، إلاأنها، استعصست عليهم. وأخذ «اسكندر بك» كلما جن الليل، يقوم بهجمات عنيفة على الجيش العثماني، مما أرهقه، وقتل كثيراً من جنده.

فعرض السلطان على اسكندربك، أن يبقى حاكماً على البلاد تحت السيادة العثمانية، فرفض. واضطر السلطان أن ينسحب بجنوده.

وأرسل اسكندربك إلى البابا «نيقولا الخامس»، و إلى ملك المجر، وملك نابولي، ودوق برغنديا، يبشرهم بالنصر على العثمانيين.

ونظرت أوربا إلى اسكندربك نظرة تقدير واعجاب، وعدته حامي النصرانية فيها. وبذلك علا نجمه، وسطع في الأفق، ولهجت الألسنة بالثناء عليه.

بينها عاد السلطان «مراد الثاني» بجيوشه، ليعد للأمرعدته، فتسلم ولده «محمد الثاني»: (٨٥٥-٨٨٦هـ - ١٤٥١-١٤٨١م) عرش الدولة، وكان شغله الشاغل، فتح مدينة القسطنطينية. وأخذ يدرس أسباب فشل الحملات السابقة في فتحها، ويستعد الاستعداد الكامل، حتى صارت قواته في حالة تمكنها من الفتح، وعلى أهبة الاستعداد لذلك (١). ومنَّ الله- تعالى- عليه بفتحها:

<sup>(</sup>١) قام المسلمون بكثير من المحاولات لفتح مدينة القسطنطينية، منذ العصر الإسلامي الأول، لأنهم رأوا في فتحها، انقياد كثير من الرومان إلى الإسلام، وأن بقاءها يعوق انسياحهم في قارة أوربا، ونشر الإسلام بين أهلها، وتلك غايتهم، ومهمتهم الأساسية، تبليغ دعوة الإسلام إلى=

وكان لـذلك الفتح صداه في العالم الإسلامي، والعالم الغربي، وسمى السلطان محمد الثاني، منذ ذلك الوقت بالفاتح.

## فتح ألبانيا في عهد السلطان الفاتج :

بعد أن أنعم الله على المسلمين بفتح القسطنطينية، قام السلطان «محمد الفاتح» بإرسال جيوش لفتح ألبانيا، وتأديب الزعيم الألباني «اسكندر بك»، الذي حمل راية العصيان ضد المسلمين، وتمرد على سلطانهم.

فسيرك جيشين، هُـزم الأول، وانتصر الثاني. وكان من عـوامـل النصر، فرار كثيرمـن جند «اسكندربـك» من سـاحة القتال. وكـان من بين الفاريـن: «موسى» – صـديق اسكنـدربك –، وحمزة كاستريـوتا» - ابن أخت اسكندربك – اللذان أتيـا إلى السلطان «محمد الفاتح»، وطلبا التعاون معـه، ضد اسكنـدربك؛ فـأرسلها على رأس جيشين كبيرين.

<sup>=</sup> أمم الشرق والغرب على السواء.

وكانوا في كل محاولة يفتحون البلاد في طريقهم إليها، ويدعون أهلها إلى الإسلام، وينشرونه بينهم، ويقيمون هم المساجد، والجوامع، ويتركون فيها دعاة يهدون أهلها إلى الطريق المستقيم. ومنها: المسجد الذي أقامه «مسلمة بن عبدالملك» سنة ٩٨هـ/ ٧٦٦م بجوار القسطنطينية، يؤدي فيه المسلمون والجمع، وليكون منارة لنشر الإسلام وحضارته في أوربا. وكذلك قامت محاولات في عهد الدولة العثمانية لفتحها، ثم شساء الله تعالى أن تفتيح على يد السلطان محمد ينونس: محاولات فتح السلطان محمد ينونس: محاولات فتح السلطان محمد ينونس: محاولات فتح القسطنطينية في العصرين الأموي والعباسي، وأشرها في نشر الإسلام ص ٥٥-٩٠١ بحث منشور في حولية كلية اللغة العربية بالمنصورة جامعة الأزهر- العدد (١٢) سنة منشور في حولية كلية اللغة العربية بالمنصورة جامعة الأزهر- العدد (١٢) سنة

وكانت النتيجة أن هُزم الجيشان، وعادا المذكوران إلى اسكندربك.

ولعل أن تكون هذه خدعة، ماكرة، دبرها اسكندربك، ضد المسلمين العثمانيين، وقام بتنفيذها: «موسى»، و«حمزة».

وقد تكررت بعد ذلك المعارك بين الفريقين، وانتهت بعقد صلح بينها في سنة • ٨٧ه \_ / ١٤٦٥م. حيث لم يكن في وسع السلطان الفاتع - في ذلك الوقت - أن يوالى ارسال حملاته إلى ألبانيا بغيرانقطاع، فقد كانت هناك أمور أخرى هامة تشغله في «قارة آسيا»، بالإضافة إلى ضرورة مواجهة «البندقية» (١)، التي اندلعت نيران الحرب بينها وبينه، فرأى السلطان أن لامناص من مهادنة اسكندر بك، ليتفرغ لهذه الشؤون.

فبعث إلى ألبانيا سفارة، جعل على قيادتها «فريد بك»، وحمّله مبلغاً كبيراً من المال، لافتداء الأسرى، والتباحث في عقد هدنة مع زعيم ألبانيا.

رحب اسكندربك بعقد الهدنة، بينه وبين العثمانيين، ووجد أنه في أمس الحاجة إليها، ليستريح الألبانيون، من الحروب المتوالية، التي طال أمدها، ولينصرف الزُّراع إلى زروعهم، والصُّناع إلى صناعتهم، والتجار إلى تجارتهم: كي تسير الحياة في البلاد سيراً طبيعياً، وبعد أن

<sup>(</sup>١) البندقية: تقع شهالي شرق إيطاليا، على البحر الادرياتيكسي: وهي عبارة عن مجموعة جزر. وقد امت مسلطانها في القرن العاشر الميلادي، إلى الشباطيء الشرقي من البحر الإدريباتيكي، فشمل السباحل اليوغسلافي. وفي سنة ١٧٩٧م قضى نابليون على استقلال هذه الجمهورية لصالح النمسا. ثم ظهرت بشكل جمهورية حُرّة سنة ١٨٤٨م، وأخيراً أصبحت جزءاً من إيطاليا - أنظرد. احسان حقي: تحقيق كتاب الدولة العلية العثمانية، لمحمد فريد بك ص

سيطرعليها الزعر والخوف، طوال سنوات الحرب.

كما وجد اسكندر أن الهدف الذي يرمي إليه من الحرب، وهو صد العثمانيين عن بلاده، ومنعهم من فتحها، قد تحقق، ونجح في ذلك نجاحاً كبيراً.

وبالإضافة إلى ماسبق ذكره، أن اسكندربك رأي أن الهدنة، فرصة ذهبية، يجب إقتناصها، حتى يتمكن من تلبية دعوة البابا «بيوس الثاني»، وحليف ملك «نابولي»، ويسرع إلى إيطاليا، لمعاونته في حربه ضد الفرنسيين (١).

وعلى هذا فقد كانت الهدنة رغبة ملحة للطرفين: (الفاتح واسكندر بك)، وتمت المفاوضات، وعقد الصلح. ولم يكد يتم حتى أسرع اسكندربك في السفر إلى إيطاليا، وأبلى بلاءً حسناً في مناصرة حليف ملك نابولي «فرديناند» – الذي خلف أباه الفونس – .

وهذا الصلح الذي أبرم بين العثمانيين واسكندربك، لم يدم أكثر من ثلاث سنوات (٢). إذ قام اسكندربك بنقضه، وضرب به عرض الحائط، إثر عودته من إيطاليا، فقد دعا البابا "بيوس الثاني" جميع النصارى، إلى شن حملة صليبية موحدة على العثمانيين.

كما وجه البابا سفيراً من قبله، يدعى: "بول انجيلو مطران درازو" إلى اسكندربك، ليبلغه الدعوة، وكان البابا ذكياً، حيث اختار من يقوم بتبليغ هذه الدعوة إلى اسكندربك، صديقه الحميم، وذلك ليكون

<sup>(</sup>١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٢٧.

<sup>(</sup>٢) د. سيد رضوان على: السلطان محمد الفاتح . . ص ٤٦ .

له قوة التأثير على اسكندربك، في قبول دعوة الباب، ونقض العهد مع المسلمن (١).

ولما وصل السفير إلى ألبانيا، والتقى بصديقه، نجح في إقناعه بنقض عهده مع السلطان محمد الفاتح، واقنعه بأن هذا العمل لايعد جريمة، بل هو قربي إلى الله.

وسُرَّ البابا لنجاح السفير في مهمته، وتحقيق الغرض الذي من أجله توجه، وقدم له قبعة «الكاردينالية» مكافأة لنجاحه.

وصلت أنباء نقض اسكندربك العهد، إلى السلطان الفاتح، فأرسل له سفارة، يذكّره بها بينهها من العهد، ويناشده الوفاء به، والمحافظة على الهدنة.

فسخر اسكندربك من الفاتح، وقال لرئيس سفارته: أنه لن يعقد معه أي عهد، إلاإذا ارتد هو عن دينه المزيف (الإسلام)(٢).

ليس هذا فحسب، بل جرد اسكندربك حملة قوية، ولم ينتظر الجيوش الصليبية، التي سيقودها البابا بنفسه إلى ألبانيا. وبادربالإغارة على ممتلكات الدولة العثمانية وتخريبها.

فسيَّر له السلطان الفاتح، أحد القواد المشهورين، ويسمى: «شرمت بك» على رأس جيش مكون من أربعة عشر ألفاً من الفرسان.

والتقى الجيشان في موقعه (أوخرى)، ودارت حرب دامية، تمكن في نهايتها اسكندربك من هزيمة الجيش، وأسر ثلاثة عشر شخصاً، من

<sup>(</sup>١) ول ديورانت: قصة الحضارة ج٢ مجلد ٦/ ٤٣.

<sup>(</sup>٢) د. سألم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٢٨.

كبار رجال الجيش، فدفع له «شرمت بك» أربعين ألف دوقة (١)، فدية لهم.

وعلم السلطان الفاتح بهذه الهزيمة، فغضب، وأرسل على الفور جيشاً آخر إلى ألبانيا، عدته خمسة عشر ألفاً، من الفرسان، وثلاثة آلاف من المشاة. وأسند قيادته إلى القائد الجسور: «بلابان بك»، وهو من أصل ألباني، وكان من الجنود، الذين فتحوا القسطنطينية، وأظهر في حصارها شجاعة فائقة، وبسالة نادرة، وكان أول جندي نصب العلم العثماني على أسوار هذه المدينة. وقد كافأه الفاتح على ذلك بأن رقاه إلى رتبة القيادة (٢).

وأراد القائد الألباني الشهير، أن يكسب الجولة بدون قتال، فحاول أن يستميل إليه اسكندربك، فبعث إليه بالهدايا الثمينة، وأغراه بالوعود الخلابة. غير أن تلك المحاولة لم تأت بنتائج. ووجد "بالابان بك" أنه لا مندوحة من القتال.

واتخذ اسكندربك مكاناً مأموناً لملاقاة جيش العثمانيين، وكان خبيراً في اختيار الأمكنة-.

والتقى الجمعان في حرب، وحمى الوطيس، وماهي إلاساعات حتى انهزم جيش «بالابان بك»، وارتد على أعقابه، فتبعه ثمانية من الفرسان الألبان الشجعان، فأحاط بهم العثمانيون، وأسروهم؛ وأرسلهم «بالابان» إلى القسطنطينية.

<sup>(</sup>١) الدوقة هي العملة السائدة في البندقية وفي المناطق التابعة لها في ألبانيا .

<sup>(</sup>٢) د. سالم الرشيدي: المرجع السابق ص ٢٢٨.

وأراد اسكندربك أن يفديهم بأموال كبيرة، فأبى السلطان العثماني، ورأى أنه لابد من قتلهم، حيث إن بقائهم خطراً شديداً.

وقد حزن الألبانيون أشد الحزن، لفقد هؤلاء القواد الشجعان. وتعبيراً عن ذلك الألم الشديد، والأسبى العميق، أن لبسوا السواد، وأطلقوا لحاهم، وشعورهم، حداداً عليهم. واشتد الحنق، والغضب باسكندربك وجنوده، فانقضوا على العثمانيين، ودارت بينهم معركة رهيبة، اضطر القائد المسلم «بالابان» أن ينسحب بجنوده.

فسيَّر له السلطان الفاتح جيشاً ثالثاً، ليأخذه وهو مازال يعاني من أثر حروبه مع المسلمين، حتى لايدع له فرصة للراحة والاستعداد. وجعل على قيادته أيضاً: «بالابان» فانطلق بجيش عدته سبعة عشر ألف فارس، وثلاثون ألفاً من المشاة.

ولما بلغ الجيش الإسلامي ألبانيا، رابط، وأخذ قائده، يترقب، ويتحين الفرص، للإنقضاض على اسكندربك، حتى ظن أن الفرصة واتته، فهجم بكل قواته، وحمل عليه حملة عنيفة، واشتد القتال، وأخذ المسلمون يضربون بكل عزيمة وقوة، ولاحت كفة النصر لهم، وأصيب اسكندربك بجرح بالغ في ذراعه، واصطدم جواده بجذع شجرة، اصطداماً شديداً، فهات الفرس من ساعته، وسقط اسكندربك عنه مغشياً عليه. ثم مالبث أن أفاق من غشيته، وكر على العثمانيين كرة عنيفة، مزقت صفوفهم، وهزمتهم شرهزيمة.

علم السلطان محمد الفاتح بتلك الهزيمة البالغة، فلم يفت ذلك في عضده، ولم يصرفه عن قصده، بل أصر على مواصلة إرسال الجيوش لفتح ألبانيا، وتدارس مع قائده «بالابان بك» في ذلك، فأشار عليه أن يعد جيشين جديدين، قويين، يزحفان إليها في وقت واحد، من

طريقين مختلفين.

وذلك ليوهن من قوة جيش اسكندربك، ويربكه، ويجعله يحارب في جبهتين في آن واحد، ويكون بين شقى الرحى. وهذا مايعجل بالقضاء عليه وفتح البلاد.

سار الجيش الأول بقيادة «يعقوب أرناؤوط»، وخطته أن يدخل ألبانيا من الجنوب، متبعاً طريق البحر.

وسار الجيش الثاني وعلى قيادته «بالابان بك»، ويسيرمن تراقيا، ومقدونية (١)، ويدخل ألبانيا من معابر الجبال.

وصلت أنباء هذين الجيشين إلى اسكندربك، فعلم أن السرعة هي التي تمكنه من منع الجيشين من التلاقي، والاطباق عليه. فعجل بملاقاة "بالابان بك»، والتقى الجيشان في قتال شديد، تمكن اسكندر بك في النهاية من هزيمة جيش "بالابان بك» والحصول على مغانم كثيرة بالإضافة إلى عدد من الأسرى.

ووقف اسكندربك يقسم الغنائم بين جنده، إذ جاءته أنباء بوصول جيش «يعقوب الأرناؤوط»، ودخوله مدينة «بيرات»(٢)- إحدى المدن الهامة في ألبانيا في ذلك الوقت- في ستة عشر ألفاً من الفرسان،

<sup>(</sup>۱) مقدونية: هي إحدى جمهوريات الاتحاد اليوغسلافي المنحل، يحدها من الشيال صربيا، ومن الشرق بلغاريا، ومن الجنوب الشرقي: اليونسان، ومن الغرب ألبانيا، عاصمتها سكوبيا، فتحها المسلمون العثمانيون سنة ٧٩٣هم/ ١٣٩١م ونشر فيها الإسلام، وأقداموا المساجد والمدارس، لتعليم من أسلم من أبنائها علوم الديس والمدنيا، ولذا فقد انتشر فيها الإسلام بسرعة لحقته على القلوب وبساطته التي هو عليها، ويسر مبادئه. حتى أنه في سنة ٥٩٨هم/ ١٤٥٥ كنان فيها (٢٢) حياً للمسلمين مقابل (٨) أحياء للنصارى فقط الفرد، على حسون: العثمانيون والبلقان ص ١٢٨٠.

<sup>(</sup>٢) بيرات أُوبارات: مديّنة جميلة من مدن ألبانيا، تقع في أعلى الجبل، بها قلعة تعرف «بقلعة بارات». وتبعد عن العاصمة (تيرانا) بنحو ١٢٠ كم.

يكتسحون كل شيء أمامهم.

فأسرع اسكندريك لملاقاته، وعمد إلى حيلة، لإلقاء الرعب في قلوب جنود «أرناؤوط»، وذلك بأن ألقى إليهم رءوس أسرى جيس «بالابان بك» من أعالي الجبال، ليعلمهم بهزيمته. فيفت ذلك في عضدهم، ويضعف من روحهم المعنوية.

وعندما رأى المسلمون رؤوس أسراهم ملقاة أمامهم، ألهب مشاعر الحاس في قلوبهم، واشتبكوا مع جيش اسكندربك في قتال عنيف، وقاتلوا قتالاً مستميتاً، ليثأروا لقتل جيش «بالابان»، وكادت الهزيمة تحل في جيش الأعداء، لولا أن اسكندربحث عن مكيدة، تفرق جيش المسلمين، فلمح قائد الجيش «يعقوب الأرناؤوط» وسط جنده، فسدد له ضربة بسيفه أطاحت برأسه، فلها رأى الجند ذلك، أصابهم الحزن لفقد قائدهم، وضعفت عزائمهم، وتشتت شملهم وحلت بهم الهزيمة (۱).

رجع اسكندربك إلى عاصمته (كرويا) فرحاً مستبشراً بالنصر على العثمانين، واستقبله أهلها بمظاهر الفرح والابتهاج. وأرسل إلى ملوك أوربا يبشرهم بالنصر العظيم، الذي حققه. وأرسل لهم بعض الأسرى العثمانين، وأتحفهم ببعض الغنائم، التي حصل عليها، مثل السيوف، والجياد والقسى. . وغيرها.

وعُد هذا النصر في مجد اسكندربك، وشهرته العسكرية. ونظرت اليه أوربا على أنه حامي النصرانية، يذود عن حماها ضد تيار الإسلام الجارف. وصارت جبال ألبانيا- في نظر الغرب- معقل النصرانية

<sup>(</sup>١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٣٠.

الحصين، الذي تتحطم على صخوره حملات الإسلام الزاحفة(١).

وبلغ من مجد اسكندربك، أن الجنود العثمانيين، تحدثوا عن شجاعته في الحرب، وأخذوا الحديث بوجه حول سيفه، الذي يفلق الثور بضربة واحدة.

وهذا الحديث حرّك في نفس السلطان «محمد الفاتح» رغبة في رؤية هذا السيف. فأرسل إلى «اسكندربك» في طلبه. ولما رآه وجده أقل بكثير مما يقال عنه، ويوصف به.

فكتب إلى «اسكندربك» يهون من شان السيف، وأنه لايفرق عن كونه سيفاً عادياً، بل أقل منه، فأجابه اسكندربك قائلاً: «إن المعجزة ليست في السيف، وإنها في الساعد الذي يضرب به»(٢).

وأمام عجز القواد العثمانيين، وفشلهم في فتح ألبانيا. قرر السلطان «محمد الفاتح» أن يقود بنفسه الجيوش، ويذهب لفتحها. فقام باعداد جيش كبير، يزيد على: ماثة ألف جندي، وزحف به إلى ألبانيا، ودخلها في ذي القعدة سنة • ٨٧هـ/ يونيو سنة ١٤٦٥م. وتمكن من استعادة بعض القلاع والحصون (٣).

فرأى القائد الألباني (اسكندربك) أنه لاطاقة له بحرب هذا الجيش الجرار، بجيشه الصغير، وأنه لايقوى على الصمود أمامه ساعة، فقرر أن يفر إلى الجبال، ويعتصم بها، وترك «بكرويا» حامية قوية، تدافع عنها، بقيادة «بالناساربردوس» الإيطالي- والذي كانت له شهرة

<sup>(</sup>١)نفس المرجع السابق.

<sup>(</sup>٢) المُرجَع الْسَأَبِق ص ٢٣٠، ٢٣١.

<sup>(</sup>٣) د. سيد رضوان على: محمد الفاتح ص ٤٦.

وبراعة في الهجوم على القلاع، والدفاع عنها-.

وفر اسكندر بك من عاصمته، قبل أن يفرض السلطان «محمد الفاتح» حصاره الشديد عليها بجيشه الضخم.

وتقدم الجيش الإسلامي، وحاصر كرويا، حصاراً محكماً علها تستسلم من شدته، وطول مدته، غيرأن هذه المدينة صمدت، وطال الحصار دون أن يحقق نتائج مرضية. كها أن اسكندربك كان بين الحين والحين، ينقض على الجيش العثماني، ويفتك بساقه.

فرأى السلطان الفاتح أن الحصار سيطول أمده وأن هناك أمور أخرى تستدعي وجوده في عاصمة الدولة الإسلامية الجديدة (القسطنطينية)، فأسند قيادة الجيش إلى القائد «بالابان»، وأمره أن يظل على حصاره لهذه المدينة. وانصرف عائداً. (١)

وكذلك رأى اسكندر بلاده قد أنهكتها كثرة الحروب، وأنها في حاجة إلى دعم وعون من البلاد المجاورة، كي تصمد في وجه الزحف الإسلامي. ونظر اسكندر حوله إلى أقرب البلاد، التي تساعده، فوجدها إيطاليا، حيث أنها أكثر البلاد تعرضاً للخطر، فإذا مافتح المسلمون ألبانيا، فلن يكون أمامهم هدف – بعد ذلك – سوى إيطاليا.

وسافر اسكندربك سراً، إلى إيطاليا، وتزيا بزي فلاح، وأبحر إلى «روما» حيث التقى بالبابا: «بول الثاني»، الذي استقبله بأعظم استقبال، وبالغ في الحفاوة به. ففاتحه اسكندربك في الغرض الذي جاء من أجله، والأخطار التي تهدد «روما».

<sup>(</sup>١) د. سيد رضوان: المرجع السابق ص٧٤.

فأعرب البابا عن مساعدته، بتقديم له الأموال، وخلع عليه شارات التشريف، وأهدى له قبعة وسيفاً، باركهما بيده.

وصرخ في جميع أمراء النصرانية ، يستحثهم على نجدته ، وتقديم العون له . فأمدته جمه ورية البندقية بجنود مسلحين ، من المشاة والفرسان ، كما بعث إليه رؤساء المقاطعات بمدد جديد من الرجال ، ذات السواعد القوية .

عاد اسكندربك من رحلته هذه، فوجد أن الجيش الإسلامي بقيادة «بالابان بك» مازال محاصراً «كروياً». وعلم من عيونه أن القائد المسلم ينتظر مدداً له بقيادة أخيه «يونس».

فاعمل الحيلة، وفكر في كيفية عدم وصول هذا المدد، إلى جيش المسلمين، حتى لاتزداد قوته. فكمن - مع مجموعة من رجاله في الطرق، التي سيمربها «يونس».

ولما مر «يونس» بالمدد، انقض عليه اسكندربك، ورجاله، وأخذوهم على غرة من أمرهم، وتمكنوا من أسر «يونس»، وولده «خضر» وتشتيت شمل الجيش.

وبذلك قضى على قوة كان ينتظرها بالابان بك ويعلق عليها الأمال في الضغط على المدينة (كرويا) المحاصرة ، حتى تستسلم .

أخذ «اسكندربك»، «يونس» وولده، وهما مكبلان في الأغلال، وعرضها من بعيد على «بالابان بك»، ثم ضربها بالسيف، فشقها نصفين.

فلما رأى «بالامان بك» ذلك، أخذته الدهشة، وصعق من المفاجأة، وتملكه الغيظ، وثارت الدماء في عروقه، وهجم بجيشه على المدينة، لايبالي على شيء، واندفع إلى الأمام ليشعل الحماس في نفوسهم

جنوده، وظل يقاتل بسيف في كل ناحية، وتساقط الكثير من الأعداء صرعى بسيفه. وظل على ذلك، حتى سدد له أحد الأعداء سهاً قاتلاً، استقرفي حلقه، فخر صريعاً في الحال.

رأى الجيش الإسلامي مصرع قائده، فحلَّ به الوهن، والضعف، واستولى عليه اليأس، واضطرب اضطراباً، وحلت به الهزيمة، فانسحب إلى تيرانا. فتبعهم جيش الألبانيين، وحاصروهم.

فاستجمع المسلمون قـوتهم، واقتحموا الحصـار المضروب حولهم، حتى تمكنوا أن يفتحوا لهم باباً، عبروا منه.

ومن ذلك نقول: إن طبيعة ألبانيا الجغرافية، وجبالها الكثيرة، كانت أهم العوامل الرئيسية، التي جعلت «اسكندربك» يصمد أمام جيوش العثمانيين الكثيرة، المتعاقبة. واستمر ذلك الصمود مدة طويلة، قدرها بعض الباحثين بخمس وعشرين سنة (١).

وعلى الرغم من فشل الجيوش العثمانية في فتح ألبانيا، فإن السلطان «محمد الفاتح»، ظل يرسل إليها الجيوش باستمرار، ليجعل الألبانيين في حالة قلق وزعر مستمرين، ولم يدع لهم فرصة للراحة.

وقام بتحصين مدينة «البسان»(٢) التي فتحها، وهدم مدينة «تشوري»(٢) وذلك حتى لايتخذ الألبانيون حصونها وقلاعها ضد المسلمين.

<sup>(</sup>١) محمد فريد بك : الدولة العلية العثمانية ص١٧٢ تحقيق د. احسان حقى.

<sup>(</sup>٢) البسان: مدينة من مدن ألبانيا الحامة، تبعد عن العاصمة (تيرانا) تحو 26 كم. فتحها السلطان محمد الفاتسع، وأقام فيها المسلمون المساجد، والمدارس، لنشر المدعوة الإسلامية، وتعليم أبناءها شعائر المدين. ومن بين هذه المساجد، المسجد المذي أقيامه الفاتح سنة ٥٨هـ/ ١٤٦٦م. (انظرد. عبدالرحمن زكي: المسلمون في العالم اليوم ج٥/ ٥١،٥٠٠.

<sup>(</sup>٣) تشوري: مدينة ألبانية، أنشأها اسكندربك، بالقرب من بحر الادرياتيك، وحصنها ووضع فيها حامية قوية، لتمنع تقدم المسلمين نحو عاصمته كرويا.

وهدم حصون وقلاع مدينة «تشورى» ضرورة، فرضت نفسها على المسلمين، لأنهم بناة حضارة ونهضة لايهدمون المدن، ولايدمرون البلاد، إلا إذا اتخذها أعداؤهم وسيلة للنيل منهم، وغرضاً يعوق نشر دعوتهم الإسلامية في البلاد. فإذا ماتم الفتح وجدنا المسلمين يتجهون إلى التعمير، والتشييد، وبناء الجوامع والمدارس، والمرافق العامة، وعمل كل شيء يودي إلى نهضة البلاد وتقدمها، وتحقيق العيش الهانيء لأبنائها.

وعلى الجانب الآخر، نرى إذا كان «محمد الفاتح» يواصل سير الجيوش الإسلامية إلى ألبانيا، لمناوشتهم، وجعلهم دائهاً في حذر وتخوف. وقام بتحصين المدن الألبانية التي فتحها. ووضع بها حامية من المسلمين، لتثبيت الفتح، ونشر الإسلام بين أهلها بالحسنى والحجة والبرهان.

نجد «اسكندربك» يقوم برحلة طواف في بعض المدن، ويحصنها، ويمتم بحامياتها، ويتعهد جيشه بالتدريب، والتسليح، استعداداً لما قد يأتي به الغد.

واستمر «اسكندربك» في تجولاته، وتفقده حال المدن الألبانية، ليعرف خبرها، إذ فاجأته حمى عنيفة، شعر منها بقرب أجله، فعقد إجتهاعاً لقواده، أوصاهم فيه بمواصلة الكفاح، والدفاع عن النصرانية، والذود عن حماها، وأوصاهم خيراً بولي عهده، ولده «جان»، وأن يخلصوا له، ويقدموا له كل عون ومشورة صادقة.

وفي أثناء واصاياه الأخيرة، سمع جلبة وصبحات من الخارج تُنبِيءُ باقتراب جيوش المسلمين، فنهض «اسكندربك» جانسا على سريره، وطلب سلاحه وجواده، ولكن المرض قد تمكن منه، وهد قواه، فاسترخى وهوى إلى خلفه. وأمر رجاله أن يخرجوا، وسوف يلحق بهم هو. وتقدم القواد، والتقوا

بالجيوش الإسلامية في «شقودرة»(١). ولما رأوا خلو الساحة من قائدهم (اسكندربك) فتَّ ذلك في عضدهم، فآثروا الإنسحاب.

واشتد المرض في الليلة التالية على «اسكندربك»، ومالبث أن مات في (١٠ جادي الآخرة سنة ١٧٨هـ/ السابع عشر من يناير سنة ١٤٦٧م). بعد أن قاد الجيش الألباني أكثر من ثلاث وعشرين سنة (٢). وله من العمر ثلاث وستون سنة (٣).

وبموته فقدت ألبانيا قائدها الذي لايقهر، وزعيمها الأكبر، وحاميها الذي أعلى شأنها في المجتمع الدولي .

وقد حزن عليه الشعب الألباني حزناً شديداً، وبكاه جنوده بكاءً مراً. كما حزن عليه البابا (بول الثاني) حزناً مريراً، وكتب إلى «دوق بورغنديا» يعزيه، وينذره باستفحال الخطر الإسلامي، على المدن النصرانية.

وبوفاة "اسكندربك" فقدت النصرانية بطلاً عظيماً من أبطالها. ولم تجد "ألبانيا" بعد زعيماً، يحمل راية الكفاح، وتجتمع عليه الكلمة. فانتشرت الفوضى، وعمَّ الاضطراب في جميع أنحاء البلاد. فسهل ذلك عملية الفتح الإسلامي (1).

<sup>(</sup>١) أشقودرة، مدينة ألبانية، تقع على الحدود اليوغسلافية، وكانت معقل النصرانية في ألبانيا، وهي من ممثلكات البنادقة - حكام البندقية - في ألبانيا، فتحها العمانيون، وصارت ولاية تابعة خم. ونشروا فيها الإسلام.

<sup>(</sup>٢) محمد فريد: الدولة العلية العثمانية ص ١٧٢، توماس أرنولد: الدعوة إلى الإسلام ص ٢٠٥. (٣) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٣٤.

<sup>(</sup>٤) أرنوليد: الَّـدَّعَـوة إلى الإسلام ص ٢٠٥، د. عبدالعزيز الشناوي: الـدولـة العثمانيـة. . ج٤/١٨٤٧-١٨٥١، يلماز أوزتونا: الدولة العثمانية ج١/١٥٣، ١٥٤ تعريب عدنان محمود سليان.

وبعد موت «اسكندربك» تنازع السلطة في ألبانيا: رؤساء القبائل، وجمهورية البندقية، مما جعل السلطان «محمد الفاتح» يُسرع في فتحها. فسيّر جيشاً كبيراً، ليحكم حصاراً شديداً على مدينة (كرويا)، ويطوقها من كل جانب، ويمنع وصول الإمدادات إليها، حتى يقضي عليها الجوع.

علمت حكومة البندقية - وهم الأوصياء على ولي عهد ألبانيا، والمكلفون بالدفاع عن كرويا - فأرسلت جيشاً لامداد المدينة المحاصرة بالمؤن والزخائر. فنصب له المسلمون كميناً، وهزموه شرهزيمة.

وكان لابد من تأديب البنادقة، لوقوفهم في وجه الفتح الإسلامي لألبانيا، وعدم إرادة الخير للألبانيين، فبعث السلطان «محمد الفاتح» جيشاً كبيراً، جعل على قيادته «عمربك» لمعاونة الجيش الإسلامي، المرابط على كرويا ومنازلة جيش البندقية. فتصدى له البنادقة، والتحم الفريقان في قتال عنيف، ثم تظاهر المسلمون بالفرار، استدراجاً للبنادقة. فتبعوهم وظنوها هزيمة حقيقية، غير أنهم مالبثوا أن وجدوا أنفسهم مطوقين بالجيوش الإسلامية، التي أحاطت بهم من كل أنفسهم مطوقين بالجيوش الإسلامية، التي أحاطت بهم من كل جانب، وبذلك قُضي على الجيش البندقي كله، بين قتيل وأسير.

وأمام هذه الهزائم، طلبت البندقية، الصلح مع المسلمين. فأوفدت سفيراً يتفاوض في أمر الصلح، أن يسلم للمسلمين مدينة «كرويا» وجزيرة ليمنوس، وجزءاً من شبه جزيرة الموره(١) وتعيد البندقية للمسلمين كل المواقع، والأماكن، التي استولوا عليها منذ بدء الحرب، وتدفع للسلطان مائة ألف دوقة.

<sup>(</sup>١) شبه جزيرة الموره، فتحها السلطان محمد الفاتح سنة ٨٦٤هـ/ ١٤٦٠م وكانت مركزاً تجارياً هاماً، وكان للبنادقة مراكز تجارية مجاورة ها، وبذلك صار الفاتح مجاوراً هم، مما أحدث كثيراً من الاحتكاك الذي أدى إلى قيام حروب طويلة بينهها.

وافق السلطان الفاتح، على الصلح، وقبل شروطه، وزاد عليها شرطاً آخر هو: أن تدفع البندقية جرية سنوية، قدرها ستة آلاف دوقة (١).

فأبى السفير البندقي قبول ذلك الشرط، بهذا فقد فشل سفارته، ولم يحقق الغرض المنشود منها.

وقام السلطان الفاتح على الفوربتجهيزجيش قاده بنفسه إلى ألبانيا، فلما علم أهلها بقدومه، انتابهم الفزع، والهلع، فأرسل إليه أهل كرويا- المحصورين منذعام- وفداً في ١٤ من ربيع الأول سنة ٨٨٣هـ/ ١٥ من يونيه سنة ١٤٧٨م، ليسلم له المدينة، ويطلبوا منه أن يؤمنهم على حياتهم، ويسمح لهم بالإنسحاب بأمتعتهم إلى حيث يريدون.

وافق السلطان «محمد الفاتح» على ذلك، وكتب لهم عهد أمان.

وهكذا تم فتح ألبانيا، ودخل الفاتح وجنوده مدينة «كرويا» الحصينة، المنبعة، التي استعصت عليه سنوات طوال.

وأصدر أماناً للأهالي، تعهدهم فيه بعدم المساس بأرواحهم، وأعراضهم، وممتلكاتهم، ومنحهم حرية مباشرة دينهم، ولم يجبرهم على تركه، واعتناق الإسلام، لأنه «لاإكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي»(٢).

ومن هنا يحق لنا أن نقول أن المسلمين العثمانيين، ساروا في

<sup>(</sup>١) د. سالم الرشيدي: محمد الفائح ص ٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) من آية ٢٥٦/ البقرة.

فتوحاتهم في أوربا، على نهج وخطة المسلمين في عصورهم الأولى؛ فقد كانوا عندما يفتحوا بلداً من البلاد، يتركون لأهلها الحرية الكاملة في مباشرة شعائرهم الدينية، فلم يتدخلوا فيها، ولم يجبروهم على ترك ما يعتنقون. ولم نجد في المصادر والمراجع المنصفة المعتدلة، إشارة من قريب أو بعيد، إلى أن هناك فرد، أو أمة أسلمت وعلى رقابها السيف، لأن هذا يخالف تعاليم دينهم الحنيف.

وكل الذي كانوا يفعلونه أنهم كانوا يوضحون للناس مزايا الإسلام، ومحاسنه، وسهاحته وعدله، ومساواته بين الرعية، وأنه خير الأديان، جاء لسعادة البشرية، والنهوض بها إلى أرقى المستويات، وتحقيق الخيروالعدل، والسلام، والأمن. ثم يتركون أهل البلاد المفتوحة أحراراً، في أن يؤمنوا، أو لايؤمنوا، ﴿فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر﴾(١) فكان أبناء البلاد هم الذين يقبلون على الإسلام، يعتنقونه بنفس راضية، وقلب منشرح.

وبهذا نبطل زعم من يزعم أن المسلمين كانوا يجبرون الناس على اعتناق دينهم، ونذكر من هؤلاء على سبيل المثال، لا الحصر.

«جون هيجل»، الذي يقول: «كان الإسلام، وسيبقى دين السيف، لأنه لايمكن العثور على أي فكرة للحب في القرآن»(٢).

و «غيومان لوستير» الذي يـ تعي: «إن هؤلاء العرب المسلمين - قد فرضوا دينهم بالقوة، وقالوا للناس اسلموا أو موتوا؛ بينها اتباع المسيح ربحوا النفوس ببرهم، وإحسانهم (٣).

<sup>(</sup>١) من آية ٢٩/ الكهف.

<sup>(</sup>٢) محمد فتح الله الزيادي: انتشار الإسلام وموقف المستشرقين منه ص ١٠٨.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٩ . أ. ط داقتيبة- دمشق سنة ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م .

و «ج. بلزاك»، الذي يزعم: «أن الرسول - على الله على الأسلام بالسيف، إذا اقتضت الضرورة» (١٠).

و «نلسون» القائل: «وأخضع سيف الإسلام شعوب العالم شعباً بعد شعب» (٢).

وهذه المزاعم ليست في حالة إلى رد، لإظهار بطلانها، لأن الإسلام دين قلبي، ولاسلطان لأحد عليها، غيرالله تعالى.

ونكتفي هنا بأن نذكر رداً على ذلك من أقوال بعض المستشرقين، المنصفين، الذين نقضوا ما ادعاه هؤلاء المغرضون من دعاوي باطلة، وتهم زائفة، لاأساس لها من الصحة. وهذه شهادة خير، والخير ماشهد به الأعداء.

تقول المستشرقة الألمانية، الدكتورة «زيغريد هونكة»: «من أهم عوامل انتصار العرب المسلمين - هو مافوجئت به الشعوب من سهاحتهم، حتى أن الملك الفارسي «كيروس» نفسه قال: «إن هؤلاء المنتصريين لايأتون كمخربين». فما يه عضهم من اتهامهم بالتعصب والوحشية، إن هو إلا مجرد أسطورة من نسج الخيال، تكذبها آلاف من الأدلة القاطعة عن تسامحهم، وإنسانيتهم في معاملتهم مع الشعوب المغلوبة. . وكان لمسلكهم هذا أطيب الأثر، مما أتاح للحضارة العربية أن تتغلل بين تلك الشعوب بنجاح لم تحظ به الحضارة الاغريقية ببريقها الزائف، ولا الحضارة الرومانية بعنفها في فرض إرادتها بالقوة» (٣)

<sup>(</sup>١) شوقي أبوخليل: الإسلام في قفص الإنهام ص ٩٣ ط دار الفكر- دمشق سنة ١٩٧٧.

<sup>(</sup>٢) د. عمر فروخ، د. مصطَّفي خالدي : التبشير والاستعمار ص ٤١ ط ٣ المكتبة العصرية -بيروت سنة ١٩٨٦م.

<sup>(</sup>٣) شمس العرب تسطع على الغرب ص ٣٥٧، ٣٥٨.

ويقول «توماس أرنولد»، في معرض حديثه عن انتشار الإسلام في ألبانيا على يد المسلمين العثمانيين: «لم يكن ثمة اضطهاد للمسيحيين، ولم تكن هناك محاولة لحملهم على قبول الإسلام»(١١).

ويذكر "بول كولز": أن المسلمين العثمانيين لم يستخدموا القوة الإجبار أحد على التحول للإسلام "(٢).

ويقول الدكتور غوستاف لوبون: «لم ينتشر القرآن بالسيف، بل انتشر بالدعوة وحدها»(٣).

وهذه مجموعة من أقوال المستشرقين المعتدلين، الذين عبروا عن رأيهم في جرأة وصراحة، بأن الإسلام قد انتشر بالحكمة والموعظة الحسنة، وليس بالسيف أو بالاكراه والاجباركما يدعي المدعون.

وبعد أن تم الفتح قام السلطان «محمد الفاتح» ببناء قلعة حصينة للمسلمين في قلب ألبانيا، لتكون مقراً لعسكر المسلمين، ومرتكزاً لهم في هذه البلاد (٤٠).

وجدير بالذكر: أن المسلمين كانوا أثناء حملاتهم لفتح ألبانيا، يفتحون بعض المدن مثل: «أشقودرة» – التابعة لجمهورية البندقية – وقد تم فتحها على يد السلطان «محمد الفاتح» في إحدى الحملات، التي خرج يقودها بنفسه. وكان الذي دفعه لفتحها أن جمهورية البندقية نقضت عهدها معه.

<sup>(</sup>١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٧.

<sup>(</sup>٢) العثمانيون في أوربا ص ٩ ترجمة د. عبدالرهن عبدالله الشيخ، سلسلة الألف كتماب الثانية - ط، هيئة الكتاب. مصرسنة ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٣) حضارة العرب ص ١٢٨ ترجمة عادل زعية - ط ٣ عيسي الحلبي - القاهرة سنة ١٩٥٦م.

<sup>(</sup>٤) بروكلهان: تماريخ الشعبوب الإسلامية ص ٤٣٨ ، د. عبدالُعزيز الشقاوي: أوربها في مطلع العصور الحديثة ج ١/ ١٦٠ , ٦٦١ .

ثم قاد الفاتح جيوشه، بعد فتح ألبانيا متوجهاً إلى إيطاليا لفتحها. وعبرالبحربجنوده، ووصل إلى مدينة (أوترانت)(١). على الشاطيء الإيطالي، وفتحها في ٤ من جمادي الثانية سنة ١٨٨هـ/ ١١ من أغسطس سنة ١٤٨٠م(٢). وكان أقسم أن يربط حصانه في كنيسة القديس بطرس بروما - مقر البابا - ولولا أن الموت عاجله، لمضى يغتح البلاد الإيطالية، ولو تحقق ذلك لتغير وجه التاريخ في أوربا، يذكر أرنولد: «أنه وجد في إيطاليا نفسها، وفي مقر البابوية، وحصن النصرانية، من كان يتطلع بشوق عظيم، إلى المسلمين العثمانيين، لعلهم يحظون، كما حظي رعاياهم من قبل بالحرية، والتسامح الديني، اللذين يئسوا من التمتع بهما في ظل أية حكومة نصرانية»(٣).

ويؤكد بعض الباحثين هذا الرأي بقوله: "إن كثيراً من الناس فكروا بعد نزول الجيش العثاني في شواطيء إيطاليا في الإنضام إليه، ومعاونته بتحطيم نير رجال الدين والأمراء. كما أن كثيراً من الجنود النصارى فروا من وحداتهم العسكرية، وانضموا إلى جانب الدولة العثمانية "(٤).

<sup>(</sup>١) أوترانت: مدينة قديمة بجنوب إيطاليا، شهيرة باستخراج الزيتون، أسسها الأسبارطيون سنة ٨٠٧ ق. م، تمتاز بآثارها المبنية على الطراز الباروكي، د. على حسون: العثمانيون والبلقان ص

<sup>(</sup>٢) محمد فريد: الدولة العثيانية ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٣) الدعوة إلى الإسلام ص ١٨٣ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق.



#### الفصل الرابع :

# أثر الإسلام وحضارته في ألبانيا

بعد أن من الله - تعالى - على المسلمين بفتح ألبانيا، أصدر السلطان «محمد الفاتح» بياناً، تعهد فيه الأهالي بالأمان على أنفسهم، وأموالهم، وأعراضهم. وأن من فرّ منهم أثناء الفتح، وغادر البلاد، فعليه بالعودة إليها، ولاشيء عليه، كما أن ممتلكاته وثرواته لم يمسها أحد بسوء، بل تسلم إليه كاملة حين عودته.

وأيضاً أصدر الفاتح بياناً للجنود، بعدم التعرض لأحد من الألبانيين بسوء، وحدَّر بشدة من يخالف ذلك.

فتنفس الألبانيون الصعداء، وشعروا بالراحة بعد طول عناء، وزال عنهم ماوقع في نفوسهم من خوف وزُعرٍ، وماجال في أفكارهم حول قانونهم المعمول به وهو «شريعة الغاب»، التي تقضي يأن يكون المغلوب ملك الغالب، يتصرف فيه كيفها يشاء.

فلها وجدوا أن المسلمين يختلفون عن حكامهم السابقين، فلا قتل، ولا تعذيب، ولا مصادرة ثروات، بل غمرهم المسلمون بكرمهم الوفير، وأحسنوا إليهم، وعفوا عن الذين اشتركوا في القتال ضدهم-ليس بعد هذا كرم، وحلم؟ . إنهم لم يسمعوا بمثله من قبل.

لذا فقد رحب أهل ألبانيا بالفتح الإسلامي لبلادهم، وارتضوا

حكم المسلمين العادل، على حكم بني جنسهم الجائر، وقد سمعوا عن الإسلام، وعدله بين رعاياه، وسماحته، والسموب الإنسان وتكريمه. وسمعوا عن عدل رجاله الفاتحين، وحرصهم على نهضة البلاد المفتوحة، والعمل على رقيها، فتمنوه لأنفسهم.

وتأكيداً لهذا، نجد أن كثيراً من الألبانيين ساعدوا الجيش الإسلامي، أثناء عملية الفتح، يقول أرنولد: «قام كثير من النصارى بمساعدة الأتراك- المسلمين العثمانيين- على الفتح سراً، ثم تحول كثير منهم إلى الدين الإسلامي»(١).

واتجه المسلمون إلى الإصلاح والتعمير، والنهوض بالمستوى المعيشي للأفراد، فقد تركوا الأرض في يد أهلها، ليزرعوها، فهم لديهم الخبرة، وأدرى بنظم الزراعة وطرقها، من ري، وصرف وغيره. يقول بول كولمز: "رحب السكان المزارعون في ألبانيا، بالعثمانيين، وقدموا لهم كل المساعدة، إذ أن النظام العثماني كان أكثر بساطة وانضباطاً إذا ماقورن بنظام الإقطاع في أوربا، الذي يتسم بالوحشية والقسوة»(٢).

ووضح لنا أن المسلمين العثمانيين كانوا يضعون على الأرض مقداراً مناسباً من الخراج. وهذا ماجعل المزارعون ينعمون بثمار كدهم وجهدهم. أما النظام الأوربي السائد قبلهم، كان قاسياً للغاية، حيث يأخذ النبلاء والأمراء ناتج الأرض كله، ولا يتركون للفلاحين شيئاً ؛ بالإضافة إلى أنهم كانوا يعاملونهم كعبيد للأرض.

<sup>(</sup>١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٧.

<sup>(</sup>٢) العثمانيون في أورباً ص ٢١٣ ، ١١٤ .

ويؤكد كاتب غربي مسيحي، الفرق الواضح بين حال الفلاح تحت الحكم الإسلامي، وأخيه تحت الحكم المسيحي، بقوله: «لاشك أن الولايات التركية كانت أحسن حُكاً، وأكثر رخاء، من معظم جهات أوربا المسيحية. وأن جمهرة السكان المسيحيين، الذين اشتغلوا بزراعة الأراضي كانوا ينعمون بقدر كبير من الحرية الشخصية» كما كانوا ينعمون بثمار جهودهم، في ظل حكومة السلطان، أكثر مما كان ينعم معاصروهم في ظل حكومة السلطان، أكثر مما كان ينعم معاصروهم في ظل حكومة السلطان، أكثر مما كان ينعم معاصروهم

وكها ترك المسلمون فلاحي ألبانيا يزرعون أرضهم، فقد أسندوا إلى كثيراً من أهلها إدارة البلاد، واستعانوا بهم في تولي الوظائف العامة. واستفاد المسلمون بمشورتهم وخبرتهم في إدارتها. فصاحب البلد أدرى بإدارة بلده من غيره، وأعلم بالأمور التي تؤدي إلى الرقي والتقدم. يذكر أحد الباحثين الغربيين: "إن العثمانيين سلموا العمليات المالية والتجارية لرعاياهم من غير المسلمين"(٢).

وكان من نتيجة إشراك أبناء البلاد في إدارة بلادهم، وتمثيلها، أن شعروا بكرامتهم وبحريتهم، فوضعوا أيديهم في أيدي المسلمين، وقدموا لهم المعونة الصادقة، والمشورة النافعة، من أجل نهضة بالادهم وتحضرها.

<sup>(</sup>١) أرتولد: الدعوة إلى الإسلام ص ١٧٤.

<sup>(</sup>٢) بولُ كولمَوْ : العثمانيون في أورباً ص ٢٠١.

### الحرية الدينية لأبناء البلاد :

منح المسلمون أهل البلاد الحرية الدينية في مباشرة شعائرهم، وطقوسهم، فلم يتدخلوا في أي منها، ولم يجبروهم على ترك مايعتقدون، واعتناق الإسلام، بل كانت السلطات الإسلامية تقوم أيام الأعياد الكبرى - بضهان جو الهدوء للمصلين النصارى، ويرابط حرس الإنكشارية أمام أبواب الكنائس (١).

ليس هذا فحسب، بل كان المسلمون كثيراً ماكانوا يشاركون إخوانهم النصارى في احتفالاتهم بأعيادهم. فيذكر أرنولد: أنه كان «في يوم احتفال عيد القديس إيليا- الذي كان النصارى الألبانيون يقدسونه بنوع خاص-، وفد على الكنيسة من المسلمين عدد كبير، يهاثل الذين وفدوا من النصارى»(۲).

كما كانت مراسم الزواج، والدفن لدى النصاري، تجري حسب طقوسهم، وتقام علناً، ويجري لها احتفال مهيب (٣).

وهذا يدل على روح المحبة والود، التي جمعت بين الألبانيين (مسلمين ومسيحيين). يُشير (زمايفتش) - أحد رجال الكنيسة، في ألبانيا - إلى هذه الروح السائدة بين الطرفين، بقوله: «إنه كان محبوباً جداً

<sup>(</sup>١) د. على حسون : العثانيون والبلقان ص ١٣٠ .

<sup>(</sup>٢) الذعوة إلى الإسلام ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٣) د. على حسون: مُرجِعُ سابق ص ١٢٠.

من رؤساء الأتراك». وأنه أثناء الفتح الإسلامي، لم يترك بلاده، ويتجه إلى البندقية، كما فعل البعض، بل أقام في مدينة «أبرشيته». ولما تم الفتح، استقبله المسلمون بحفاوة بالغة، وملاطفة رائعة، ومنحه أمير البلاد المسلم مكانة سامية في ديوانه. وكان يصحبه إلى الباب عند انصرافه، ويستقبله عند الباب لدى وصوله (۱).

وهكذا فقد حظي القساوسة ورجال الدين المسيحي، في ظل الحكم الإسلامي بمكانة مرموقة، واحترام كبير، وقام المسلمون بمساعدة بعضهم في الاحتفاظ بمركزه، ومن هؤلاء: «أسقف مدينة «أسكدار» الذي لم يفلح في الاحتفاظ بمركزه إلا بمعونة الأتراك»(٢) - المسلمين - .

ومن ذلك يتضح لنا بجلاء أن المسلمين العثمانيين عاملوا الألبانيين معاملة كريمة، وأحسنوا إليهم، ولم يجبروهم على ترك دينهم، وإنها تركوهم أحراراً، يختاركل إنسان منهم لنفسه الهدى، أو الضلالة.

### انتشار الإسلام :

انتشر الإسلام بسرعة بين الألبانيين، أثارت دهشة أوربا وخاصة الدول المجاورة لها، ويرجع السبب في هذه السرعة العجيبة، التي لفتت الأنظار، إلى أنه دين سهل، خفيف على القلوب ما أن لمس شغاف قلب

<sup>(</sup>١) أرثولد: مرجع سابق ص ٢٢٠.

<sup>(</sup>٢) أرتولد: الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٥.

إنسان، إلاوملك عليه حياته، وصار أعز عليه من كل شيء، يبذل في سبيله كل نفيس وغالي وكذلك إلى وضوحه، فهو دين واضح، لاتعقيد فيه ولاوسطية.

يطلب من الداخل فيه أن ينطق بالشهادتين، فإن نطقها، صار أخاً للمسلمين، له مالهم، وعليه ماعليهم من الحقوق والواجبات. وهو دين يطلب من الإنسان أن يتصل بخالقه مباشرة دون واسطة. قال تعالى: ﴿ادعوني استجب لكم﴾(١).

وأن وضوح الإسلام، وما أمربه من العدل والإحسان، ساعد كل المساعدة على انتشاره في العالم، فها أن أمنت به أمة، فإنه يستحيل عليها أن تتركه أبداً. وهذا هو «السبب في عدم تنصر أمة بعد أن رضيت بالإسلام ديناً» (٢).

كما كان عدل رجال الإسلام الفاتحين، وعدم مساسهم بأموال وشروات أهل البلاد، دافعاً لكثير منهم إلى اعتناق الإسلام، لأنهم لا يبغون من وراء فتوحهم مالاً أو جاهاً، بل يبغون هداية الناس إلى الطريق المستقيم، واخراجهم من عبادة العباد، إلى عبادة رب العباد جل في علاه-، واخراجهم من ظلمات الشرك، والجهل، إلى نسور الإيمان والعلم. والفاتحون لا يريدون شيئاً من حطام الدنيا الغالي، وإنها يريدون ماعند الله خير وأبقى.

وهذا ماجعل عدد الداخلين في الإسلام، يزداد باستمرار، وصارت الغالبية العظمي من السكان مسلمين. يقول كاتب غربي مسيحي

<sup>(</sup>١) من آية ٦٠ / سورة غافر.

<sup>(</sup>٢) د. غوستاف لوبون : حضارة العرب ص ١٢٥. ترجمة عادل زعيتر.

آخر: "إن السواد الأعظم من الألبانيين، تحولوا إلى الإسلام، سواء الشريف، منهم والوضيع، حتى أخذ يتناقص عدد الأهالي المسيحيين يوماً بعد يوم. وبزدياد عدد الداخلين في الإسلام، حولت الكنائس الكنائس إلى مساجد، ولم يكن هناك إلاكنيستان تعليميتان فقط»(١).

كها يذكر في موضع آخر أن «عدد الأهالي من المسيحيين بدأ يتدهور تدهوراً سريعاً، ففي فترة قصيرة، تبلغ الشلاثين عاماً، وتقع بين سنتي (١٦٢٠-١٦٥٠م). قيل إن نحو ثلثائة ألف من الألبانيين أسلموا. وفي سنة ١٦٢٤م لم يكن في (أبرشية أنتيقاري) كلها إلا ألفان من المسيحيين. ولم يكن في المدينة نفسها إلاكنيسة واحدة»(٢).

ويقول في موضوع ثالث: «في مدينة (كرويا) - عاصمة اسكندر بك، زعيم الألبان - تحول الأهالي كافة من المسيحية إلى الإسلام، في مدى ثلاثين عاماً على الرغم مما كان يحدثه رؤساؤهم الروحانيون، من احتجاجات متكرره.

وكانت الأسر المسيحية توافق على تزويج بناتها من المسلمين.

وفي جنوب «ألبانيا»، في بلاد «التوسك»، بلغ من كثرة عدد الأهالي المسلمين، أن أصبح المسيحيون في حالة سيئة، وهم أهالي ست وثلاثون قرية، كانوا في نهاية القرن الثامن عشر، يدينون بالمسيحية، وعندما وجدوا أنفسهم عاجزين عن وقف مد انتشار الإسلام، اجتمعوا في كنيسة، وابتهلوا إلى القديسين أن يصنعوا معجزة هم، وأقسموا أن يصوموا حتى عيد الفصح، ولم تصنع المعجزة. ولهذا دخل الأهلون كافة في الإسلام»(١).

<sup>(</sup>۱) أرتولد: مرجع سابق ص ۲۰۸.(۲) المرجع السابق ص ۲۱۳.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ٢٢٠، ٢٢١.

## دور العلماء في نشر الإسلام في ألبانيا :

قام علماء المسلمين بجهود مخلصة، وصادقة في دعوة الألبانيين إلى الإسلام، بالحكمة والموعظة الحسنة، ومجادلتهم بالتي هي أحسن، واقناعهم بالحجج الدامغة، والبراهين الساطعة. وفتح أعينهم على حقيقة الإسلام، أنه دين ونظام حياة. جاء لسعادة البشر، والسمو بآدميتهم، وتحريرهم من الذل والاستعباد البشري، وجعلهم عبيداً لخالقهم، ورازقهم سبحانه وتعالى -، وأنه يسوى بين الجميع.

ومن هـؤلاء العلماء المجاهدين: «الشيخ المُلاَّ»، الـذي اعتنق كثير من الألبانيين الإسلام على يديه، وذلك لما اتصف به من قـوة الحجة، وسرعة الاقناع، وغزارة العلم، وتودده للناس.

يشيد أرنولد بجهود هذا الشيخ في نشر الإسلام، فيقول: «ولو رُزق الإسلام في ألبانيا أئمة كثيرين من أمثال «المُلاَّ»، والذي أثنى «ماركوبتزي» على اخلاصه، ولطفه، وتواده- وكان قد تعود أن يناقشه في المسائل الدينية-، لكان من المحتمل أن يشق الإسلام طريقه خيراً مما كان»(١).

وإذا كانت المراجع والمصادر التي بين أيدينا لاتذكر سوى الشيخ «الملا» فإنه لاشك كان كثيرون غيره، يعملن الخلاص وهمة، في نشر الدعوة الإسلامية في سائر البلاد.

<sup>(</sup>١) المدعوة إلى الإسلام ص ٢١١.

وكذلك كان من عوامل انتشار الإسلام في ألبانيا: المعاملة الحسنة الكريمة، التي لقيها الشعب الألباني من الفاتحين المسلمين، فلم يتعرضوا لمه بسوء، بل تركوا له بلاده يديرها باسم الإسلام، ومنحوهم حرية الاعتقاد(١). وكان من أثر هذه المعاملة، أن أحب الألبانيون الحكم الإسلامي، وفضلوه على حكم بني جنسهم؛ ورغب أكثرهم في الدخول في الإسلام.

وساد شعور طيب متبادل بين المسلمين والمسيحيين، وقد شارك المسلمون إخوانهم المسيحيين في الاحتفال بأعيادهم، ووفروا المناخ الملائم لإقامة ونجاح هذه الأعياد.

كما كان المسيحيون الألبانيون يترددون على قبور أولياء المسلمين(٢).

ولذا فقد كان لهذه المعاملة الحسنة من المسلمين، ومشاركتهم إخوانهم المسيحيين أثرها الطيب في أن اعتنق كثيرون منهم الإسلام.

وعاش المسلمون والمسيحيون على أرض ألبانيا في محبة، وألفة، وأمن، وسلام، وحسن جوار. يصف ذلك أحد المسيحيين الألبان قائلاً: "إن المسلمين الألبانيين، كالمسيحيين، يتكلمون لغة واحدة، وليس بينهم عداوة أجيال. ولم يكن اختلاف الدين باعثاً على الانفصال الحقيقي، وكانوا يعيشون على قدم المساواة، ينعمون بحقوق واحدة، ويؤدون واجبات متهاثلة»(١).

كما كان لسماحة المسلمين، وعدم ترفعهم عن أفراد الشعب، أن

<sup>(</sup>١) كلود كماهن: تماريخ العرب والشعوب الإسلامية ص ٢٧٤. تمرجمة د. بدرالمدين ط٣ دار الحقيقة بيروت سنة ١٩٨٣هـ/ ١٩٨٣م.

<sup>(</sup>۲) أرنولد: مرجع سبق ذكره ص ۲۱۰.

جعل هؤلاء يضيقون ذرعاً بما يلاقونه من تعنت، وتعالى، وفساد رجال الدين المسيحي، وسوء العلاقات بينهم، أن تحول كثير من الألبانيين إلى الإسلام.

يوضح ذلك أرنولد في أثناء حديثه عن واقعة حدثت بين الشعب، وأحد القساوسة. فيقول: «منذ أعوام كثيرة عندما كانت جميع البلاد تدين بالمسيحية، تمثلت هناك في مدينة (اسكدار) صورة جميلة لمريم العذراء، التي كان يهرع إلى معابدها كل عام آلاف من الناس، من كافة أنحاء المملكة، لتقديم هداياهم، وتأدية شعائرهم الدينية، والاستشفاء من عللهم.

بيد أنه حدث - لسبب من الأسباب - أن وقع شقاق بين أحد القساوسة وقومه. وفي ذات يوم وفد على الكنيسة في جموع زاخرة، معلنين أنهم إذا لم يخضع القسيس لأمرهم، فسوف ينبذون دين المسيح، ويدخلون في دين محمد. ولما ظل القسيس متشبثاً برأيه، نزع قومه مسابحهم وصلبانهم من أعناقهم، وسحقوها بأقدامهم، وذهبوا إلى أقسرب مسجد، فأدخلهم الشيخ: "الملاً" في جماعة المؤمنين الصادقين"(١).

وهكذا فقد دخل الألبانيون في الإسلام جماعة وفرادا، باختيارهم، وباقتناعهم، «فلم يتبع المسلمون في أي وقت سياسة الإكراه، على الدخول في الإسلام، وأن من غيرالممكن في المدن، أن يُغير الناس دينهم جماعاً» (٢).

<sup>(</sup>١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٣.

 <sup>(</sup>٢) محمد فـــؤاد كوبــريلي: قيام الـــدولة العثمانيــة ص ١٣٥ تعريــب د. أحمد السعيد سليمان. ط.
 هيئة الكتاب - مصرسنة ١٩٩٣م.

"وأن القوة لم تكن عاماً في انتشار القرآن، فقد ترك العرب المغلوبين أحراراً في أديانهم. فإذا حدث أن اعتنق بعض الأقوام النصرانية: الإسلام، واتخذوا اللغة العربية، لغة لهم، فذلك لما رأوا من عدل العرب الغالبين، مالم يروا مثله من سادتهم السابقين، ولما كان عليه الإسلام، من السهولة، التي لم يعرفوها من قبل.

وقد أثبت التاريخ أن الأديان لاتفرض بالقوة، فلما قهر النصارى عرب الأندلس المسلمين، فضَّل هؤلاء القتل والطرد عن آخرهم، على ترك الإسلام»(١).

واستمر عدد الداخلين في الإسلام في إزدياد مستمر، حتى بلغوا حسب إحصاء سنة ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م مايزيد على ٧٠٪ من جملة السكان(٢).

واليوم هم أكثر من ذلك بكثير، إذ تطالعنا جريدة «العالم الإسلامي» ، التي تصدرها رابطة العالم الإسلامي، «بمكة المكرمة»: أن عدد المسلمين في ألبانيا الآن يزيدون على ٨٠٪ من جملة السكان(٣).

#### المساجد والمدارس :

أقام المسلمون- بعد فتح ألبانيا- العديد من المساجد والجوامع والمدارس، في المدن والقرى، لنشر الدعوة الإسلامية، وتدريس علوم الدين والدنيا، وبيان للناس عظمة الإسلام، وسهاحته وعدله بين جميع

<sup>(</sup>١) د. غوستاف لوبون: حضارة العرب ص ١٢٧ ، ١٢٨ . تعريب عادل زعيتر.

<sup>(</sup>٢) د. محمد عبدالعليم العدوي: العالم الإسلامي بين الماضي والحاضر ص٨٧٠.

<sup>(</sup>٣) علد رقم (١٢٩١) الاثنين ٤ من رجب سنة ١٤١٣هـ/ ٢٨ من ديسمبرسنة ١٩٩٢م ص٦٠.

رعاياه، كما تتعهد من يعتنق منهم الإسلام، بتعليمه أمور الدين، وشعائر الصلاة، وكيفية الوضوء، وتحفيظهم آيات «القرآن الكريم»، وبعض سوره. والتصدي لأسئلتهم واستفساراتهم.

وكان يتولى التدريس في هذه المدارس والمساجد، علماء الإسلام، المذين أوتوا من العلم حظاً عظيماً، وبلغوا شهرة واسعة؛ فقد كان السلطان «محمد الفاتح» عندما يسمع عن عالم إلا ويرسل إليه، ويعهد إليه بالتدريس، وتعليم المسلمين أمور الدين، ولاسيما أبناء البلاد المفتوحة، حيث أنهم في حاجة إلى علماء على درجة عالية من الفهم الواسع، والحجة القوية، وسعة الصدر، ورجاحة العقل، للإجابة عن الناتهم، وإقناعهم بالدليل القاطع، والبرهان الساطع.

ولذا فقد أختير مجموعة من هؤلاء العلماء، تولوا التدريس في مساجد ومدارس ألبانيا. وكان من أشهر هؤلاء العلماء، الشيخ «المُلاّ» الذي أسلم على يديه الألوف المؤلفة من أبناء البلاد وسبق الحديث عن جهوده في نشر الدعوة في هذا البحث.

وكان نظام الدراسة يتم وفق الخطة التعليمية، التي تسير عليها الدولة الإسلامية، فكان التلميذ يلتحق بالكتاتيب الملحقة بالمساجد، أو المدارس الابتدائية، ليتعلم القراءة والكتابة (١) والحساب، والخط، والإملاء، وتحفيظه آيات القرآن الكريم.

فإذا ماأتم التلميذ هذه المرحلة، أجرى له امتحان دقيق فإن إجتازه بسلام، نقل إلى المرحلة التالية، ودرس علوماً، ومناهج تناسب عقله، ومدى استيعابه. ثم ينتقل إلى مرحلة أخرى.

وكمانت المواد التي تمدرس في همذه المدارس: النحو والصرف،

<sup>(</sup>١) محمد فؤاد كوبريلي: قيام الدولة العثمانية ص ١١٠.

والأدب، والحساب، والمنطق، والبلاغة، والهندسة، والفقه، والنفسير، والحديث (٢) مع مراعاة ان كل مرحلة كان يختار لها القدر، الذي يناسب عقل الدارس وسنَّهُ.

وكان يجري للطالب امتحان دقيق، تحت اشراف الأساتذة الكبار. فإن وفق فيه، نقل إلى المرحلة التالية له.

وأقبل أبناء البلاد على المدارس، فنهلوا من علوم المسلمين، واستفادوا من خبرة علمائهم، وباعهم الطويل، في العلم والمعرفة، حيث قرأ المسلمون كتب السابقين، واستفادوا منها، وأضافوا إليها، وصححوا ماوقع فيه السابقون من أخطاء. وترجموا هذه المؤلفات إلي لغتهم، وألفوا الكتب في فنون المعرفة، «واستخدموا التجارب العلمية في البحث والدرس. وبذلك يرجع لهم الفضل في ابتكار طريقة حديثة للتعليم، والمناهج العلمية، قبل أن تعرفها أوربا بألف سنة»(٢).

وكذلك كان للمكتبات، التي أنشأها المسلمون في كل مسجد ومدرسة أثرها الواضح في ازدهار الحركة العلمية والفكرية لدى الألبانيين. حيث كانت عامرة بالكتب والمصنفات في شتى أنواع العلوم والفنون، وكان لكل تخصص أو فن، ركن خاص به في المكتبة، لتسهيل عملية البحث والدرس، التي يقوم بها الأساتذة والطلاب، وغيرهم من روّاد المكتبة، من محبي الثقافة، وراغبي الإستزادة من العلوم.

وخصص المسلمون للمكتبة من يقوم على أمرها، من إداريين،

<sup>(</sup>۱) محمود شيت خطاب؛ بين العقيدة والقيادة ص ٤٥٠ ط٢ دار الفكر بيروت سنة ١٤٠١هـ/ ١٩٨٢م.

<sup>(</sup>٢) د. غوستاف لوبون: حضارة العرب ص ٤٣٤.

وعال، خدمة الرواد. فكان لها أمين، يشترط فيه أن يكون من أهل الصلاح والتقوى والعلم، عارفاً بأسهاء الكتب والمؤلفين. ويعير الطلبة والمدرسين مايطلبونه من الكتب، بطريقة دقيقة. ويسجل أسهاء الكتب المستعارة في سجل خاص. وهذا الأمين مسؤول عن الكتب التي في عهدته، بل مسؤول عن سلامة أوراقها(١).

وحمل علماء المسلمين على عاتقهم تعليم الألبانيين، وأبنائهم القرآن الكريم، والثقافة الإسلامية في المدارس، والمعاهد العلمية الإسلامية، ومن أشهرها: مدرسة «تيرانا» الدينية. وكلمة مدرسة باللغة الألبانية هي نفسها باللغة العربية، مما يدل على أن الثقافة الإسلامية، انتشرت بين السكان (مسلمين، وغير مسلمين)، وقد تأثروا بها جميعاً، وانتفعوا بها.

وهذه المدرسة يتخرج فيها الطلاب، ويقومون بشغل وظائف الإفتاء، وأئمة المساجد، ومؤذنين للصلاة، ووعاظاً، ومنهم من يقوم بتدريس علوم الدين في المدارس(٢).

كما توجد الآن جامعة واحدة في العاصمة (تيرانا)، ولها فروع في المدن، بالإضافة إلى عدة معاهد تقنية متخصصة (٣)

ونسبة الأمية بين الشعب الألباني منخفضة جداً؛ إذ لاتتعدى ٥٪ من مجموع السكان. وتلك النسبة آخذة في الزوال، بسبب العمل على تعميم، وانتشار المدارس الابتدائية، والثانوية، و إلىزام جميع السكان

<sup>(</sup>١) محمود شيت خطاب: بين العقيدة والقيادة ص ٤٥٠.

<sup>(</sup>٢) د. جمال الدين الرمادي: الإسلام في المشارق والمغارب ص ١١٢.

<sup>(</sup>٣) هزَّاع بـن عيد الشمري: المعجـم الجغرافي لدول العالم ص ٦١ - مطبعـة التقدم- القاهـرة سنة. ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.

بالتعلم<sup>(١)</sup>.

وقد نبغ من الألبانيين علماء، وأدباء، وشعراء، وكتاب، تفخر بهم الدولة العثمانية حتى الآن. من هؤلاء، العالم المحقق: «شمس الدين سامي بك» صاحب موسوعة «قاموس الإسلام»، الذي وضعها في ستة مجلدات. وفرغ من تأليفها في أواخر القرن التاسع عشر.

ويعتبرهذا المُؤلف بحق موسوعة علمية عظيمة .

والشاعر: «محمد عاكف بك» - صاحب نشيد الاستقلال بعد الإنقلاب (٢).

والشيخ «حسني خوجا» الذي درس في كلية أصول الدين بالأزهر الشريف، ونال الإجازة العالية في الدعوة الإسلامية، وقام هذا الشيخ بنشر الإسلام، في بلدان الولايات المتحدة الأمريكية، واستمريؤدي عمله على أكمل وجه حتى لقي ربه راضياً مرضياً (٣).

وأسرة الشيخ «سليهان الألباني» كان لها نشاطاً كبيراً في نشر الإسلام، والتصدي لإبطال مزاعم المغرضين، والأعداء، التي ألصقوها بالإسلام، بقصد تشويه صورته، وتنفير الناس من الإقبال عليه.

واستمرت هذه الأسرة تؤدي رسالتها، وتذود عن حمى الإسلام حتى اضطرها الاستعمار الأحمر الشيوعي من ترك البلاد، والتوجه إلى بلاد الشام، حيث الأمان- وسوف يكون لنا حديثاً مع هذه الأسرة في

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق.

<sup>(</sup>٢) الشيخ توفيق اسالاًم يحى: ألبانيا والإسلام، بحث منشور بمجلة الأزهرج٤/ ٤٦٩ عدد ربيع الآخر سنة ١٤٠٨هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

<sup>(</sup>٣) الشيخ توفيق اسلام يحيى: ألبانيا الإسلامية- بحث منشور في مجلة الأزهرج ٥٢٤/٥- عدد جمادي الأولى سنة ١٤١٢هـ/ نوفمبر سنة ١٩٩١م.

الصفحات التالية بإذن الله تعالى-.

وهناك إلى جانب ماذكرنا العديد من العلماء الأفاضل، الذين وهبوا أنفسهم لخدمة الإسلام والمسلمين.

### الفصل الخامس :

## عراقة الألبانيين بالدولة الإسلامية

ارتبط الألبانيون بالدولة العثمانية برباط العقيدة، وهو أقوى رابطة تربط المسلمين ببعضهم، مهما تباعدت المسافات، واختلفت الدبار، فتجعلهم أخوة متحابين، متعاونين، وصفاً واحداً، وكلمة واحدة، ويداً واحدة، أمام أعدائهم. وهذا الرباط لانظيرله، فرجم واحد، ودينهم واحدة، وشريعتهم واحدة، وشعائر عبادتهم واحدة.

رباط العقيدة، آخى بين الألبانيين وبين جميع إخوانهم المسلمين في سائر أنحاء الدولة. وامتلأ قلوب الألبانيين بحب وتقدير هذه الدولة، التي بسطت حمايتها عليهم، وحمت بلادهم من غارات المسيحيين، وسيطرة الدول المسيحية عليهم، واستنزاف ثرواتهم، ومواردهم، وتركهم يعانون الفقر والفاقة.

كما أن سلاطينها منحوهم الحرية، وتركوا لهم أرضهم وديارهم، وثرواتهم، فلم يتعرضوا لها بسوء، ووفروا جو الأمان والطمأنينة في جميع الألبانية، عما جعل الفلاحون يهتمون بزراعة أرضهم، ويعملون بجد وهمة لإنتاج محاصيل، يعود خيرها عليه وعلى مجتمعه وبلاده.

وذهب الصانع، يبدع في صناعته، ويبتكر، ويجود فيها. وراح

التاجر، يحسن عرض تجارته . . مما كان له أكبر الأثر في انتعاش الحياة وازدهارها .

وكذلك لم يهمل العثمانيون الشعب الألباني، ويحرموه من نور العلم والمعرفة. فأنشأوا المدارس والمساجد، لتكون منارة يشع منها نور الإيمان والعلم في أوربا.

لهذا فقد كان الألبانيون يكنون للدولة الإسلامية الولاء، والحب، والعرفان بالجميل. فلا عجب إذن، أن نرى أنه بعد الفتح الإسلامي لألبانيا، أن يدخل الكثير منهم في الإسلام، ويعملوا بكل همة ونشاط، من أجل الحفاظ على الدولة، وتقديم لها كل عون ومساعدة، والوقوف بجانبها في أوقات الشدة والمحن.

فمنذ اعتناقهم الإسلام، انضموا إلى الجيش العثماني، يرفعون راية الإسلام على البلاد المجاورة، فلم يتركوه في حملة من الحملات، التي كانت تتوجه لفتح البلاد، ونشر الإسلام.

وقد قدم هؤلاء الألبانيون خدمات جليلة للإسلام، وللدولة العثمانية الإسلامية، فقد وقفوا ضد الأعداء، يدافعون عن الدين، بكل ما أوتوا من قوة.

وبفضل إخلاص هؤلاء، ومؤازرتهم للدولة الإسلامية، وتأييدها بكل مايملكون، أن وصل بعضهم إلى مناصب هامة في الدولة.

من هـؤلاء: «بالابان بك» الألباني، الذي اعتنق الإسلام في وقت

<sup>(</sup>١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٧.

<sup>(</sup>٢) العثمانيون في أوربا ص ١١٣ ، ١١٤ .

مبكر، وانخرط في الجيش العثماني، وعرف بالشجاعة، والفروسية، مما لفت أنظار القادة إليه.

وقد أظهر في حصارم دينة «القسطنطينية»(١) شجاعة فائقة، وبسالة نادرة، حيث كان أول جندي نصب العلم العثماني على أسوار العاصمة البيزنطية(٢).

وقد كافأه السلطان «محمد الفاتح» على هذا العمل الفدائي العظيم، والبطولي الرائع، بترقيته إلى رتبة قائد، ومنحه لقب «بك». وصار- منذ ذلك الحين- «بالابان بك» من أعظم، وأشجع القواد، الذين أخلصوا للدولة العثمانية، وتفانوا في خدمتها.

ورأينا- سابقاً- أن له جهوداً جبارة، ومحاولات صادقة في فتح ألبانيا، عندما سيره «محمد الفاتح» لفتحها.

و(زغنوش باشا) الألباني، الذي دخل في الإسلام، والتحق بسلك الجيش، وظل يترقى حتى صار من القواد المشهورين في الجيش العثماني. وكان له دور رائع في فتح القسطنطينية، فقد كان مرابطاً بفرقته على المرتفعات الجبلية، المطلة على حيّ غلطة. بقصد مراقبة الجنوبيين، ومنعهم من المداد المدينة، ولمراقبة الشاطيء الشمالي من القرن الذهبي (٣).

وهناك كثيرمن الألبانين، الذين صاهروا الأسرة العثمانية. وكان آخرهم: «داود فريند باشنا» - أخر صندر أعظم في الندولة العثمانية -،

<sup>(</sup>١) سبق التعريف بها في هوامش هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) د. سالم الرشيدي: عمد الفاتح ص ٢٢٨.

<sup>(</sup>٣) د. على حسون: العثمانيون والبلقان ص ٨٨، ٨٩.

وسبق أن تولى قبله الصدارة العظمي، أكثر من ثلاثين ألبانيا(١).

وكذلك تولى عدد كبير منهم الوزارات، والقيادات العليا في الجيش. ومناصب الولايات (٢).

وكان الألبانيون يقفون بجانب الدولة العثمانية في أوقات المحن والشدائد، يشدون من أزرها، ويعملون على أن تنهض من عشراتها، وتقديم الخدمات لها. ومن بين الأسر الألبانية، التي قامت بدوربارز، أسرة «كوبريلي»:

ففي عهد السلطان: «محمد الدولة حالة يرثى لها، من قيام الثورات في جهات متعددة، وقيام أسطول البنادقة باحتلال من قيام الثورات في جهات متعددة، وقيام أسطول البنادقة باحتلال "الدردنيل". حتى أشرفت الدولة على التمزق، لولاأن قيض الله تعالى فا رجلاً، قوي الشكيمة، سليم العقيدة، خالص الطوية. ذلك هو «محمد كوبريلي باشا». وكان موضع احترام الجميع (٣) لصفاته الحميدة، وقع عليه اختيار أم السلطان «محمد الرابع»، ليعيد للدولة نظامها وشبابها. فقبل الرجل أن يكون الصدر الأعظم للدولة. وشمّر عن ساعد الجد، ومضى بعزم وهمة، حتى مكنه الله - سبحانه وتعالى من أن يعيد للدولة قوتها، وشبابها، بعد خمس سنوات، من توليه زمام الأمور (١٠٦٦ - ١٠٧١ه - ١٦٦١م)، وتمكن من إجبار البنادقة على سحب أسطوهم من المناطق التي احتلها في الدردنيل. ثم تبوك الرجل سحب أسطوهم من المناطق التي احتلها في الدردنيل. ثم تبوك الرجل

<sup>(</sup>١) د. عبدالعزيز محمد الشناوي: الدولة العثمانية ج ١٨٦١/٤.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق.

<sup>(</sup>٣) بول كولمز: العثمانيون في أوروبا ص ١٨٧ .

الدولة قوية، سليمة لأم السلطان(١).

ولذا فقد قاوم هذا الصدر، أعداء الدولة في الداخل والخارج، حتى أعاد لها سالف مجدها، وجعلها محترمة في أعين الدول أجمع، بعد أن كادت تؤدي بها الفتن الداخلية إلى الدمار. ولما أحس باقتراب أجله، لاشتداد المرض عليه، طلب منه السلطان «محمد الرابع»: أن يدله عمن يعينه خلفاً له بعد وفاته، فأوصاه بتوليه ابنة «أحمد باشا». ثم توفى سنة العرام (٢٠ محمد الرابع).

وتولى الصدارة العظمى «أحمد كوبريلي باشا» خلفاً لأبيه، وكان خير خلف لخير سلف، فقد كان متصفاً بالشجاعة، والإقدام، وحسن الرأى، وأصالة التدبير.

وكان قبل أن يلي منصبه هذا والياً على دمشق، تولاها وهو في الخمس والعشرين من عمره. فأصلح أمورها، وقضى على الخلل والفتن، التي كانت في بلاد الشام (٣).

كها كان من العلهاء العاملين (٤) فها أن خلف أباه حتى استمر على خطته في تنظيم الجيش العثهاني وتسليحه بأحدث الأسلحة، ليقوى على الصمود في وجه أعداء الدولة، ويخمد الفتن والثورات. وأيضاً عاقب بشدة الجندي الذي يقع في أقل أمر مُخلِّ بالنظام.

<sup>(</sup>١) بروكلهان : تاريخ الشعوب الإسلامية ص ٥١٦، ٥١٧، الشيخ توفيق اسلام يحيمي: ألبانيا والإسلام، مجلة الأزهرج٤/ ٤٦٩، عدد ربيع الأخرسنة ١٤٥٨هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

<sup>(</sup>٢) محمد فريد باشا: الدولة العلية العثمانية ص ٢٩٤.

<sup>(</sup>٣) محمد كرد على: خطط الشام ج٢/ ٢٦٢.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ج٢/ ٢٥٩.

وقاد «أحمد كوبريلى» الجيوش بنفسه لمحاربة أعداء الدولة، بدون فتور أو ملال، حتى يـزيل ماعلق في أذهانهم من ضعـف الدولة، وقرب زوالها. فولى وجهه شطر (كريت)(١)، وقاتل الجيش ببسالة وقوة، حتى تمكنوا من فتحها سنة ١٠٧٩هـ/ ١٦٦٩م. وطرد البنادقة منها.

وبفتح هذه الجزيرة، قد حسم الحرب، التي استمرت سنين عدداً بين البنادقة وبين العثمانيين.

وواصل الصدر الأعظم فتوحاته، فتقدم نحو (أوكرانيا)، وكانت خاضعة لبولندا، كما كانت محل نزاع بين روسيا، وبولندا، فاستنجد أهلها بالمسلمين العثمانيين، فتقدم الصدر الأعظم، «أحمد كوبريلي» على رأس الجيش لفتحها، وتخليصها من نير الحكم البولندي، واستمرت الجيوش تتتابع إليها، حتى تم فتحها، وصارت ولاية تابعة للدولة الإسلامية (٢) وتخلت «بولندا» عن ادعاءاتها في «أوكرانيا».

ثم كان لهذه الفتوح أثرها في أن رحب أهالي بلاد «القوقاز»، بأن يكونوا تابعين للدولة الإسلامية، ومن رعاياها(٣).

ثم عبر «أحمد باشا كوبريلي» بالجيش نهر الطوانة (الدانوب) لمحاربة النمسا، التي كثر اعتداءاتها على أملاك الدولة العثمانية. وحاصر قلعة (نوهزل)(٤) حصاراً شديداً في ١٣ من محرم سنة ١٠٧٤هـ/ ١٧ من أغسطس سنة ١٦٦٣م. واستمر الحصار مدة ستة أسابيع، عانت فيه

<sup>(</sup>١) سبق التعريف بها في هوامش هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) بولُ كُولِزَ: الْعَثْمَ الْبُونُ فِي أُورِبًا صِي ١٨٧ –١٨٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٨٩.

<sup>(</sup>٤) نوهزل: مدينة ذات قلعة حصينة، تقع إلى الشرق من فيِّنا.

هذه القلعة أشد المعاناة، ومع شهرتها الواسعة بالصمود، والمناعة، وعدم قدرة أحد على فتحها، فقد اضطر سكانها في النهاية إلى التسليم، وخسرت هذه القلعة الحصينة أمام اصرار وشجاعة الجيش العثماني. وطلب حاميتها من القائد، أن يسمح لهم بالخروج، ومغادرة القلعة سالمين، بدون أن يحملوا معهم شيئاً من أسلحتهم وذخائرهم. فوافق السلطان، وأخلاها الجنود، وسلموها للصدر الأعظم في ٢٥ من صفر سنة ١٩٧٤هـ/ ٢٨ من سبتمبر سنة ١٦٦٣م(١).

وكان لهذا الفتح أثره الشديد في أوربا بأكملها، فقد اضطرب ملوكها، وزلزلوا زلزالاً شديداً، من هول الخبر، الذي دوى في آذان ملوكها ووزرائها كالرعد، حتى وضعوا أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت.

وقد استمر «أحمد باشا كوبريلي» في منصب الصدارة العظمى خمس عشرة سنة ، قضاها بكل أمانة واخلاص ، وكان للنجاح الذي حققه في منصب أثر كبير في أن «تحول الألبانيين تحولاً جماعياً إلى الإسلام ، خلال النصف الثاني من القرن السابع عشر. كما وثق العرى بين الحكومة العثمانية ، وقبائل الجبال الألبانية »(٢).

وفي عهدد السلطان «سليان خان الثاني» (هي عهدد السلطان «سليان خان الثاني» (عهد ١٦٩١ م) تولى منصب الصدارة العظمى: «مصطفى باشا كوبريلي»، ابن «محمد باشا كوبريلي» الصدر الأعظم. وكان شجاعاً، حسن الإدارة، والاستقامة. حارب الفساد في

<sup>(</sup>١) محمد فريد: الدولة العلية ص ٢٩٥.

الدولة بأن اشتد على المزورين، والمرتشين، وقضاة السوء، وصادر أموال اللصوص، وضرب على أيديهم بيد من حديد، حتى يكفوا عن نهب وسرقة أموال الناس، وأمر أن لايُزاد يزداد على الرعايا سواء كانوا مسلمين، أو مسيحيين، غير القدر المفروض عليهم من الجزيمة أو الخراج (١٠).

وكذلك سمح للنصارى ببناء ماتهدم من كنائسهم في الاستانة، وعاقب بشدة كل من تعرض لهم في إقامة شعائرهم. فأحبه جميع مسيحي الدولة.

وأولى الجيش عناية فائقة، فدفع للجند رواتبهم المتأخرة، من مال الأوقاف، ودربهم، وسلحهم بأرقى الأسلحة. ولما صار الجيش في حالة، تمكنه من رد أملاك الدولة، التي استولى عليها خصومها. سار به، وحارب هؤلاء، وتمكن في مدة وجيزة أن يعيد للدولة مانهبوه من مناطق (٢).

ثم خلفه صدر آخر، كان ابن أخت الكوبريلي الأول: «محمد باشا الكوبريلي» وهو: «حسين عموجه زاده». وكان على قدم أجداده، في بعد النظر، وحسن السياسة، وقوة الإرادة. فصح عنه ماقاله أحد مؤرخي الفرنجة، من «أن الوزير الأول منهم لقب بالكبير، والثاني بالسياسي، والثالث بالصالح، والرابع بالحكيم»(٣).

ومما سبق يتضح لنا بجلاء أن أسرة (كوبىرلي) الألبانية، قدمت أجل، وأعظم الخدمات للدولة العثمانية، ووقفت بجوارها في أوقات

<sup>(</sup>١) محمد كرد على: خطط الشام ج٢/ ٢٥٩.

<sup>(</sup>٢) محمد فريد: مرجع سابق ص ٢٠٥، ٣٠٦.

<sup>(</sup>٣) محمد كرد على: خطط الشام ج٢/ ٢٦٠.

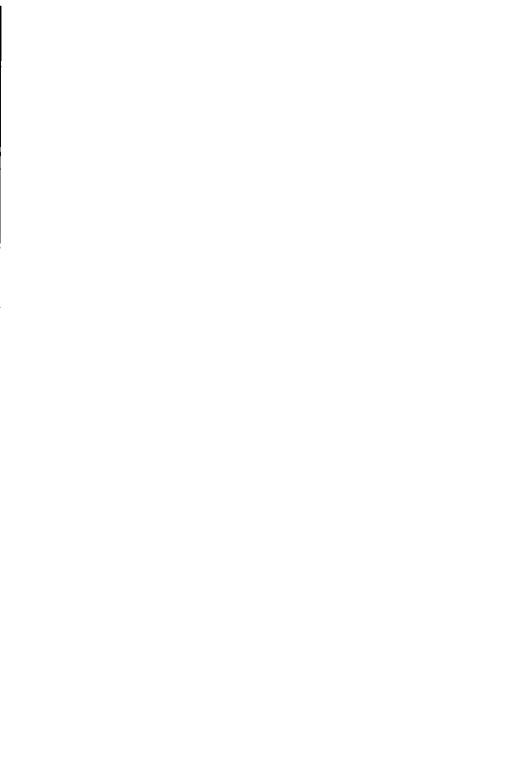
المحن، تشد من أزرها، وتأخذ بيدها إلى بر السلامة والأمان، وليس أسرة (كوبريلي) وحدها هي التي اختصت بمساعدة الدولة، واعادت إليها قوتها ومجدها، فهناك الكثير من الأسر الألبانية غيرها، ولكن لم تسعفنا المصادر والمراجع التي بين أيدينا بتسليط الضوء عليها.

وكذلك أمدت ألبانيا الدولة العثمانية، بالرجال الأقوياء، الذين دخلوا في الإسلام، وشعروا أن عليهم واجباً يؤدونه للدولة، فالتحقوا بالجيش، والوظائف الإدارية.

وقد أخلص هؤلاء في أعمالهم، وتفانوا فيها، حتى بلغوا أرفع مناصب الدولة، إذ أن سلم الترقي مفتوح أمام الجميع، لمن يثبت كفاءته وجدارته.

وانطلق الألبانيون من جبالهم، وتلالهم كأسراب النحل، في السنوات الوسطى من القرن السابع عشر، ليلتحقوا بوظائف الإدارة، أو الجندية، وأخلصوا للسلطان؛ وكانت لمهارتهم العسكرية، أشر في رفع مكانتهم عند السلطان(١).

<sup>(</sup>۱) بول کولز : مرجع سابق ص ۱۸۶ .



#### الفصل السادس :

## حال مسلمي ألبانيا إبان الحربين العالميتين

ظل مسلمو ألبانيا، منذ الفتح الإسلامي لبلادهم، وحتى قيام الحرب العالمية الأولى (١٣٣٧-١٣٣٧هـ/ ١٩١٤ - ١٩١٨م)، ينعمون بحكم الإسلام، وعدل رجاله، ويعيشون في عيشة راضية، وفي أمن وأمان، فلا خوف على أنفسهم، وأموالهم، وأعراضهم، إذ ليس هناك مايعكر صفو حياتهم، ويقتِّر سبل عيشهم.

غيرأن النصرانية، والشيوعية، أحذوا ينحرون بالإسلام والمسلمين، وقد ملا البغضاء قلوبهم على مسلمي ألبانيا. وظل هذا الحقد والعداء الدفين، ناراً تتأجج في صدورهم؛ يتحينون الفرص من أجل إبادة المسلمين، وصبروا على مضض، حتى وأتتهم الفرصة، حين ضعفت الدولة العثمانية، فعملوا فيما بينهم على تقسيم ممتلكاتها؛ وسموها: «بالرجل المريض».

ومن الحوار التسالي، الذي داربين القيصر «نيقولا» – امبراطور روسيا -، والسير «هاملتون سيموز» – سفير بريطانيا -، تتضح أبعاد المؤامرة الخطيرة، وكيفية التدبير، لتدمير العالم الإسلامي.

«ففي ليلة سمر عند الغراندوقة «هيلانة» الروسية ٩ يناير سنة ١٨٥٣م. قال الامراطور نيقولا للسر هاملتون: تأمل نحن بين أيدينا

رجل مريض، ومريض جداً، ويكون بالفعل وبالأعظيماً علينا، إن خرج أمره من أيدينا.

وفي مرة ثانية ، دعي السفير هاملتون ، القيصر «نيقُ ولا» في ١٤ يناير من نفس السنة (١٨٥٣م). فقال له أيضاً: «أنت لا تجهل المقاصد ، والمرامي ، التي لاتزال في روسيا ، منذ عهد كاترينا . . وتركيا - كها قلت لك - من قبل رجل مريض ، ويجوز أن تموت بالرغم منا ، فتبقى عبئاً علينا ، وليس في استطاعتنا نشر الموتى »! .

«أفلا يكون من الأفضل بحقنا- تفادياً من حرب أوروبية- أن نتفق من قبل على أمرها، حتى لانؤخذ على غرة.

و إني أقول لـك بكل صراحة: «إننا إن استطعنا، أنا وانجلترا، أن نتفق في هذا الموضوع لم يهمنا الآخرون.

وأنا لاأكتمك، إنه إن كان في نية إنجلترا الاستيلاء على الاستانة، فلن أتحمل ذلك. لاأقول إن لكم هذه النية، ولكن أقول: إن صحت هذه النية، فلن أكون راضياً. وأنا نفسي أتعهد أيضاً بأن لاأحتلها مالكاً، وأما بصورة مؤقتة على سبيل الاستيداع، فقد أرضى.

وأما إذا بقيت الأمور بدون قرار بشأنها، فقد يجوز أني أحتلها قولاً واحداً.

فأجاب السيرهاملتون: «ليسمح لي جلالتك بالقول أنه ليس عندنا أدنى سبب للظن بأن المريض هو على وشك الهلاك».

فرد القيصر قائلاً: «إذا كان عند حكومتك أمل بأن تكون تركيا، لاتزال فيها عناصر الحياة، فتكون المعلومات التي لديها غير صحيحة. وأنا أؤكد لك أن المريض هو في حالة احتضار، وأنه لا يجوز أن يموت، ونحن عنه غافلون؛ بل يجب أن نتفق، ولست أكلفكم عقد معاهدة، أو تحرير صك، وإنها أطلب كلمة اتفاق عام. وهذا كاف فيها بين الرجال الأكياس (1).

ومن الحوار السابق، نرى أن قموى الشر والطغيان، قمد اتفقوا على احتمال بلاد المسلمين. وبدأ الهجوم على العمالم الإسلامي في كل أقطاره، وأحاطت به الجيوش، والأساطيل في عقر داره.

فقامت بريطانيا بتدمير ممالك الإسلام في الهند، وبسطت سيطرتها على الخليج العربي، واحتلت في طريقها عدن، وأبحرت أساطيلها شرقاً وغرباً. فلم تدع جزيرة في بحر، أو مدينة على ساحل.

وسارعت فرنسا، تسلك مسلك بريطانيا، فقامت باحتىلال الجزائر، والمغرب، وتونس.

وانطلقت إيطاليا بسرعة نحو الصومال، واريتريا، فاحتلتها. كما سيطرت هولندا على جزر الهند الشرقية بأكملها.

وأحيط بدول الإسلام في شرق وغرب أفريقية. ثم وقعت مصر والسودان تحت الاحتلال البريطاني (٢).

وهكذا فقد كانت الضربة قوية، وعنيفة، سددت إلى المسلمين، وهم في حالة عجز. وقام هؤلاء المعتدون بمحاربة الإسلام، وهمو في

<sup>(</sup>١) لوشروب الأمريكي: حاضر العالم الإسلامي ج٣/٣٠، ٣٠٨، تعريع عجاج نويهض، تعليق الأمير شكيب أرسلان. والجزء المقتبس من الكلام من تعليق أرسلان في فصل بعنوان (التعصب الأوروب. ص ٢٠٨).

<sup>(</sup>٢) د. عبدالودود شلَبِي: أفيقوا أيها المسلمون. ص ٢٦، ٢٣. ط٦ الدار السعودية- جدة سنة ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.

دياره، وبين أهله، عن طريق حملات التبشير والتنصير، التي أغرقت بلاد المسلمين.

وقامت فرنسا بعد احتلالها الجزائر، بعمل فظيع، يدل على كراهية الغرب للإسلام والمسلمين، ومحاولة محوه وية المسلمين، أينها وجدوا السبيل إلى ذلك. فقد قامت فرنسا بتحويل مسجد "كيسارو" التاريخي إلى كنيسة، كها أصدرت هيئة البريد الفرنسي، طابعاً تذكارياً، يمثل الهلال - رمز الإسلام - وهويقع منحدراً، إلى قاع البحر، على حين يرتفع الصليب رويداً، ليغمر بسهاه الأفق(١).

وهذا مشل واحد من آلاف الأمثلة، بل الملايين، على الأفعال الشنيعة، التي قام بها رجال الاحتلال لبلاد المسلمين.

ولما دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (١٣٣٣- ١٣٣٧هـ/ ١٩١٨- ١٩١٨م) إلى جانب حليفتيها: ألمانيا والنمسا. وبالتالي دخلت البلاد الإسلامية، التابعة للدولة العثمانية الحرب، ضد بريطانيا، فرنسا، وروسيا.

ومنيت جيوش الحلفاء (ألمانيا- النمسا- تركيا) بالهزيمة، فقسمت الولايات الإسلامية، التابعة لدولة الخلافة بين الدول المنتصرة.

وهكذا فقد وقعت بلاد المسلمين تحت السيطرة الشيوعية.

قد أصاب ألبانيا الإسلامية، من نشوب الحربين بلاء كبير، حيث كانت نهباً لقوات البلغار، والفرنسيين، والطليان، وغيرهم. ولكن استطاع بعض الألبان- بفضل الله تعالى- إقامة دولة عاصمتها «تيرانا».

<sup>(</sup>١) أفيقوا أيها المسلمون ص ٢٣.

غير أن أعداء الإسلام، لم يتركوا أهل ألبانيا ينعمون بالأمان في ظل دولتهم، بل تدخلوا لمحاربة الإسلام فيها، إذ قامت إيطاليا عن طريق عملائها، مثل: القسيس: «فان فولي» - الذي تولى رياسة الوزارة في ذلك الوقت - بالاسراع ببناء كنيسة بجوار البرلمان، لتؤدي رسالتها التنصيرية على خيروجه. غير أن مساعيه هذه باءت بالفشل، ولم تثمر، فسرعان ما أطيح به، ففر هارباً إلى الأمريكان، يبتغي لديهم الأمان.

وفي سنة ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م تولى عرش ألبانيا: "أحمد زوغو". وكان حاقداً على الإسلام والمسلمين، فقام بإلغاء الدروس الدينية، التي كانت تعقد في المساجد. وألغي كذلك تدريس التربية الإسلامية في المدارس. ولكن المسلمين الألبانيين، يمتازون بقوة العقيدة، وهم أشد حرصاً على الاستمساك بها، والتفاني في سبيلها، فلم يستكينوا للظلم المنصب عليهم، بل قام مدرسو المدرسة الثانوية الشرعية، وطلابها بإصدار مجلة "النداء العالي"؛ وقام بعض المدرسين بتأليف الكتب الشرعية، وترجمة بعضها. وقام الشيخ "على كرايا" بترجمة معاني القرآن الكريم.

وفي سنة ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٧م أصدر «أحمد زوغو» قراراً بنزع حجاب المرأة المسلمة (١) و إلزام موظفي الدولة ، وطلاب المدرسة الثانوية بلبس البرنيطة . وقد عارضه العلماء في ذلك معارضة شديدة ، وتصدوا لأفكاره ، وقراراته غير الإسلامية ، فعمل من جانبه على إسكات صوت الحق ، واخراس الألسن ، التي تصدت لأفكاره الملحدة ، فاضطهد

<sup>(</sup>١) د. محمد السيدغلاب، د. حسن عبدالقادر، محمود شاكر: البلدان الإسلامية ص ٥٦٥.

العلماء، وصب جام غضب عليهم، مما جعل البعض منهم يفر من هذا الظلم والطغيان، تاركاً وطنه، ويذهب بنفسه وآله إلى البلاد الإسلامية الأخرى.

وكان من هؤلاء الفارين، بدين الله - من أرض استبد بها طغيان الطغاة، إلى بلاد أخرى، يتوفر فيها الأمن والأمان، ويعلو فيها صوت الحق عالياً - الشيخ: «سليان الألباني»، وأخوه، وأولادهما، متوجهين إلى بلاد الشام حيث الأمان وهو الشيخ «ووهبي سليمان الألباني». في حديث أدلى به إلى مجلة «منار الإسلام» الكويتية (١).

وفي سنة ١٣٥٨ هـ/ ١٩٣٩م تعرضت ألبانيا للإحتلال الإيطالي الذي عمل على تنصير الألبانيين، بكل السبل، ووجدها الإيطاليون فرصة، فنشروا فيها المبشريان، لإخراج الناس من دينهم. ولما لم يفلح اللين، استخدموا القوة، وهدموا كثيراً من المساجد، المدارس، وقتلوا عدداً كبيراً من علماء المسلمين، وزجّوا في سجونهم بالبعض.

واستمرهذا الاحتلال البغيض، يكبس أنفاس المسلمين في ألبانيا طوال سنوات الحرب العالمية الثانية، راح ضحيتها الآلاف من الأبرياء المسلمين، ودمرت كثير من المساجد والمدارس.

وفي سنة ١٣٦٢هـ/١٩٤٣م استسلمت إيطاليا، وهزمت، فأجبرها الألمان على الخروج من ألبانيا، واستبدل استعمار بآخر، أشر منه، حيث أن البلاد عوملت بدون شفقة، ولارحمة، وكانت نهباً للمستعمرين، ولم يدم الاستعمار الألماني سوى سنة واحدة، فقد استسلم

<sup>(</sup>١) انظرعدد (١١)، السنة (١٦) ذو القعدة سنة ١٤١١هـ/ مايو ١٩٩١م.

<sup>(</sup>٢) د. محمد غلاب وزميلاه: مرجع سبق ذكره ص ٥٦٥.

للحلقاء<sup>(١)</sup>.

وفي سنة ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م تكونت حكومة انتقالية برياسة الجنرال «أنور خوجة». وقد بسط الشيوعيون سيطرتهم على الحكم (٢).

<sup>(</sup>١) هزاع بـن عيد الشمري: المعجم الجغرافي لدول العالم ص ٦٠، مطبعة التقدم- القاهرة سنة ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.

<sup>(</sup>٢) د. محمد غلاب وزميلاه: مرجع سابق ص ٥٦٥.

# مأساة ألبانيا تحت الحكم الشيوعي

بعد الحرب العالمية الشانية (١٣٥٨-١٣٦٣هـ/ ١٩٣٩-١٩٤٤م) حكم الشيوعيون البلاد الإسلامية، التي وقعت تحت سيطرتهم بالحديد والنار، واستعملوا الشدة والقسوة في معاملة هذه الشعوب، وحرموهم من خيرات بلادهم، واستصفوها لأنفسهم، ومنعوهم من مباشرة شعائرهم الدينية، فالشيوعيون، لا يعرفون لهم رباً، لذا فقد صبوا عذابهم، ونارحقدهم، على مسلمي البلاد، التي وقعت تحت سيطرتهم.

وفي ألبانيا حالوا بشتى الطرق، وكافة الوسائل القضاء على المسلمين فيها، والتضييق عليهم في الأرزاق، فعملوا على عدم اتحادهم، وذلك بتفريقهم وتوزيعهم من المناطق، التي يمثلون فيها أغلبية، إلى مناطق يكثر فيها أغلبية من ديانات أخرى غير الإسلام. وفرضوا على أهل البلاد لغتهم، للقضاء على اللغة العربية، لغة المشاعر والوجدان، التي توحد بين المسلمين، تجمعهم في رباط وثيق، عمدوا إلى القضاء عليها، بإحلال لغتهم في مناهج التعليم، وجعلها لغة رسمية للبلاد، وجعل اتقانها شرطاً لتولى وظائف الدولة.

ولم يكتفوا بذلك، بل ألغوا المناهج الإسلامية (١) التي تدرس في المدارس، والمعاهد العلمية، وفرضوا عليها رقابة مشددة وصارمة على

 <sup>(</sup>١) انظر عبدالله التبل: الأفعي اليهودية في معاقبل الإسلام ص ١٢٣ ط١ المكتب الإسلامي-بيروت.

المؤسسات العلمية والمدرسين؛ وذلك بقصد القضاء على الإسلام، وتخريج خريجين، لا يعرفون شيئاً عن الإسلام، سوى اسمه.

وهكذا نرى أن الشيوعية قد شنت حرباً شعواء على مسلمي البانيا، بلغ مداها أن قتلت آلاف الأبرياء من الرجال والنساء، والأطفال والشيوخ. بالاضافة إلى الملايين، التي فرت من بطشهم، ونير حكمهم، إلى البلاد المجاورة.

ولم تسلم منهم البيوت، فقاموا بهدم كثير من دور ومنازل المسلمين؛ وكذلك أفسدوا الحرث والنسل، وعاثوا في الأرض فساداً، وهدموا المساجد، التي يذكر فيها اسم الله- تعالى-.

وذكر شاهد عيان (١)، أنه كان في ألبانيا (٥٥٠) مسجداً، قامت السلطات الشيوعية بهدمها، وخاصة في سنة ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧هـ، دون خوف من الله – عز وجل، ولا مراقبة له. ولم يبق فيها إلا ماحولته إلى متاحف، أو دور للسينها، أو النوادي.

كها أطاحوا بالقيادة الروحية للمسلمين، بإلغاء منصب «المفتي الأعظم» في العاصمة «تيرانا»، وكذلك مجلس العلهاء، الذين كانوا يؤدون رسالتهم بجد ونشاط، في أنحاء العالم، عن طريقه (٢).

وكان في مدينة «أشقودرة» وحدها (٣٥) مسجداً، أحدثها مسجد «باروسا»، الذي تم توسعته وتجديده سنة ٩٦٢هـ/ ١٥٥٤م، ويسع

<sup>(</sup>١) هو الشيخ «وهبي سليان» الأنباني الأصل، الذي زار بلاده «ألبانيا» بعد غياب استمر أكثر من نصف قبرن، وضمن مشاهداته وتقريره على الطبيعة، ومافعله الشيوعيون من تدمير، وقتل وتعذيب، واضطهاد للمسلمين الألبانيين- انظر مجلة منار الإسلام ص ١١٢ عدد (٢) السنة (١٨) صفر سنة ١٤١٣هـ.

<sup>(</sup>٢) د. السيد حنفي عوض: في قضايا الفكر ومشكلات المسلمين ص ٧٥، ٧٦.

ألف وخمسائة من المصلين؛ هدمتها الشيوعية الباغية، ولم تبق منها إلا مسجد الرصاص - وهو من بناء القرن الثامن عشر الميلادي - ، كان يصلي فيه الوالي العثماني وجماعته ، القريب من القلعة ، القائمة حتى الآن . فغمرته المياه من "نهر دريني" ، القريب منه ، مما أدى إلى انبات فيه الحشائش ، وأسرع العطب إلى ماكان فيه من فوش ، وخشب ، وتحف . وهكذا حفظت الشيوعية الآثار!! .

وكان في قرى مدينة «أشقودرة» (٢٦) مسجداً، هدمت في فترة الاحتلال الشيوعي.

وهكذا جاءت الشيوعية، تحارب الدين، وتصدر قوانين تعتبر من يعلم ولده- أو غيره من أبناء المسلمين- مباديء الإسلام، أنه يحارب الشيوعية؛ فكان الأب يتخفى في صلاته حتى من أولاده. وفي صيامه.

وعها يفعله المسلمون الألبانيون في صيامهم، يذكر شاهد عيان-السالف الذكر - عن زيارته لألبانيا، وسؤاله أهلها عها فعله الشيوعيون معهم، وكيف كانوا يؤدون فريضة الصيام؟.

فيقول: «لقد حدثني أكثر من واحد، أنهم كانوا إذا أرادوا الصيام، أرخوا الستائر الكثيفة، على النوافذ المشرعة إلى الشارع، والجيران، وقت السحور، حتى لايراهم أحد مستيقظين في هذا الوقت، فيبلغ السلطات، أن هؤلاء يصومون. فتكون العقوبة: الطرد من العمل. والطرد معناه الحرمان من الوثيقة، التي يأخذون بها الخبز، والمواد الغذائية، من مواد الدولية، وهي الجهة الوحيدة، التي تبيع ذلك. .!!(١).

<sup>(</sup>١) مجلة منار الإسلام ص ١١٤.

ثم إن الشيوعية هدمت كثيراً من المدارس، والمعاهد العلمية الدينية، التي تدرس علوم الدين الإسلامي<sup>(۱)</sup>. وأغلقت بعضها، وذلك في سنة ١٣٧٠هـ/ ١٩٥٠م، حتى ان المعهد الإسلامي في "تيرانا» تم اغلاقه في سنة ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م.

وفي سنة ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٧م أصدرت الحكومة الشيوعية قراراً بمنع كافة الأنشطة الدينية في جميع البلاد<sup>(٢)</sup>.

وكذلك دعت إلى سياسة الاختلاط بين الرجال والنساء في العمل، وفي الحفلات. ورغبت النساء في السفور، غير أن الله - تعالى - عصم نساء المسلمين من غواية الشيطان . . كما أرغم الشيوعيون ، المسلمين في الجيش ، وكتائب العمل على أكل لحم الخنزير (٣).

واعتقلت علماء الإسلام، وزجت بهم في غياهب سجون، لتقضي على صوت الإسلام في البلاد<sup>(٤)</sup>.

فكان من يقوم من العلماء بنشر الدعوة الإسلامية ، والتصدي لاستفسارات المسلمين ، وتعليم أبنائهم الوضوء ، والصلاة ، وتحفيظهم بعض آيات القرآن الكريم ، ونشر الوعي الديني بينهم ، كان مصيره القتل ، أو يوضع في سجون الشيوعية ؛ وفيها يتعرضون للتعذيب بوحشية وقسوة .

 <sup>(</sup>١) تموفيق إسلام يجيى: ألبانيا الإسلامية، مقال بمجلة الأزهرج٥/٥٢٣، السنة الرابعة وائستون، عدد جمادي الأولى سنة ١٤١٢هـ/ نوفمبر ١٩٩١م.

<sup>(</sup>Y) الشيخُ صبري كوتش - مُفتى ألبانيا · في حديثُ أُدَل به إلى مجلة «العالم الإسلامي السعودية» صبري كوتش - مُفتى

<sup>(</sup>٣) عبَّدالله التل: الأفعي اليهودية في معاقل الإسلام- ص ١٢٤.

<sup>(</sup>٤) الشيخ صيري كوتشي: مجلة االعالم الإسلامي السعودية ا ص ٨.

وندع الكلام لشاهد عيان، من أهل ألبانيا، كان يقوم بنشر الإسلام والثقافة الدينية في بلده، فقبض الشيوعيون عليه، وأودعوه في ظلمات السجن، يقاسي العذاب والهوان. ذلك الرجل هو، فضيلة الشيخ "صبري كوتش" - مفتي ألبانيا، والداعية الإسلامي في البلاد بتهمة نسبوها إليه، وهي: ارتكابه أمراً محظوراً، وهو قيامه بنشر الدعوة الإسلامية في البلاد، وتصحيح المفاهيم الخاطئة، التي روجها الشيوعيون عن الإسلام. يقول ذلك الشيخ:

"إن الشيوعية تحارب الإسلام، والأديان كلها. . والقيام بمهام الدعوة الإسلامية أمر محظور . . ورغم هذا الخطر الشيوعي، فقد كنت بين الحين والحين، أجمع أبناء بلدي، لأعلمهم من أمور دينهم الإسلامي الحنيف، وأنشر الوعي الديني بينهم، فكنت أعلمهم كيفية الوضوء، والصلاة، وأحفظهم بعض الآيات القرآنية الكريمة .

كها كنت استقبل المسلمين للرد على استفساراتهم، وأوضح لهم موقف الإسلام من مختلف القضايا، التي تواجههم.

وبالرغم من أن ذلك كان يتم بصورة سرية، إلا أن الشرطة اعتقلتني، وتم اقتيادي إلى السجن، لأقضي به أكثر من عشرين عاماً. بسبب الدور، الذي كنت أقوم به كمعلم، ومحفظ للقرآن الكريم، ومفتي للمسلمين في بلدي.

لقد كنت أعلم بهذا المصير، لكني آثرت أن أكون مجاهداً في سبيل الله تعالى . وأن أحاول أن أنير الطريق أمام اخواني وأبنائي من المسلمين (١) .

<sup>(</sup>١) صحيفة العالم الإسلامي ص٨٠ عـدد (١٢٣٦) الاثنين ٢١ ربيع الثاني سنبة ١٤١٢هـ/ ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٩١م.

وواضح من مقولة الشيخ، أنه لم يبرتكب جرماً في حق السلطة، ولم يعمل على تقويضها؛ بل كان ينير الطريق أمام اخوانه وأبناء بلدته من المسلمين، وينشر الدعوة، والثقافة الإسلامية فكان جزاؤه من السلطات الغاشمة الجائرة، أن أودعته في سجونها، وعاملته بوحشية قاسية. ويتحدث الشيخ عهالاقاه من القهر والمعاناة في السجن، طوال أكثر من عشرين عاماً، فيقول:

"طوال الأعوام التي عشتها داخل سجون الشيوعية، كنت أقوم-وباقي علماء الإسلام- بالأعمال الشاقة، مثل كسر الأحجار، وحملها، وكلما كسرت حجراً، أو حملته، كنت أتذكر قول سيدنا بلال- رضي الله عنه-، وهو يقول: «أحد، أحد»؛ ولم تهن إرادتي في مواجهة التحدي الكافر، وحتى أفوت على الملحدين أهدافهم؛ كنت مطيعاً لأوامر السجن، مما دفعهم إلى تخفيف العمل الشاق عني، بعمل شاق آخر، وهو أن أعمل في السقاية، أحمل الماء من أماكن بعيدة، وأعود به، لأروي به الأرض الجبلية!!.

أما عن عبادة الله - تعالى - فهي ممنوعة داخل السجن كما هي ممنوعة خارجه، وإذا كنت قد قضيت هذا العمر داخل السجون؛ فإن الشعب الألباني المسلم، لم يكن أكثر حظاً مني؛ فالشعب كله قد عاش داخل السجن الشيوعي الكبير، محظور عليه أن يعبد الله - تعالى -، أو يقرأ كلمات الله - سبحانه وتعالى -.

لكن في زنزانتي بعد أن كان يمكن تجاوزه وتخطيه، حيث كنت أصلي في زنزانتي بعد أن يسكت كل شيء، وتهدأ عيون الرقباء، داخل هذا السجن؛ ولقد صمت طوال أشهر رمضان، التي قضيتها داخل

السجن، وذلك دون أن ألفت أنظار أحد من الحراس، حيث كانت وجبة الطعام مجرد كسرة خبز، لا يشعر أي إنسان بتناولها، أو عدم تناولها. ولو علموا بصيامي داخل السجن، لتم إعدامي. لأن الشيوعية المتسلطة تعتبر ممارسة العبادات من أكبر التحديات، التي تواجهها، وعدم الاعتراف بها، أو الخضوع لتعاليمها الفاسدة»(١).

ومن ذلك نعلم أن الشعب الألباني المسلم، قد عاش في ظل الشيوعية، وذاق الأمرين، من الذل والاستعباد، والاضطهاد، والكراهة على مباشرة شعائر دينه، حيث لا يجد مصحفاً، وإن وجده فلا يستطيع تلاوة القرآن الكريم، إذ أن الشيوعيين قد حرّموا تداول المصاحف. ومن وجد معه مصحف أودع غياهب السجون.

<sup>(</sup>١) العالم الإسلامي العدد ١٢٣٦.

### الفصل السابع :

### ألبانيا بعد انهيار الشيوعية

بعد أن سقطت الشيوعية ، وذهبت إلى غير رجعة ، تنفس المسلمون الألبانيون - وغيرهم من الذين كانوا تحت نير الحكم الشيوعي الفاسد الصعداء ، ونعموا بالراحة ، بعد طول عناء ، وكبت وارهاق وشقاء . فعملوا على النهوض بمرافق البلاد ، والأخذ بيدها نحو التحضر والرقي . فأخذ الألبانيون في التوسع في بناء المدارس الابتدائية والشانوية ، وتعميم انتشارها في المدن والقرى . وكان من أشر ذلك أن ازدهرت الحركة العلمية والثقافية في البلاد ، وانخفضت نسبة الأمية إلى درجة ضئيلة جداً ، لا تعدى ٥٪ من محموع السكان . بينها كانت قبل ذلك في سنة ١٩٤٤م المربين) (١٩٨٤).

وبجانب هذه المدارس أنشأوا المعاهد العليا، وتقدر الآن بنحو ٨ معاهد. بالاضافة إلى جامعة «تيرانا» التي انشئت سنة ١٩٥٧م، وتضم كلية للطب، وكلية للهندسة التطبيقية، وكلية للزراعة. وخمس كليات أخرى لتخريج المدرسين، ومعهد للعلوم (٢).

كما اهتم الألبانيون بالإعلام والصحافة، فهناك نحو (٣٠)

<sup>(</sup>١) هزاع بن عيد الشمري: المعجم الجغرافي. . ص ٦١ .

<sup>(</sup>٢) د. مصطفى مؤمن: قسيات العالم الإسلامي ص ٤٦٧ ط١ بيروت سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م.

صحيفة، تشرف عليها الدولة، بالإضافة إلى العديد من دور النشر، ومراكز الثقافة والمكتبات.

وأولى الألبانيون عنايتهم إلى إقامة بعض المساجد، التي تهدمت ففي «أشقودرة» أعيد الآن فتح مسجدين، و (٢٣) مسجداً في (٢٣) قرية. وبدى في بعضها تدريس مباديء الإسلام، لأولاد المسلمين (١).

وعلى الرغم من انطلاق الشعب الألباني نحو التقدم والرقي، بخطى سريعة، إلاأنهم في حاجة إلى مساعدة إخوانهم المسلمين، في كل مكان، ليمدوهم بالمال، لإعادة ماتهدم، والاستعانة به في الشؤون الاقتصادية، حتى يتم الاعتهاد على أنفسهم؛ بدل أن تلوّح لهم المؤسسات التنصيرية بالغذاء والصليب؛ وماذا يفعل الجائع في مجتمع فقير؟!. نهب الاستعهار الأحمر خيراته، واستنزاف موارده، وتركه في فقر مدقع، وبؤس شديد.

وأمدادهم بالعلماء، والوعاظ، الذي يشرحون لهم الإسلام الصحيح، وينقوه مما علق به من شوائب، أثناء فترة الاحتلال الروس.

وكذلك على جامعات العالم الإسلامي، ومعاهده أن تفتح أبوابها أمام طلاب ألبانيا، ليتلقوا العلوم والمعارف، ثم يعودون إلى بلادهم، فينشرونها هناك. وبذلك يتمكن هؤلاء من التصدي للحملات التبشيرية المسيحية، التي تمولها جهات عالمية، وتنفق عليها بسخاء، وترصد الأموال الطائلة لذلك.

<sup>(</sup>١) مجلة منار الإسلام ص ١١٤ العدد الثاني، السنة (١٨)، صفر سنة ١٤١٣هـ أغسطس سنة ١٩٩٢م.

لذا وجب على المسلمين أن يمدوا يد العون والمساعدة لدولة ألبانيا الإسلامية، حتى تنهض، وتقف على قدم راسخة ضد أطهاع الصليبية الحاقدة على الإسلام والمسلمين.



### الفصل الثامن :

## دور البلاد الإسلامية في مساعدة مسلمي ألبانيا

وقفت معظم البلاد الإسلامية بجانب مسلمي ألبانيا، تهتم بقضاياهم، وترعى مصالحهم. وعلى رأسها المملكة العربية السعودية، التي أولت عنايتها بالأقليات المسلمة في العالم، وأنشأت معهد الأقليات المسلمة، ورابطة العالم الإسلامي، في مكة المكرمة، لترعى مصالح هؤلاء، وتقدم لهم المعونات، والمساعدات، والكتب، التي تصحح المفاهيم الخاطئة، وكذلك تمدهم بالعلماء، وتستقبل طلابهم، ليتلقون العلوم، في بلد أعزها الله- تعالى- واختارها لتكون مهبط للوحي، ومشرق النور الإسلامي، الذي خرج منها فأضاء العالم كله.

ومن الهيئات والمؤسسات، التي أقامتها المملكة العربية السعودية، لخدمة المسلمين، والاهتمام بهم، والتعرف على مشكلاتهم، وإيجاد الحلول لهم، عملا بقول رسول الله - على الله في عون العبد مادام في عون أخيه (١).

ومن هذه المؤسسات «هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية»، التي أنشئت في ظل توجيهات إسلامية، إنسانية خالصة، لتقدم الإغاثة،

 <sup>(</sup>١) الترمذي: محمد أبوعيسى ت سنة ٢٧٩هــ: سنن الترمذي، ج٤/٣٤، كتــاب الحدود باب
 ماجاء في السترعني المسلم. ط. الحلبي- القاهرة.

والعون للاجئين، والمهاجرين، والأرامل، والأيتام، والمعاقين، والمعوزين، وضحايا الكوارث والحروب، من أبناء الإسلام في شتى أنحاء العالم.

ومن مظاهراهتهام «هيئة الإغاثة» بمسلمي ألبانيا، أنها أنشأت إدارة لمراعاة المسلمين، وكفالة أيتامهم، إذ يصل الحد الأقصى لكفالة الطفل الألباني في الشهر (٢٠٠ ريال سعودي)(١)

وهذه الرعاية ليست قاصرة على مسلمي ألبانيا، وأيتامهم، بل تشمل المسلمين في كل أنحاء العالم، ففي دول: أفغانستان، وأندونيسيا، وبعض أقطار شرق آسيا، وفي الصومال، والقرن الأفريقي، وبعض الدول الأخرى، يصل الحد الأقصى لكفالة اليتيم (مائة ريال سعودي شهرياً)(٢).

ويرتفع إلى مائة وخمسين ريال سعودي شهرياً في بلاد أخرى مثل: كينيا ، ولبنان.

وفي فلسطين، ودول شرق أوربا، يصل الحد الأدنى لكفالـة اليتيم إلى (مائتين ريال سعودي شهرياً).

وفي دول غرب أوربا، والولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وأمريكا اللاتينية، وبعض الدول، يصل إلى مائتين وخمسين ريال سعودي شهرياً (٢).

ولا يقتصر دور «هيئة الإغاثة الإسلامية» على كفالة اليتيم، وتقديم

<sup>(</sup>١) مجلة الإغاثة ص ٧ تصدر عن هيئة الاغاثة العالمية بالمملكة العربية السعودية عدد ومضان سنة ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

<sup>(</sup>٢)، (٣) المرجع السابق.

له المساعدات، بل تقدم لهم المأوى، والغذاء، والملبس، والرعاية الصحية، والتعليمية والاجتماعية.

فالأطفال الذين يعيشون في بيوت ورشوها، أو يعيشون مع بعض أهليهم، فتوفر لهم الهيئة سبل العيش الكريم، والرعاية الصحية، والنواحي التعليمية.

وأما الأطفال الآخرون- وهم آلاف مؤلفة- الذين تشردوا وصاروا بدون مأوى لهم، تنشيء لهم الهيئة «دور رعاية الأيتام»، التي هي بمثابة مؤسسات تربوية إسلامية متقدمة.

وتملك الهيئة الآن (٣١) داراً للأيتام في آسيا وأفريقية. كما شرعت في بناء دور أخرى للأيتام في أوربا، لرعاية وإيواء أطفال البوسنة والهرسك، ودول البلقان (ومنها ألبانيا).

وكذلك فهناك خطوات لإنشاء دور للأيتام في أمريكا .

هذا بالإضافة إلى أن الهيئة تدعم أكثر من (٢٥٠) داراً الأيتام، على امتداد العالم، إذ تقوم بكفالة الأيتام فيها، وتقدم المساعدات المالية، والعينية للجهات، التي تشرف عليها.

وتشمل الرعاية تنشئة الطفل، نشأة إسلامية صحيحة، عن طريق البرامج التعليمية، التي وضعتها لجنة من أساتذة التربية الإسلامية (٢).

وقامت الهيئة بإنشاء إدارة خاصة للرعاية الصحية، يشرف عليها الدكتور «أسامة الريس»، ونائبه: «عدنان المزروع»(٣).

<sup>(</sup>١) مجلة الاغاثة. . ص٦.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٠.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص٧.

لتوفير المستشفيات، والمستوصفات، والأطباء، والدواء، اللازم لعلاج المرضى، الذين لايقدرون على دفع تكاليف، أو أولئك الذين يصعب توفير الرعاية الصحية لهم، بسبب الحروب، أو الكوارث أو غيرها.

وبفضل الله- تعالى- ثم بعطاءات المحسنين، تمكنت الهيئة من إنقاذ الآلاف، الذين هاجمتهم جيوش المرض، وكادت تقضي عليهم، بفضل ماوفرته من برامج صحية.

ويتبع الهيئة الآن (٩) مستشفيات، (٨٧) مستوصفاً وعيادة، وعدد من المعاهد الصحية، ومعهد تطوير الخدمات، و(٥٨) مركز تغذية، (٤٢) مشروعاً، تحت التنفيذ.

وتقوم الهيئة بتحمل تكاليف ورواتب (٤٣) طبيباً، يعملون في مشروعات صحية، تابعة لمؤسسات خيرية إسلامية في العالم.

وقامت الهيئة بإهداء الدواء، والمعدات الطبية لمسلمي الدول الفقيرة في العالم، وشملتهم بالرعاية الصحية.

ولتوفير الرعاية الصحية في دول العالم، فقد أنشأت الهيئة العديد من دور العلاج في شتى أنحاء العالم. وقامت بتنفيذ (١١) داراً لعلاج المرضى في كل من ألبانيا والبوسنة والهرسك.

وهذا شيء قليل من كثير تقوم به المؤسسات السعودية في خدمة ورعاية المسلمين في أنحاء العالم بالإضافة إلى إمدادهم بالأموال، والمطبوعات الإسلامية، التي توضح لهم الإسلام، ومزاياه الحسنة.

وأيضاً من مظاهر اهتمام المملكة العربية السعودية، أن دعا خادم

الحرمين الشريفين، الملك «فهد بن عبدالعزيز» - حفظه الله - إلى عقد مؤتمر عالمي، بقيادة الجهاعات والأقليات الإسلامية في العالم، إلى الانعقاد في مكة المكرمة، بهدف بحث أوضاع تلك الجهاعات والأقليات والقضايا التي تواجهها.

وكانت تلك الدعوة أمام وزراء خارجية الدول الإسلامية، في المجتماعهم للمؤتمر العشرون لوزراء الخارجية المسلمين، المنعقد في المحرم سنة ١٤١٢هـ/١٩٩٢م(١).

وانطلقت هذه الدعوة من المسؤولية الإسلامية، للمملكة العربية السعودية، إذ ليس من المعقول أن تظل فئات إسلامية موزعة على قارات العالم، دون رعاية أو اهتمام، يضعان هذه الجموع في حلقة المسلمين وقادتهم (٢).

وجاء الترحيب الكبير من مختلف بلدان العالم بتأييد الدعوة وضرورة تلبيتها، لتكون الأقليات المسلمة جزءاً من واقع المسلمين، ووضعهم في دائرة الحضور، ودراسة ظروفهم، وأحوالهم، ومعالجة قضاياهم، والدفاع عنهم.

وتواجه هـذه الأقليات في المجتمع المعاصر مشاكل وتحديات كثيرة باعتبارهم مسلمين في وسط مجتمع غير مسلم.

وهذه التحديات توشك في بعض الأحيان أن تهدد وجود هذه الأقليات، خاصة وان مشاكلها متعددة ومتنوعة، بتنوع الظروف والمناطق، التي تعيش فيها، ومايسود فيها من نظم سياسية واجتماعية،

<sup>(</sup>١) مؤتمر الأقليات الإسلامية ص ٢٢ طبعة دار طويق للنشر- الرياض سنة ١٤١٢هـ.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٥ .

واقتصادية.

هذا إلى جانب أنهاط المعيشة والمعايشة اليومية، وماينتج عن ذلك من ضغوط نفسية، وسياسية قاهرة.

وتعمل الأكثرية غير المسلمة- بها في يدها من نفوذ وقوة على سحق الأقليات المسلمة، وطمس شخصيتها، وثقافتها، واخضاعهم البدني والفكري والسلوكي، لدفعهم إلى التخلي عن دينهم عن طريق حملات التشويه والتضليل، وتشكيك المسلمين في معتقداتهم.

بالإضافة إلى البعثات التنصيرية ، التي تتبع كل وسائل الاتصال بالجماهير، لتبعد هؤلاء عن دينهم الإسلام الحنيف. وتتخذ هذه البعثات من تعليم ولاسيما النشء ، وسيلة لبث سمومها وتشويه صورة الإسلام في أذهانهم .

وأغلب الأقليات تواجه أخطار الفقر، والجهل، والمرض، وتتعرض لكافة أساليب البطش، والقهر، وحملات التبشير، والتفرقة العنصرية، والحرمان من أدنى الحقوق السياسية والاجتماعية والمارسات التجارية.

ففي ألبانيا- وهي موضوع البحث - تنتشر قوى التنصير، مستغلة ضعف المسلمين، وفقرهم، وبدأت تجذب أبناء المسلمين، إلى مدارس الفاتيكان.

فألبانيا اليوم تعتبر من أضعف الدول الإسلامية، وتعاني من اضمحلال الثقافة الإسلامية(١).

<sup>(</sup>١) مؤتمر الأقليات الإسلامية ص ١٧.

وقد رحب مسلم و ألبانيا بعقد هذا المؤتمر، وأعلنوا سعادتهم وارتياحهم لهذا المؤتمر، وذلك على لسان الشيخ «حافظ قوجه» - رئيس علماء ومشايخ ألبانيا(١).

وليس اهتمام حكومة الحرمين الشريفين قاصرة على الدعوة لعقد المؤتمرات فحسب، بل أرسلت وفداً كبيراً إلى ألبانيا، للتعرف على احتياجاتها، لإعادة النشاط الإسلامي فيها.

كها تشرف المملكة على مشروع ترجمة معاني «القرآن الكريم» باللغة الألبانية، لما للمسلمين في ألبانيا من دوو هام في أوربا، بحكم أنهم يمثلون أغلبية مطلقة وليس أقلية كها هو الحال مع المسلمين في دول شرق أوربا(٢).

ومن الدول التي كان لها دور إيجابي في مساعدة مسلمي ألبانيا: «مصر»، فقد وفقت مع شقيقتها «المملكة العربية السعودية» ونددت بفظائع الشيوعية مع مسلمي ألبانيا، ومدت يد العون لهم بالمساعدات. وارسال البعثات العلمية إلى هناك. وقام الأزهر الشريف-حصن الإسلام الحصين، وحامي اللغة والتراث- بفتح أبواب كلياته، ومعاهدة، لاستقبال أبناء المسلمين الألبانيين- وغيرهم من مسلمي العالم- لتلقي العلم.

وقد جاءت بعثة ألبانية إلى مصر، للدراسة في أزهرها المعمور، قبل الحرب العالمية الثانية (١٣٥٨-١٣٦٥هـ/ ١٩٣٩- ١٩٤٥م)، ووجدت إدارة البعوث- في ذلك الوقت- أن أعضاء البعثة في حاجة إلى

<sup>(</sup>١) مؤتمر الأقليات الإسلامية ص ٨١.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٨١.

تعلم اللغة العربية، حتى يتمكنوا من فهم شروح المدرسين.

لهذا خصصت مدرساً يلازم الطلاب، ويدرس لهم، ويتخاطب معهم. وبهذه الطريقة تمكن الطلاب من إجادة اللغة العربية، ونجحوا في دراساتهم بكلية أصول الدين.

وكان من هؤلاء المرحوم «حسن سلام»، الذي حصل على الشهادة العالية، والتحق بتخصص المادة. غيرأن الأجل لم يمهله، فلقي ربه في سنة ١٣٦١هـ/ ١٩٤٢م.

وأيضاً كان منهم المرحوم: «حسني خوجا»، الذي نال الشهادة العالية، وحصل على الإجازة في الوعظ والإرشاد، وقام بواجبه في أمريكا إلى أن لقي ربه(١).

<sup>(</sup>١) الشيخ توفيق إسلام يحيى: ألبانيا الإسلامية، مجلة الأزهرج٥/ ٥٢٤.

#### الفصل التأسع :

# المراات التنصيرية تطأ أرض ألبانيا

في الوقت الذي لحق بها، واستمروا في ذلك، وانطلقوا بخطى سريعة، الشيوعي، الذي لحق بها، واستمروا في ذلك، وانطلقوا بخطى سريعة، نحو التقدم والرقي؛ انطلق دعاة التنصير، والصليبية العالمية، الذين عزّ عليهم، أن يتركوا هؤلاء الألبانيين، يبنون نهضتهم، فأسرعوا بارسال حشود من جيوش الجمعيات التبشيرية العالمية، وقام مندوبوها باجتياز ولسوا في كل قرية رئيسية، وفي كل مدينة مراكز للتبشير. وملأوها وأسسوا في كل قرية رئيسية، وفي كل مدينة مراكز للتبشير. وملأوها بهدايا كثيرة، من كساء، وغذاء، ودواء، ولعب أطلال. وقبل أن تنفذ هذه المواد، يأتي غيرها سريعاً، وبأحجام أكبر. وبدأ المبشرون بتوزيع سريعة، لانقاذهم من الهلاك، الذي يهدد حياتهم، بسبب مايعانون به من الجوع والمرض والبرد؛ ثم توسعوا فأقاموا الموائد، وبعدها يقومون بتقديم الهدايا، وتعليق السلاسل، التي بها الصليب على أعناق أطفال المسلمين، ملوحين بأنه قد آن الأوان للعودة إلى النصرانية.

<sup>(</sup>١) هزاع بن عيد الشمري: المعجم الجُغراافي. . ص ٦٦ .

<sup>(</sup>٢) د. مصطفىً مؤمن : قسيات العُمالم الإسلامي ص ٤٦٧ ط ا بيروت سنة ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م .

ثم أعلنوا في صراحة عن هدفهم، وعبروا عن مكنونهم بوضوح، بأنه على الألبانيين العودة إلى النصرانية جبراً، واتخذوا لتحقيق ذلك ألواناً شتى من الضغط والإرهاب.

ولهذا قامت السلطات المعادية للإسلام في ألبانيا في ممارسة سياسة ارهابية ضد المسلمين الألبانيين، الذين يزيدون الآن على ٨٠٪ من مجموع السكان(١).

وقد تحدث المجتمع الدولي عن بشاعة هذا الاضطهاد، حيث جاء في تقرير «منظمة العفو الدولية» – وهي المعروفة بعدائها للإسلام والمسلمين - : «ان الحكومة الألبانية تمارس سياسة ارهابية ضد المسلمين في ألبانيا، الذين يشكلون ٧٠٪ من مجموع السكان»(٢).

وذكرت المنظمة في تقريرها: ان الاضطهاد الواقع على المسلمين في ألبانيا، بلغ منتهى الوحشية والتخلف. وأن حكومة أنور خوجا، أعلنت رسمياً بأن ألبانيا هي أول دولة ملحدة في العالم، وأغلقت جميع المؤسسات الدينية، وحرمت مزاولة أي نشاط ديني، وأداء الصلوات.

وتقوم الحكومة الألبانية بزج كل من يقول إنه مسلم، بالسجن، وتتهمه بالإثارة والدعاية المضادة للدولة، كما أن امتلاك نسخة من كتاب الله عز وجل - في أحد المنازل الإسلامية، يعني زج صاحبه في السجن، لسنوات طويلة، بتهمة أنه يعمل ضد الدولة "(").

<sup>(</sup>۱) د. طه عبدالعليم رضوان: دراسات جغرافية لبعض دول العالم ص ١٠ ط. القاهرة سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.

 <sup>(</sup>٢) هـذا التقرير حسب إحصاء سنة ١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥م انظرد. محمد العـدوي: العـالم الإسلامي بين الماضي والحاضر ص ٨٧. أما الأن فهم يزيدون عن ذلك بكثير.

<sup>(</sup>٣) مجلة الوعي الإسلامي ص ٧٧، ، عدد (٢٥٧) جمادي الأولى سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، تحت باب الخبار العالم الإسلامي ".

كما قامت راهبة تعرف باسم «أم تريزا» بنشاط تنصيري مكثف في ألبانيا، فاشترت منزلاً في قلب العاصمة «تيرانا»، جعلته مركز لنشاطها التنصيري.

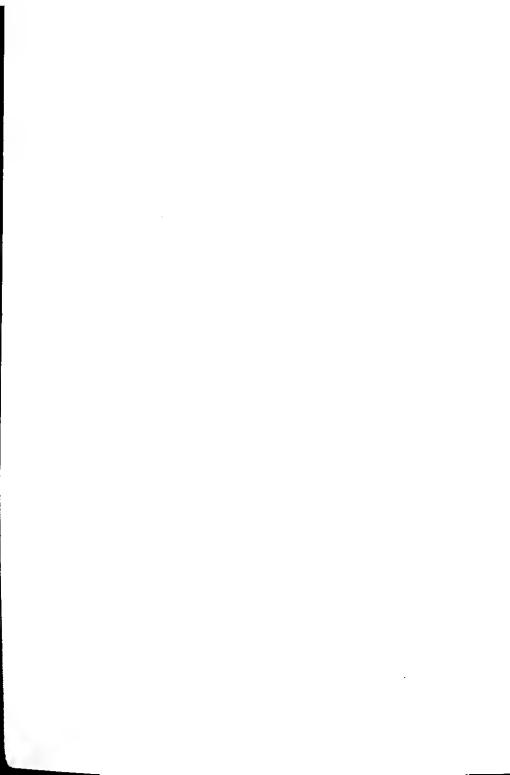
وكذلك أرسلت إلى بـلاد ألبانيا أكثر من ثلاث وستين راهبة من الفتيات، لتوزيع الأغذية، وكتب ومنشورات التنصير.

وقد نالت هذه الراهبة جائزة «نوبل» على هذا النشاط التنصيري(١).

وهكذا شن خصوم الإسلام حملات رهيبة ضد المسلمين في كل مكان. ولاسيها في البلاد الأوروبية، التي يعيش فيها مسلمون، بقصد إبادتهم، أو تنصيرهم، لأن الإسلام يفزعهم، ويقلق مضجعهم، وجعلهم لا يستريجون.

米米米

<sup>(</sup>١) جريدة االعالم الإسلامي، ص ١٥.



#### الخاتهة

كهاذكرت سابقاً، أن على المسلمين تقديم العون والمساعدة، لإخوانهم مسلمي ألبانيا، الذين خرجوا من سيطرة الشيوعية، بعد • ٤ عاماً، في فقر شديد، بعد أن استصفى الإستعمار الأحمر خيرات بلادهم، وتركهم فقراء، يعانون الفقر والفاقة.

لذا فهم في حاجة ماسة إلى مساعدة إخوانهم المسلمين، لإعادة ماتهدم من مساجدهم، وترميمها، واصلاحها، ففي شهريناير ١٩٩١م قام هؤلاء المسلمون الألبان بمظاهرات كبيرة، طالبوا فيها بفتح المساجد، التي أغلقت، وإعادة بناء ماتهدم منها، وقد تم فم ذلك بفضل الله - تعالى - .

لكن هذه المساجد في حالة يرثى لها، فهي محتاجة إلى تجديد، وترميم، وإعادة بناء، وفرش وغيره، ولا تتوفر الامكانيات لدى المسلمين، للقيام بهذه الاصلاحات، حيث أنهم في مسيس الحاجة إلى الدعم والمساعدة الجادة، حتى تعود مساجد ألبانيا إلى سابق عهدها، ويرتفع صوت الحق عالياً من مآذنها(١).

كم أنهم في أمس الحاجة إلى العلماء، والوعاظ، الذين يتقنون اللغة الألبانية، لبيان وشرح الإسلام لهم، وتعريفهم به. ففي البلاد شباب لا يعرفون شيئاً عن الإسلام إلااسمه، فالخمور تشرب، ولحم الخنزيريباع

<sup>(</sup>١) العالم الإسلامي ص ١٥ عدد الاثنين ٦ من محرم سنة ١٤١٣هـ.

في الأسواق، ويؤكل من قبل المسلمين دون حرج؛ الفتيات المسلمات يتزوجن من النصارى، كما أن الشباب المسلم يعلق على صدره الصليب، ولايرى في ذلك حرجاً(١).

وهذا نتيجة مافعلته الشيوعية، فقد حكموا البلاد حكماً استبدادياً، بالحديد والنار، واستمرذلك الحكم البغيض مدة أربعين عاماً، من كبت الحريات، وهدم المساجد، واضطهد المسلمين، ومنعهم من أداء شعائرهم، ونشر الثقافة الإسلامية.

وهكذا ، فقد الشعب الألباني كل مقومات الإسلام؛ لذا فهم في حاجة لمن يأخذ بأيديهم، ويشرح لهم مباديء الإسلام، ويبصرهم بدينهم، ولاريب أن الاستجابة ستكون سريعة، إذا لبت الحكومات الإسلامية هذا النداء، وسارعوا بإرسال العلماء، والوعاظ، قبل فوات الأوان.

كما على رجال الأعمال المسلمين، أن يقوموا بزيارة ألبانيا، لبحث إمكانية عمل المشاريع الاستشارية، في التجارة، والصناعة، للنهوض بالبلاد، ورفع مستواها الإقتصادي، والحضاري، قبل أن تقع في براثن النصارى، الذين يقومون بحملات تنصيرية في البلاد، واسعة النطاق، منذ أن انهارت الشيوعية، وهم يعملون على قدم وساق، من أجل تحقيق غرضهم، فقد فتح الفاتيكان مصنعاً كبيراً في «تيرانا» العاصمة -، وجعل لبس الصليب شرطاً أساسياً لقبول الموظفين فيه.

وعلى المسلمين تقديم الكتب الدينية، والمصاحف المترجمة باللغة

<sup>(</sup>١) العالم الإسلامي ص ١٥ الاثنين ٦ محرم ١٤١٣هـ .

الألبانية، واليوغسلافية إلى المسلمين الألبان؛ وتوجيه إذاعات إسلامية إلى المسلمين هناك. يقول الشيخ «صبري كوتش»: «... في هذا المجال أذكر أن مصر توجه إلى الشعب الألباني إذاعة، اسمها: «رسالة الإسلام» باللغة الألبانية، فنحن فقراء في المعرفة الإسلامية ونحتاج إلى كل شيء ينير لنا الطريق» (١). إذ أن الإذاعات وبرامج التنصير، تذاع في التلفزيون اليوناني والإيطالي، واليوغسلافي، والذي يصل إرساله إلى ألبانيا وخاصة المدن، التي تقع على الحدود لفترات طويلة، فالإرسال اليوناني يذيع هذه البراميج من العاشرة صباحاً وحتى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل، والباب مفتوح على مصراعيه للتنصير في التليفزيون الألباني» (٢).

وكذلك افتتاح المدارس، والمراكز الإسلامية. يقول مفتي ألبانيا ورئيس الهيئة الإسلامية بها: «أرجوأن تهتم منظمة المؤتمر الإسلامي، ورابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، بافتتاح بعض المراكز الإسلامية في ألبانيا، إلى جانب المدارس الإسلامية، وأن تزودها بالمعلمين اليوغسلاف، حتى نتمكن من نشر العلوم الإسلامية، وأن تهتم المؤسسات الإسلامية باهدائها الكتب الدينية المطبوعة باللغة الألبانية»(٣).

فيا أيها المسلمون، في كل مكان، وياقادة الأمة الإسلامية، مدوا يد العون إلى اخوانكم المسلمين في ألبانيا، وأنقذوهم من الشباك، التي نصبها لهم أهل الصليب، ليردوهم عن دينهم كفاراً، وأسرعوا قبل فوات الأوان.

<sup>(</sup>١) جريدة العالم الإسلامي ص ٩، عدد الاثنين ٢١ من ربيع الثاني سنة ١٤١٢هـ.

<sup>(</sup>٢) جُرَيْدة العالمُ الإسلامي ص ١٥، عدد الاثنين ٦ من محرم سنة ١٤١٣هـ.

<sup>(</sup>٣) العالم الإسلامي ص ٩ .

وعلى المسلمين أن ينتبهوا لحيل ومكائد أعدائهم، ويفيقوا مما هم فيه من مشاكل داخلية، ويخرجوا منها، ويطلوا على العالم المعاصر بنظرة ثاقبة، واعية، حتى يعدوا العدة، لاحباط المؤامرات، التي تحاك بهم، ويدبرها لهم الأعداء.

وعليهم أن يتابعوا أخبار اخوانهم المسلمين، الذين يعيشون أقلية في بلاد الكفر والإلحاد، وأن يكونوا على صلة بهم باستمرار، عن طريق إقامة اتحاد عالمي للأقليات المسلمة، لمتابعة قضاياهم، ولدراسة وضعهم على الطبيعة، اقتصادياً، وسياسياً، وثقافياً. وتقديم الاقتراحات والتوصيات بالمساعدات، التي يمكن تقديمها إليهم.

ونقل أخبار العالم الإسلامي إلى هذه الأقليات، ومدهم بالبرامج العلمية والثقافية والدينية، التي تصحح المفاهيم الإسلامية، التي شوهها الشيوعيون، وأعداء الإسلام، وترشدهم إلى الفكر والسلوك القويم. وبالتالي تنقل أخبار هذه الأقليات وقضاياهم، ومطالبهم إلى العالم الإسلامي، حتى يعرف عامة المسلمين أوضاع اخوانهم في الأقليات.

و إرسال البعثات العلمية من علماء الإسلام، ورجال الدين إلى الأقليات المسلمة، لتنقية الإسلام مما علق به من الشوائب، وشد أزر اخوانهم المسلمين هناك. ودعوة طلاب الأقليات المسلمة في العالم، لتلقي العلم في الجامعات الإسلامية، حتى إذا ما أتم هؤلاء دراساتهم، وعادوا إلى بلادهم، قاموا بنشر ما تعلموه من العلوم والمعارف الإسلامية هناك. وكانوا دعاة مخلصين للإسلام.

هذا وبالله التوفيق، ومنه العون والسداد.

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- بعض كتب الحديث الشريف.

بروكلهان: مستشرق ألماني:

- تاريخ الشعوب الإسلامية ط. دار العلم للملايين-بيروت. تعريب بنيه فارس، ومنبر البعلبكي.

البلاندي: أحمد بن يحيى ت سنة ٢٧٩هـ/ ٨٩٢م:

- فتـوح البلدان- تحقيـق د. صـلاح الـدين المنجـد- ط. مكتبـة النهضة المصرية - القاهرة سنة ١٩٥٠م.

بول لوكز: مستشرق غربي:

- العثمانيون في أوربا- تعريب د. عبدالرحمن عبدالله الشيخ-ط. هيئة الكتاب- مصر سنة ١٩٩٣م.

توماس أرنولد: مستشرق انجليزي.

- الدعوة إلى الإسلام- تعريب د. حسن ابراهيم حسن، د. عبدالمجيد عابدين، واسماعيل النحراوي ط٣- النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٠م.

زيغريد هونكه: دكتورة، مستشرقة ألمانية:

- شمس العرب تسطع على الغرب فاروق بيصون، وكمال دسوقي، ط. دار الآفاق الجديدة، نشر الجماهيرية الليبية سنة 1811هـ/ ١٩٩١م.

سالم الرشيدي- دكتور:

محمد الفاتح- ط٢ دار العلم للملايين - بيروت سنة ١٩٦٩م.

السيد حنفي عوض- دكتور:

- في قضايا الفكر ومشكلات المسلمين- طالا دار المعراج-السعودية سنة ١٤١٣هـ.

سيد رضوان - دكتور:

محمد الفاتح - ط١ الدار السعودية - جدة سنة ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.

السيد محمد الدقن- دكتور:

- دراسات في تاريخ الدولة العثمانية - ط. القاهرة.

السيد محمد يونس- دكتور:

- الفتوحات وأثرها في نشر الإسلام - ط أولى - دار والي الإسلامية بالمنصورة سنة ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.

- محاولات فتح القسطنطينية في العصرين الأموي والعباسي، وأشرها في نشر الإسلام - بحث منشور في حولية كلية اللغة العربية بالمنصورة، العدد (١٢) سنة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.

طه عبدالعليم رضوان- دكتور:

- دراسات جغرافية لبعض دول العالم الإسلامي- ط. القاهرة سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.

عبدالله التل:

- الأفعى اليه ودية في معاقل الإسلام، ط٢ المكتب الإسلامي-بيروت.

على حسون- دكتور:

- العثمانيون والبلقان- ط٢- المكتب الإسلامي- بيروت سنة 1٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.

ابن العهاد الحنبلي:

-شذرات الذهب في اخبار من ذهب ط٢- بيروت سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

عبدالرحمن زكى: دكتور:

- المسلمون في العالم اليوم - ط أولى - النهضة المصرية - القاهرة سنة ١٩٦٠م.

عبدالودود شلبي:

- أفيقوا أيها المسلمون قبل أن تدفعوا الجزية- ط7 الدار السعودية . جدة سنة ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م.

عمر فروخ - دكتور:

- التبشير والاستعمار، بالإشتراك مع د. مصطفى خالدي، ط۳ المكتبة العصرية- بيروت سنة ١٩٨٦م.

عبدالعزيز محمد الشناوي- دكتور:

- أوروبا في مطلع العصور الحديثة - ج١ ط دار المعارف مصرسنة ١٩٦٩م.

- الدولة العثمانية، دولة إسلامية مفترى عليها،، ط. الانجلو المصرية - القاهرة سنة ١٩٨٦م.

غوستاف لوبون- دكتور، مستشرق فرنسي:

- حضارة العرب- تعريب عادل زعيتر- ط. الحلبي- القاهرة سنة

.01907

القرماني: أحمد بن يوسف الدمشقي ت سنة ١٠١٩هـ/ ١٦٦٠م:

- أخبار الدول وآثار الأول في التاريخ- ط. عالم الكتب- بيروت.

القلعاوي: مصطفى الصفوي الشافعي ت سنة ١٨١٤هـ/ ١٨١٤م:

- تاريخ صفوة الزمان فيمن تولى على مصرمن أميروسلطان.

مخطوط بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج- مصر- رقم (٥١) تاريخ كلود كاهن: مستشرق غربي:

- تاريخ العرب والشعوب الإسلامية- تعريب د. بدر الدين القاسم - ط٣- دار الحقيقة - بيروت سنة ١٤٠٣ هـ/ ١٩٨٣م.

لوثروب الأمريكي:

- حاضر العالم الإسلامي- تعريب عجاج نويهض، تعليق الأمير شكيب أرسلان- ط٣ دار الفكر- بيروت سنة ١٩٧٣م.

محمد جمال الدين الرمادي- دكتور:

- الإسلام في المشارق والمغارب - ط. الشعب - القاهرة سنة 1970م.

محمد السيد غلاب- دكتور:

- البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة في العالم المعاصر، بالاشتراك مع د. حسن عبدالقادر صالح، ومحمود شاكر، ط. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، بمناسبة المؤتمر الجغرافي الأول سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

محمد عبدالعليم العدوي- دكتور:

- العالم الإسلامي بين الماضي والحاضر، مطبعة التقدم طنط اسنة ١٩٨٧م.

محمد فؤاد كوبريلي:

- قيام الدولة العثمانية- تعريب د. أحمد السعيد سليمان ط. هيئة الكتاب القاهرة سنة ١٩٩٣م.

محمد فريد بك- محامى:

- الدولة العلية العثمانية - تحقيق د. احسان حقى - ط دار النفائسص بيروت.

محمد کرد على:

- خطط الشام- ط. دار الفكر - بيروت.

مصطفى مؤمن - دكتور مهندس:

- قسمات العالم الإسلامي- ط أبيروت سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م. محمود شاكر :

- اقتصاديات العالم الإسلامي ط٤ المكتب الإسلامي- بيروت سنة ١٩٨٤م.

- التاريخ الإسلامي (العهد العثماني) ط١ المكتب الإسلامي بيروت سنة ١٩٨٦م.

محمود شيت خطاب- لواء أركان حرب:

- بين العقيدة والقيدادة ط٢ دار الفكر بيروت سنية ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.

هزاع بن عيد الشمري:

- المعجم الجغرافي لدول العالم- مطبعة التقدم- القاهرة سنة 1801هـ/ ١٩٨١م.

ياقوت: شهاب الدين ياقوت بن عبدالله الحموي الرومي ت سنة ٦٢٦هـ/ ١٢٢٨م:

- معجم البلدان- ط. دار صادر بیروت سنة ۳۹۷هـ/ ۱۹۷۷م. یلهاز أوزقونا: مؤلف ترکی:

- الدولة العثمانية، تعريب عدنان محمود سليمان، مراجعة د. محمود الأنصاري- ط استانبول - تركيا سنة ١٩٨٨م.

#### الدوريات :

- مجلة «الأزهر»: يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة في مطلع كل شهر عربي.

- الجزء الرابع. . السنة (٦٠) عدد ربيع الآخرسنة ١٤٠٨هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

- الجزء الخامـــس- السنـــة (٦٤) عـــدد جمادي الأولى سنـــة ١٤١٢هـ/ نوفمبرسنة ١٩٩١م.

مجلة «الاغاثة»: تصدر عن هيئة الاغاثة الإسلامية العالمية بالمملكة العربية السعودية:

- عدد رمضان سنة ١٤١٤هـ.

مجلة «الثقافة العالمية»: شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت:

العدد (٥٤) السنة (٩) ربيع الأول سنة ١٤١١هـ/ سبتمبرسنة ٢٩٩٢م.

جريدة «العالم الإسلامي»: اسبوعية تصدرها رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة:

- عدد رقم (١٢٣٦) السنة (٢٧) ربيع الآخرسنة ١٤١٢ هـ/ أكتوبرسنة ١٩٩١م.

- عدد رقم (١٢٦٦) السنة (٢٧) محرم سنة ١٤١٣هـ/ يوليو سنة ١٩٩٢م.

عدد رقم (۱۲۹۱) السنة (۲۸) رجب سنة ۱٤۱۳هـ/ ديسمبر سنة ۱۹۹۲م.

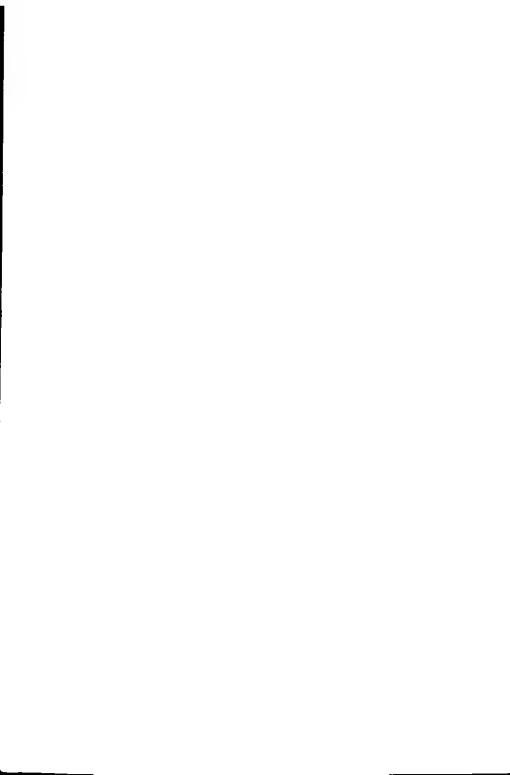
مجلة «منار الإسلام»: شهرية تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت:

- عدد (۱۱) السنة (۱٦) ذو القعدة سنة ١٤١١هـ/ مايو سنة ٢ ١٩٩١م.

- عدد (۲) السنة (۱۸) صفر سنة ۱۱۵۱هـ/ أغسطس سنة ۱۹۹۲م.

مجلة «الوعي الإسلامي»: شهرية تصدرها وزارة الأوقاف بالكويت.

- عدد رقم (۲۵۷) جمادي الأولى سنة ٦٠١٦هـ.



## نبذة عن حياة المؤلف

الاسم : الدكتور السيد محمد يونس .

تاريخ الميلاد: ١٩٥٠/١١/٢٠م- بعزبة الشراقوة- مناحريت- ديرب نجم شرقية- بجمهورية مصر العربية .

#### الحياة العلمية :

- حفظ القرآن الكريم، وتعلم قواعد الإملاء والخط، ومباديء الحساب، في كتاب القرية، ثم التحق بالأزهر الشريف وأتم دراسته الإعدادية والثانوية بمعهد الزقازيق الديني سنة ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م.
- وفي سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م نال الإجازة العالية من كلية اللغة العربية بالقاهرة- قسم التاريخ والحضارة .
- عمل بعد تخرجه مدرساً بالمعاهد الأزهرية. وفي سنة 120٢هـ ١٤٠٢م نقل إلى كلية اللغة العربية بالمنصورة، جامعة الأزهر، للعمل معيد بقسم التاريخ والحضارة.
- ثـم حصل على درجـة «الماجستير» في التاريـخ الإسـلامـي والحضارة، سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- وفي سنة ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨ نال درجة «الـدكتوراة» في التـاريخ والحضارة الإسلامية.
- وفي سنة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م تقدم بنتاجه العلمي إلى اللجنة العلمية بجامعة الأزهر لترقيته إلى درجة «أستاذ مساعد» (مشارك) وقد

نال بحمد الله- هذه الدرجة.

- ويشغل وظيفة «أستاذ مساعد» بكلية اللغة العربية بالمنصورة وحالياً «أستاذ مساعد» بكلية اللغة العربية بالمنصورة.

وحالياً «أستاذ مشارك» بكلية التربية للبنات بالاحساء.

## أهم المؤلفات :

١ - حركة الترجمة في ظلال الأمويين والعباسيين .

٢- الفتوحات وأثرها في نشر الإسلام.

٣- العلاقات الدبلوماسية بين المسلمين والصينيين، وأثرها في نشر
 الدعوة الإسلامية .

٤- واإسلاماه . . مسلمو البوسنة والهرسك بين الماضي والحاضر.

حاولات فتح القسطنطينية في العصرين الأموي والعباسي وأثرها في نشر الإسلام.

٦- العرب وظهور الإسلام- جزءان.

٧- الإسلام والمسلمون في ألبانيا بين الماضي والحاضر.

٨- تاريخ العالم الإسلامي- عصر الواشدين-.

٩- مصرفي ولاية عبدالعزيز مروان- دراسة تاريخية وحضارية.

١٠ - الحضارة الإسلامية في مصر في العصر الأموي.

# فهرس الهوضوعات

[مسلسل] [الموضوع] الصفحة]

٢- الفصل الأول: التعريف بألبانيا: اقتصادياً وجغرافياً..... ١٣

●الموقع ، الشروة النزراعية ، الشروة الحيوانية ، الشروة
المعدنية. أهم الصناعات.
١- الفصل الثاني: نشأة الشعب الألباني وأهم المدن الألبانية ١٩
● نشأة الشعب الألباني. عـدد السكان ونسبة المسلمين.
عدد السكان ونسبة المسلمين. الديانة. اللغة. أهم المدن
الألبانية.
- الفصل الشالث: الفتح الإسلامي لألبانيا ٢٥
●الإسلام ينتشر في ألبانيا منـذ القرن الأول الهجـري. فتح
ألبانيا. فتح ألبانيا في عهد مراد الثاني. اسكندر بك يتزعم
حركة التمرد في ألبانيا ضد الدولة الإسلامية. فتح ألبانيا
في عهد السلطان محمد الفاتح . الفاتح يصدر أمره للجنود
بعدم التعرض للسكان أو الثروات. أمان للألبانيين.
العثمانيون يسيرون على منهج الراشديين في الفتوحيات.
أبطال مزاعم من قال إن المسلمين أجبروا الناس على
اعتناق الإسلام.

179

- ٥- الفصل الرابع: أثر الإسلام وحضارته في ألبانيا... ... ٥٩
   ◄ معاملة المسلمين الحسنة لأهل ألبانيا . ترحيب
   الألبانيين بالفتح الإسلامي لبلادهم . الحرية الدينية لأبناء
   البلاد . انتشار الإسلام في ألبانيا . المساجد والمدارس .
- 7- الفصل الخامس: علاقة الألبانيين بالدولة الإسلامية ... ... ∨ علاقة الألبانيين بالدولة علاقة محبة وأخوة . اعتناق كثير من الألبانيين الإسلام وانضامهم للجيش الإسلامي . وصوفم إلى مناصب عالية في الدولة . أسرة كوبريلي وخدماتها للدولة الإسلامية .

## ٧- الفصل السادس: حال مسلمي ألبانيا

- ◄ الفصل السابع: ألبانيا بعد انتهاء الشيوعية ... ... ٩٩ ... ...
   ◄ اتجاه الألبانيين لبناء بلدهم بعد الخراب الشيوعي. بناء المساجد والمدارس. الشعب الألباني في حاجة إلى مساعدة المسلمين.
- ٩ الفصل الشامن: دور البلاد الإسلامية في مساعدة ألبانيا ... ١٠٣
   دور المملكة العربية السعودية. ماقدمته هيئة الإغاثة

الإسلامية العالمية . دور مصر في مساعدة ألبانيا .
١ - الفصل التاسع: الحملات التنصيرية تطأ أرض ألبانيا ١١١
● الاستعماريتخـــذ وســــائل شتــي لتنصير المسلمين في
ألبانيا . الراهبة «تريزا» ودورها في تنصير مسلمي ألبانيا .
1 - الخاتمة: «واجب المسلمين نحو إخوانهم مسلمي ألبانيا» ١١٥
<ul> <li>حاجة الألبانيين إلى العلماء والوعاظ. رجال الأعمال</li> </ul>
ومشاريعهم في ألبانيا . امداد الألبانيين بالكتب الدينية .
حاجتهم إلى افتتاح مدارس إسلامية. معرفة أخبار
المسلمين يساعد على تقديم العون لمن يحتاج منهم.
١١٩ المصادر والمراجع ١١٩
١٢٧ - نبذة عن المؤلف ١٢٧ ١٢٧
١٢٩ - فهرس الموضوعات ١٢٩ ١٢٩
÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

# صدر من هذه السلسلة

الدكتور حسن باجودة	تأملات في سورة الفاتحةـــــ	- 1
الأستاذ أحمد محمـــد جمال	الجهاد في الاسلام مراتبه ومطالبه	- T
الأستساذ ننديسر حمدان	الرسول في كتابات المستشرقين	- 1
الدكتور حسين مؤنس	الاسلام الفاتح	- £
الدكتور حسان محمد مرزوق	وسائل مقاومة الغزو الفكري	- 0
الدكتور عبد الصبور مرزوق	السيرة النبوية في القرآن	7 -
الدكتور محمد على جريشة	التخطيط للدعوة الاسلامية	- V
مية الدكتور أحمد السيد دراج	صناعة الكتابة وتطورها في العصور الاسلا	- A
الأستساذ عبدالله بسوقس		- 9
الدكتور عباس حسن محمد	الفقه الاسلامي أفاقه وتطوره	-1 -
د. عبد الحميد محمد الهاشمي	للحات نفسية في القرآن الكريم	-11
الأستاذ محمد طاهر حكيم	ً السنة في مواجهة الأباطيل	-17
الأستاذ حسين أحمد حسون	مولود على الفطرة	-17
الأستاذ محمد على مختار	دور المسجد في الاسلام	-18
الدكتور محمد سالم محيسن	تاريخ القرآن الكريم	-10
م الأستاذ محمد محمود فرغلي	البيئة الادارية في الجاهلية وصدر الاسلا.	rt -
د. محمد الصادق عفيفي	حقوق المرأة في الإسلام	-17
الأستاذ أحمد محمد جمال	القرآن لكريم كتاب أحكمت آياته [١]	-\ \
د.شعبان محمد اسماعیل	القراءات أحكامها ومصادرها ــــــــــ	-19
الدكتور عبد الستار السعيد	المعاملات في الشريعة الاسلامية	- T ·
الدكتور على محمد العماري	الزكاة فلسفتها وأحكامها	-41
م - الدكتور أبو اليزيد العجمي	حقيقة الانسان بين القرآن وتصور العلو	77
الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا	-77
الدكتور عدنان محمد وزان	الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر	37-
معناني عبيد الحمييد حمودة	الإسلام والحركات الهدامة	-Y0
الدكتور محمد محمود عمارة	تربية النشء في ظل الاسلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	77-
د. محمد شوقي الفنجسري	مفهوم ومنهج الاقتصاد الإسيلامي	-41
د. حسن ضياء الدين عتر	وحي الله ` , _ "	-YA
حسن أحمد عبد الرحمن عابدين	حقوق الانسان وواجباته في القرآن	- ۲9
ة الأستاذ محمد عمار القصار	المنهج الإسلامي في تعليم العلوم الطبيعي	$-\kappa$ .

القرآن كتاب أحكمت آياته [٢] الأستاذ أحمد محمد جمال	-41
الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج الدكتور السيد رزق الطويل	-77
الاعلام في المجتمع الاسلامي الأستاذ حامد عبد الواحد	-rr
الالتزام الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	-45
التربية النفسيَّة في المُّنهج الاسلامي - الدكتور حسن الشرقاويُّ	-50
الاسلام والعلاقات الدولية د. محمد الصادق عفي في	$-$ r $\gamma$
العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ	-TV
معاني الأخوة في الإسلام ومقاصدها الدكتور محمود محمد بابلى	-47
النهج الحديث في مختصر علوم الحديث - الدكتور على محمد نصر	-49
من التراث الاقتصادي للمسلمين د. محمد رفعت العسوضي	-£ ·
المفاهيم الاقتضادية في الاسلام د. عبد العليم عبد الرحمن خضر	-£1
الأقليات المسلمة في أفريقيا الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	73-
الأقليات المسلمة في أوروبا الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	-£ ٣
الأقليات المسلمة في الأمريكتين الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	- ٤ ٤
الطريق إلى النصر بيد الأستاذ محمد عبد الله فودة	- 50
الاسلام دعوة حق الدكتور السيد رزق الطويل	73-
الاسلام والنظر في آيات الله الكونية د. محمد عبد الله الشرقاوي	- £ V
دحض مفتريات ، البدراوي عبد الوهاب زهران	- £ A
المجاهدون في فطان الأستاذ محمد ضياء شهاب	- ٤ 9
معجزة خلق الانسان د. نبيه عبد الرحمن عثمان	-0.
مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية د. سيد عبد الحميد مرسي	- p /
ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الأستاذ أنـور الجندي	- o Y
الشورى سلوك والتزام الدكتور محمود محمد بابلى	- o T
الصبر في ضوء الكتاب والسنة أسماء عمر فدعق	- ⊅ £
مدخل إلى تحصين الأمة الدكتور أحمد محمد الخراط	— ⊃ ⊃
القرآن كتاب أحكمت آياته [٣] الأستاذ أحمد محمد جمال	-07
كيف تكون خطيبًا الشيخ عبد الرحمن خلف	$-\circ \vee$
الزواج بغير المسلمين الشيخ حسن خالد	$-\circ \lor$
نظرات في قصص القرآن ـ ـ ـ ـ محمد قطب عبد العال	-c9
اللسان العربي والاسلامي معاً في مواجهة التحديات الدكتور السيدرزق الطويل	$\cdot$ 7 -

് നാക്ഷ് സ്വാന്ത്ര വിവര്ത്തിലെ അവര് വിവര്യ വിവര - കുടുത്തി നട്ടായുടെ സ്വാന്ത്ര വിവര്യ വി

.

الأستاذ محمد شهاب البدين الندوى	بين علم أدم والعلم الحديث	II-
د. محمد الصادق عفيفي	المجتمع الاسلامي وحقوق الانسان	$\gamma r -$
الدكتور رفعت العوضي	من التراث الاقتصادي للمسلمين [٢]	$\gamma r -$
الأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة	تصحيح مفاهيم حول التوكل والجهاد	31-
الشهيد أحمد سامي عبد الله	لماذا وكيف أسلمت [١]	-T:
الأستاذ عبد الغفور عطار	أصلح الأديان عقيدة وشريعة	$\Gamma\Gamma\Gamma-$
الأستاذ أحمد المضرنجي	العدل والتسامح الاسلامي	$\neg \forall \lor$
الأستاذ أحمد محمد جمال	لقرآن كتاب أحكمت آياته [٤]	$\Lambda \Gamma -$
محمد رجاء حنفي عبد المتجلي	الحريات والحقوق الاسلامية	P 7 -
د. نبيله عبد الرحمن عثمان	الانسان الروح والعقل والنفس	$- \vee \cdot$
الدكتور شوقى بشير	كتاب موقف الجمهوريين من السنة النبوية	-V1
الشبيخ محمد سنويت	الاسلام وغزو الفضاء	-VY
الدكتورة عصمة الدين كركر	تأملات قرآنية ـــــــ	-V٣
الأستاذ أبو إسلام أحمد عبد الله	الماسونية سرطان الأمم ـــــــ	-V &
الأستاذ سعد صادق محمد	المرأة بين الجاهلية والاسلام	-V o
الدكتور على محمد نصبر	استخلاف آدم عليه السلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>LA</b>
محمد قطب عبد العبال	نظرات في قصص القرآن [٢] ــــ	-VV
الشهيد أحمد سامي عبد الله	لماذا وكيف أسلمت [٢]	$-V\Lambda$
الأستاذ سراج محمد وزان	كيف نُدْرُس القرآن لَابناًئناــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-٧٩
الشيخ أبو الحسن الندوى	الدعوة والدعاة مسؤولية وتاريخ	$ \wedge$ .
الأستاذ عيسي العرباوي	كيف بدأ الخلق	- 1
الأستاذ أحمد محمد جمال	خطوات على طريق الدعوة	$-\lambda \tau$
الأستاذ صالح محمد جمال	المرأة المسلمة بين نظرتين ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$-\lambda \Upsilon$
محمد رجاء حنقي عبد المتجلي	المبادىء الاجتماعية في الاسلام -	3 A-
د. ابراهیم حمدان علی	التآمر الصهيوني الصليبي على الاسلام	- A =
د. عبد الله محمد سعيــد	الحقوق المتقابلة	$\Gamma \Lambda -$
د. على محمد حسن العماري	من حديث القرآن على الانسان	$-\Lambda V$
محمد الحسين أبو سم	نور من القرآن في طريق الدعوة والدعاة	$-\Lambda\Lambda$
جمعان عايض النزهراني	أسلوب جديد في حرب الاسلام	-19
سليمان محمد العيضى	القضاء في الاسلام	-9·

الشيخ القاضي محمد سويد	٩١ – دولة الباطل في فلسطين
د. حلمي عبد المنعم جابر	٩٢ - المنظور الاسلامي لمشكلة الغذاء وتحديد النسل
رحمــة الله رحمــــــي	٩٣ – التهجير الصيني في تركستان الشرقية
اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	٩٤ - إلفطرة وقيمة العمل في الاسلام
الأستاذ أحمد محمد جمال	٩٥ – أوصيكم بالشباب خيراً
أسماء أبو بكسر محمد	٩٦ - المسلمون في دوائر النسيان ــــــ
محمد خير رمضان يوسف	٩٧ – من خصائص الاعلام الاسلامي
د. محمسود محمسد بسابللي	٩٨ - المرية الاقتصادية في الاسلام
الأستاذ محمد قطب عبد العال	٩٩ - من جماليات التصوير في القرآن الكريم -
الأستاذ محميد الأمين	١٠٠– مواقف من سيرة الرسول ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
الأستاذ محمد حسنين خلاف	١٠١- اللسان العربي بين الانحسار والانتشار ـــ
الأستاذ هاشم عقيل عزوز	١٠٢- اخطار حول الاسلام
د. عبد الله محمد سعيد	١٠٣– صلاة الجماعة
د. اسماعيل سالم عبد العال	١٠٤- المستشرقون والقرآن
الأستاذ أنور الجندي	١٠٥ مستقبل الاسلام بعد سقوط الشيوعية
د. شــوقــي أحمد دنيــا	١٠٦- الاقتصاد الاسلامي هو البديل
عبد المجيد أحمد منصور	١٠٧ - توجيه وارشاد الشباب المسلم نحو قضاء وقت الفراغ
الدكتور ياسين الخطيب	١٠٨- المخدرات مضارها على الدين والدنيا
الأستاذ أحمد المضرنجي	١٠٩- في ظلال سيرة الرسوليني
محمود محمد كمال عبد المطلب	١١٠- أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
د. حياة محمد على عثمان خفاجى	١١١ - زينة المرأة بين الاباحة والتحريم
د. سراج محمد عبد العنزيز وزان	١١٢- التربية الاسلامية كيف نرغبها لأبنائنا
عبـد رب الـرســول سيـاف	١١٣- النموذج العصري للجهاد الأفغاني
الأستباذ أحمد محميد جمال	١١٤– المسلمون حديث ذو شجون عصـــــ
نناصر عبندالله العمنان	١١٥- الترف وأثره في المجتمع من خلال القرآن الكريم
تورالاسلام بن جعفر على أل فايز	١١٦- المسلمون في بورما التاريخ والتحديات
د. جابر المتولي تميمة	١١٧ - أثار التبشير والاستشراق على الشباب المسلم
أحمد بــن محمــد المهــدي	١١٨- اللباس في الاسلام
الأستاذ محمد أبو الليث	١١٩– أسس النظام المالي في الاسلام
د. اسماعيل سالم عبد العال	١٢٠ المستشرقون والقرآن [٢]

m : ... x =

القاضي الشيخ محمد سويد	١٢١ الاسلام هو الحل
الأستاذ محمد قطب عبد العال	١٢٢- نظرات في قصص القرآن
د. محمد محي اللدين سالم	١٢٣– من حصاد الفكر الاسلامي
الأستاذ ساري محمد الزهراني	١٢٤ - خواطر اسلامية
الأستاذ اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	١٢٥ الاسلام ومكافحة المخدرات
الأستاذ صالح أبو عراد الشهري	١٢٦- دروس تربوية نبوية
د. عبد الحسليم عويس	١٢٧ - الشباب المسلم بين تجربة الماضي وأفاق المستقبل
د. مصطنفي عبد الواحد	١٢٨ من سمات الأدب إلاسلامي
الأستباذ أحمد محمد جمال	١٢٩ خطوات على طريق الدعوة [الجزء الأول] _
الأستاذ أحمد محمد جمال	١٣٠ - خطوات على طريق الدعوة [الجزء الثاني]
عبد الباسط عن البديين	١٣١- المسجد البابري قضية لا تنسى
د. سراج عبد العزييز الوزان	١٣٢– التدريس في مدرسة النبوة ـــــ ــــــــــــــــــــــــــــــ
الأستاذ ابراهيم إسماعيل	١٣٣- الإعلام الإسلامي ووسائل الإتصال الحديثة
د، حسسن محمد باجودة	١٣٤ - تسخير العلم والعمل لمجد الإسلام
الأستاذ أحمد أبو زيد	١٣٥ منهاج الداعية ـ ـــ
الشيخ محمد بن ناصر العبودي	١٣٦ - في جنوب الصين
د، شــوقـي أحمــد دنـيــا	١٣٧ - التنمية والبيئة دراسة مقارنة
د. محمسود محمسد بسابللي	١٣٨- الشريعة الإسلامية شريعة العدل والفضل
الأستساذ أنسور الجندي	١٣٩ - سقوط الأيديولوجيات
الأستاذ محمود الشرقاوي	٠١٠ الطفل في الإسلام
فتحي بن عبد الفضيل بن علي	١٤١- التوحيد فطرة الله التي فطر الناس عليها
د. حياة محمد علي خفاجي	١٤٢ لمحات من الطب الاسلامي

# مطابع رابطة العالم الإسلامين ـ مكة المكرمة